Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Kierunek studiów:

zarządzanie

Klasyfikacja ISCED	0413
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości (SZ) - 100%

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69,2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	Nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć	1338

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów:	zarządzanie
Poziom studiów:	pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZA1_W01	posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W02	posiada wiedzę w zakresie istoty marketingu i podstawowych instrumentach marketingowych, w tym zwłaszcza marketingu produktów rolno-spożywczych i usług	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W04	omawia uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W05	ma podstawową wiedzę o systemach komunikacji społecznej oraz o miejscu i znaczeniu informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W06	dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W07	zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju	P6U_W P6S_WK	SZ
ZA1_W08	zna fundusze strukturalne UE, cele i zasady WPR oraz polityki regionalnej	P6U_W P6S_WK	SZ
ZA1_W09	charakteryzuje podstawowe prawa i zależności zachodzące w teorii zachowania konsumenta i producenta, zna reguły działania mechanizmu rynkowego i teoretyczne podstawy wyborów ekonomicznych konsumentów i producentów.	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W10	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, ma wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowania informacji oraz sposobach i celach ich wykorzystywania oraz zna podstawowe metody i narzędzia właściwe dla modelowania zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W11	zna podstawowe metody i narzędzia matematyczne mające zastosowanie w zarządzaniu, ekonomii i rolnictwie	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W12	zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W13	dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw	P6U_W P6S_WK	SZ
ZA1_W14	zna instytucje i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W15	ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W16	wyjaśnia genezę nauk o organizacji, zarządzaniu i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ

ZA1_W17	dysponuje wiedzą z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, istoty negocjacji biznesowych, skutecznej motywacji do działania, i sposobów komunikowania się	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W19	posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W20	zna koncepcje rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w kreowaniu rozwoju gospodarczego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W21	zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZA1_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U02	potrafi obserwować i oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków dotyczących sfery agrobiznesu i jego otoczenia, marketingu, usług i produkcji	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SZ
ZA1_U04	umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SZ
ZA1_U05	potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw, posiada umiejętność oceny i użycia odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz analizy procesów występujących w podmiotach gospodarczych	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U06	identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SZ
ZA1_U07	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U08	posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SZ
ZA1_U09	potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U10	umie przewidywać zachowania się członków organizacji, analizować motywy ich działania i wpływać na nie w zamierzonym zakresie oraz analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych dotyczących zasobów ludzkich	P6U_U P6S_UO P6S_UK	SZ
ZA1_U11	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w celu rozwiązywania problemów	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U12	potrafi zorganizować i prowadzić rachunkowość oraz zarządzać finansami w jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostki	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U13	umie interpretować parametry modelu oraz potrafi prognozować procesy oraz zjawiska społeczne i gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z zakresu statystyki i pochodnych przedmiotów	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U14	potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SZ

ZA1_U15	potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji proponując konkretne rozwiązania problemów pojawiających się w życiu zawodowym, osobistym i społecznym	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SZ
ZA1_U16	potrafi definiować procesy zarządzania w kontekście uwarunkowań społecznych; rozpoznaje i rozumie wpływ oraz znaczenie czynników kulturowych i społecznych na procesy zarządzania	P6U_U P6S_UW P6S_UU	SZ
ZA1_U17	potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U18	posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim i obcym	P6U_U P6S_UK	SZ
ZA1_U19	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym	P6U_U P6S_UK	SZ
ZA1_U20	ma umiejętności językowe i zna terminologię z zakresu zarządzania i ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZA1_K01	ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K02	docenia rolę i znaczenie mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę rynkową we współczesnym świecie, posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K04	występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągania wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K05	ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K06	organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu	P6U_K P6S_KK P6S_KO	SZ
ZA1_K07	potrafi budować dobre relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SZ
ZA1_K08	docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SZ
ZA1_K09	wykazuje się postawą świadczącą o umiejętności krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K10	ma umiejętność rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6U_K P6S_KO P6S_KK P6S_KR	SZ
ZA1_K11	potrafi myśleć kreatywnie i podejmować racjonalne decyzje, oparte na wiedzy i informacji	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K12	dostrzega znaczenie różnych czynników w celu rozwoju regionów	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K13	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K14	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SZ

)* - W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:		
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności:		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	ZA1_W01 ZA1_W02 ZA1_W03 ZA1_W04 ZA1_W05 ZA1_W06 ZA1_W09 ZA1_W10 ZA1_W11 ZA1_W12 ZA1_W14 ZA1_W15 ZA1_W16 ZA1_W17 ZA1_W18 ZA1_W19 ZA1_W20 ZA1_W21
Kontekst – uwarunkowania, skutki:		
P6S_WK	– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, – podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	ZA1_W04 ZA1_W05 ZA1_W06 ZA1_W07 ZA1_W08 ZA1_W09 ZA1_W10 ZA1_W12 ZA1_W13 ZA1_W15 ZA1_W16 ZA1_W17 ZA1_W18 ZA1_W20 ZA1_W21
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania:		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U05 ZA1_U06 ZA1_U07 ZA1_U08 ZA1_U09 ZA1_U11 ZA1_U12 ZA1_U13 ZA1_U14 ZA1_U15

		ZA1_U16 ZA1_U17 ZA1_U18 ZA1_U19 ZA1_U20
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym:		
P6S_UK	– komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii – brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U10 ZA1_U14 ZA1_U15 ZA1_U18 ZA1_U19 ZA1_U20
Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa:		
P6S_UO	– planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole – współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U08 ZA1_U10 ZA1_U14 ZA1_U15
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób:		
P6S_UU	– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	ZA1_U16 ZA1_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
Oceny - krytyczne podejście:		
P6S_KK	– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K05 ZA1_K06 ZA1_K08 ZA1_K09 ZA1_K10 ZA1_K11 ZA1_K12 ZA1_K14
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego:		
P6S_KO	– wypełniania zobowiązań społecznych, – współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_K06 ZA1_K07 ZA1_K08 ZA1_K10 ZA1_K13 ZA1_K14
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu		
P6S_KR	– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	ZA1_K07 ZA1_K10

Objaśnienie oznaczeń:
P6S_XX – charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6
W – wiedza
G – głębia i zakres
K – kontekst
U – umiejętności
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne
K – krytyczna ocena
O – odpowiedzialność
R – rola zawodowa
ZA1– kierunkowe efekty uczenia się
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Plan studiów

Kierunek studiów:	zarządzanie
Poziom studiów:	pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne

Semestr studiów **1**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia: audytoryjne	ćwiczenia: specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Mikroekonomia	8	45	30		15		E
2.	Statystyka opisowa	8	45	15		30		E
3.	Technologie informacyjne	5	30				30	Z
4.	Ochrona własności intelektualnej	1	10	10				Z
5.	Podstawy zarządzania	8	60	30		30		E
6.	Szkolenie BHP	0	4	4				Zal
A	**Łącznie obowiązkowe**	**30**	**194**	**89**		**75**	**30**	**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**194**	**89**		**75**	**30**	**- - -**

Semestr studiów 2

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Podstawy makroekonomii	4	45	15		30		E
2.	Matematyka	5	60	30		30		E
3.	Zachowania organizacyjne	2	30	30				E
4.	Finanse i bankowość	3	45	15		30		E
5.	Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej	2	15	10		5		Z
6.	Język obcy	2	21			21		Zal
A	**Łącznie obowiązkowe**	**18**	**216**	**100**		**116**		**- - -**
	Fakultatywne							
	4 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Filozofia przyrody	3	15	15				Z
2.	Historia sztuki i kultury polskiej	3	15	15				Z
3.	Kultura i społeczeństwo	3	15	10		5		Z
4.	Organizacja współczesnego społeczeństwa	3	15	10		5		Z
5.	Repetytorium z matematyki	3	15			15		Z
6.	Współczesna kwestia agrarna	3	15	10		5		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**12**	**60**** **	**40**** **		**20**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**276**	**140**		**136**		**- - -**

								Semestr studiów	3
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specja-listyczne*	
	Obowiązkowe							
1.	Nauka o organizacji	4	45	30		15		E
2.	Socjologia	3	15	10		5		E
3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3	30	15		15		E
4.	Podstawy marketingu	3	30	15		15		E
5.	Historia gospodarcza	3	20	10		10		E
6.	Technologia produkcji roślinnej	3	22	7			15	Z
7.	Język obcy	2	21			21		Zal
A	**Łącznie obowiązkowe**	**21**	**183**	**87**		**81**	**15**	**- - -**
	Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Dokumentacja fotograficzna badań naukowych	3	15	10		5		Z
2.	Gospodarka regionalna	3	15	10		5		Z
3.	Obszary wiejskie UE	3	15	10		5		Z
4.	Rolnictwo światowe	3	15	15				Z
5.	Rozwój cywilizacji świata	3	15	10		5		Z
6.	Socjologia wsi i rolnictwa	3	15	10		5		Z
7.	Teoria gospodarki rynkowej	3	15	10		5		Z
8.	Teoria podejmowania decyzji	3	15	10		5		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**9**	**45**** **	**30**** **		**15**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**228**	**117**		**96**	**15**	**- - -**

								Semestr studiów	4
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia			
						audytoryjne	specja-listyczne*		
				Obowiązkowe					
1.	Informacja i komunikacja w zarządzaniu	2	30	15		15		Z	
2.	Technologia produkcji zwierzęcej	3	20	15		5		E	
3.	Geografia ekonomiczna	3	15	10		5		E	
4.	Technologia produkcji roślinnej	2	23	8			15	E	
5.	Podstawy prawa	2	30	30				E	
6.	Język obcy	2	21			21		Zal	
7.	Praktyka zawodowa	4						Z	
A	**Łącznie obowiązkowe**	**18**	**139**	**78**		**46**	**15**	**- - -**	
				Fakultatywne					
	4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Gospodarka na obszarach chronionych	3	15	10		5		Z	
2.	Metody organizacji i zarządzania	3	15	10		5		Z	
3.	Polityka rolna Unii Europejskiej	3	15	10		5		Z	
4.	Socjologia biznesu	3	15	10		5		Z	
5.	Socjologia i psychologia pracy	3	15	10		5		Z	
6.	Socjologia mediów	3	15	15				Z	
7.	Spółdzielczość	3	15	10		5		Z	
8.	Strategie rozwoju obszarów wiejskich	3	15	10		5		Z	
9.	Wycena w rolnictwie	3	15	10		5		Z	
10.	Zarządzanie usługami turystycznymi	3	15	10		5		Z	
11.	Zarządzanie w sektorze publicznym	3	15	10		5		Z	
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**12**	**60**** **	**40**** **		**20**** **		**- - -**	
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**199**	**118**		**66**	**15**	**- - -**	

								Semestr studiów	**5**
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specja-listyczne*	
				Obowiązkowe				
1.	Informatyka w zarządzaniu	3	30				30	Z
2.	Badania marketingowe	4	30	15		15		E
3.	Rachunkowość finansowa	4	45	15		30		E
4.	Finanse przedsiębiorstw	4	30	15		15		E
5.	Ekonometria	4	45	15		30		E
6.	Język obcy	2	21			21		E
A	**Łącznie obowiązkowe**	**21**	**201**	**60**		**111**	**30**	**- - -**
				Fakultatywne				
	3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Doradztwo w agrobiznesie	3	15	10		5		Z
2.	Ekonomika konsumpcji	3	15	10		5		Z
3.	Ekoturystyka	3	15	10		5		Z
4.	Marketing produktów rolno-spożywczych	3	15	10		5		Z
5.	Negocjacje w biznesie	3	15	10		5		Z
6.	Obrót środkami ochrony roślin	3	15	15				Z
7.	Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego	3	15	10		5		Z
8.	Przyrodnicza rola terenów zielonych	3	15	15				Z
9.	Rynki finansowe	3	15	10		5		Z
10.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	3	15	10		5		Z
11.	Kontrola podatkowa	3	15	10		5		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**9**	**45**** **	**30**** **		**15**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**246**	**90**		**126**	**30**	**- - -**

Semestr studiów **6**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia: audytoryjne	ćwiczenia: specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Zarządzanie jakością	3	30	30				E
2.	Zarządzanie produkcją	2	15	10		5		Z
3.	Zarządzanie projektami	3	30	15			15	E
4.	Przedsiębiorczość	3	30	15		15		E
5.	Seminarium dyplomowe	3	30		30			Z
6.	Egzamin dyplomowy	4						E
A	**Łącznie obowiązkowe**	**18**	**135**	**70**	**30**	**20**	**15**	**- - -**
	Fakultatywne							
	4 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Analiza finansowa	3	15	10		5		Z
2.	Finanse publiczne	3	15	10		5		Z
3.	Marketing usług turystycznych	3	15	10		5		Z
4.	Rachunkowość komputerowa	3	15				15	Z
5.	Rynek giełdowy	3	15	10		5		Z
6.	Zarządzanie finansami osobistymi	3	15	10		5		Z
7.	Zarządzanie małą firmą	3	15	10		5		Z
8.	Zarządzanie środowiskiem	3	15	10		5		Z
9.	Zarządzanie turystyką wiejską	3	15	10		5		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**12**	**60**** **	**40**** **		**20**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**195**	**110**	**30**	**40**	**15**	**- - -**

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Wyszczególnienie		Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia: audytoryjne	ćwiczenia: specjalistyczne*	Łączna liczba egzaminów
1	**Razem dla cyklu kształcenia**		**180**	**1338**	**664**	**30**	**539**	**105**	**25**
	w tym :	obowiązkowe	126	1068	484	30	449	105	25
		fakultatywne	54	270****	180****		90****		0
2	**Udział zajęć fakultatywnych [%]**		**30%**						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.
)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny
)*** - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)**** - Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 10 godz. wykładów i 5 godz. ćwiczeń

Przedmiot:

Mikroekonomia

Wymiar ECTS	8
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3 MIK_W4 MIK_W5	- identyfikuje praprzyczynę nauki ekonomii i wyjaśnia jej konieczność w życiu społecznym, - wskazuje podstawowe pojęcia ekonomiczne oraz wymienia cele i narzędzia ekonomii, - definiuje cechy nauki ekonomii oraz poszczególne struktury rynkowe, - charakteryzuje zjawiska równowagi: rynkowej, konsumenta oraz producenta , - opisuje mechanizmy rynkowe, uwzględniając determinanty popytu i podaży	ZA1_W01 ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3 MIK_U4 MIK_U5 MIK_U6 MIK_U7 MIK_U8	- interpretuje zjawiska i procesy mikroekonomiczne występujące w gospodarce rynkowej i ocenia ich przyczyny oraz skutki, - przedstawia poszczególne kategorie mikroekonomiczne oraz identyfikuje je w praktyce dnia codziennego, - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych praw ekonomicznych w systemie rynkowym, - oblicza: elastyczności popytu i podaży z uwzględnieniem procesów dostosowawczych (modele pajęczyny), - oblicza kategorie użyteczności w ramach teorii zachowania gospodarstwa domowego, - oblicza kategorie produkcyjności, kosztów, przychodów oraz zysków, - rozróżnia i porównuje punkty strategiczne, wielkości optymalne w teorii konsumenta i producenta, - wyjaśnia poszczególne etapy procesu maksymalizacji zysku w przedsiębiorstwie	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MIK_K1 MIK_K2 MIK_K3	- docenia rolę i znaczenie mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę rynkową we współczesnym świecie, - ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru nauk ekonomicznych, - dostrzega przykłady zjawisk mikroekonomicznych w praktyce dnia codziennego	ZA1_K02 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Istota nauki ekonomii i praprzyczyna jej konieczności w życiu społecznym; cele i definicje ekonomii oraz jej interdyscyplinarny charakter 2. Ewolucja pojęcia rynku i jego klasyfikacja; struktury rynkowe i ich znaczenie; istota mechanizmu rynkowego; cenowe i pozacenowe determinanty popytu i podaży 3. Prawo popytu i podaży - równowaga rynkowa; procesy dostosowawcze - modele pajęczyn 4. Podstawy teorii zachowania konsumenta, gospodarstwo domowe jako podmiot o określonych funkcjach 5. Założenia teorii użyteczności krańcowej (szkoła austriacka); rola i znaczenie praw Gossena 6. Podstawy teorii krzywych obojętności (szkoła anglosaska); prawo malejącej krańcowej stopy substytucji dóbr; równowaga gospodarstwa domowego 7. Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy o zróżnicowanej formie; podstawy teorii zachowania producenta 8. Funkcja produkcji i kategorie produkcyjności oraz prawo wydajności nieproporcjonalnej 9. Kategorie kosztów w przedsiębiorstwie; przychody przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych 10. Proces maksymalizacji zysku - analiza punktów strategicznych; równowaga przedsiębiorstwa
Realizowane efekty uczenia się	MIK_W1, MIK_W2, MIK_W3, MIK_W4, MIK_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna (polecenia dotyczą umiejętności kojarzenia i łączenia poszczególnych kategorii, zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych oraz prezentacji na wykresach podstawowych praw i zależności ekonomicznych w systemie rynkowym, obejmujących następujące teorie: rynku, konsumenta, producenta – ze szczególnym uwzględnieniem punktów i stref strategicznych oraz wielkości optymalnych)
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne - abecadło teorii gospodarki rynkowej; instrumentarium analizy ekonomicznej; charakterystyka systemu rynkowego - ruch okrężny dochodów i wydatków ludności w gospodarce rynkowej 2. Obliczanie różnych elastyczności popytu i podaży; paradoksy rynkowe; procesy dostosowawcze - modele pajęczyn – zadania 3. Prawo malejącej użyteczności krańcowej - przykłady arytmetyczne; prawo wyrównywania użyteczności krańcowych - optimum konsumenta 4. Analiza arytmetyczna funkcji produkcji (krzywa Knight'a) w krótkim okresie; analiza arytmetyczna struktury kosztów w krótkim okresie 5. Obliczanie poszczególnych kategorii przychodów w krótkim okresie; proces maksymalizacji zysku - analiza arytmetyczna punktów strategicznych; obliczanie zysku dla różnych struktur rynkowych w krótkim okresie – zadania
Realizowane efekty uczenia się	MIK_U1, MIK_U2, MIK_U3, MIK_U4, MIK_U5, MIK_U6, MIK_U7, MIK_U8, MIK_K1, MIK_K2, MIK_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny formujące): - uzasadnienie selekcji materiału do prezentacji, - interpretacja procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w systemie rynkowym, - umiejętność dyskusji na temat przykładów zjawisk mikroekonomicznych zauważalnych w dniu codziennym, - oryginalność prezentacji
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1.Dach Z. 2000: Podstawy mikroekonomii; Wyd. Nauk. Synaba, Kraków 2.Begg D., Fischer S., Dornbusch R. 2000: Ekonomia – Mikroekonomia; PWE, Warszawa 3.Samuelson P.A., Nordhaus W.D. 2005: Ekonomia 1; Wyd. PWN, Warszawa
Uzupełniająca	1.Samuelson P.A., Nordhaus W.D. 1989: Microeconomics – a Version of Economics; McGraw-Hill Book Company, New York
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina	8 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		148	godz.	5,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Statystyka opisowa

Wymiar ECTS	8
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STO_W1 STO_W2	- zna podstawowe parametry opisu statystycznego (miary centralnego skupienia, rozproszenia i asymetrii), - posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy korelacji i regresji oraz analizy dynamiki zjawisk	ZA1_W10 ZA1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
STO_U1 STO_U2 STO_U3	- potrafi obliczyć i zinterpretować podstawowe miary opisowe szeregów statystycznych, - dokonać analizy współzależności cech za pomocą współczynnika korelacji i prostych regresji, - wykonać analizę dynamiki (szeregów czasowych) za pomocą przyrostów, indeksów i trendu liniowego	ZA1_U03 ZA1_U07 ZA1_U13	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STO_K1 STO_K2 STO_K3	- docenia znaczenie statystyki w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych, - jest świadomy użyteczności poznanego materiału w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, oszacowań i prognoz, - umie współdziałać i pracować w grupie	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K011	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Populacja i próba, pobieranie próby 2. Szereg szczegółowy: miary tendencji centralnej i miary rozproszenia 3. Szereg rozdzielczy: konstrukcja szeregu rozdzielczego, ilustracja graficzna, miary tendencji centralnej, rozproszenia i asymetrii 4. Badanie współzależności cech - korelacja liniowa Pearsona 5. Badanie współzależności cech korelacja rang Spearmana 6. Regresja liniowa: dobór modelu funkcji liniowej i ocena dopasowania 7. Analiza dynamiki zjawisk: przyrosty, indeksy. Modele tendencji rozwojowej 8. Zmienna losowa i jej rozkład		
Realizowane efekty uczenia się	STO_W1, STO_W2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - zestaw zadań

Ćwiczenia			30	godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza szeregu szczegółowego: miary tendencji centralnej i miary rozproszenia 2. Analiza szeregu rozdzielczego: ilustracja graficzna, miary tendencji centralnej, rozproszenia i asymetrii - interpretacja wyników 3. Badanie współzależności dwóch cech - korelacja liniowa Pearsona 4. Badanie współzależności dwóch cech - korelacja rang Spearmana 5. Wyznaczanie prostej regresji, ocena dopasowania i interpretacja wyników 6. Analiza dynamiki zjawisk: przyrosty, indeksy 7. Modele tendencji rozwojowej 9. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Rozkład zmiennej losowej 10. Zaliczenie ćwiczeń			
Realizowane efekty uczenia się	STO_U1, STO_U2, STO_U3, STO_K1, STO_K2, STO_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany pisemne oraz odpowiedzi ustne Ocena końcowa=0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).			
Seminarium			…	godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Kukuła K. Elementy statystyki w zadaniach, , PWN 2003, wyd.II poprawione i rozszerzone 2. Greń J. Statystyka matematyczna modele i zadania, PWN 2001			
Uzupełniająca				

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			8	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	148	godz.	5,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TIN_W1 TIN_W2	- potrafi identyfikować zagadnienie praktyczne w aspekcie zastosowania odpowiedniego programu użytkowego, - zna narzędzia , metody i techniki przetwarzania danych w tym: edytorów tekstu i graficzne, arkusze kalkulacyjne, bazy danych w stopniu, który jest wystarczający do przygotowania, opracowania typowych obliczeń, dokumentacji, prezentacji,	ZA1_W07 ZA1_W10	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TIN_U1 TIN_U2 TIN_U3	- posiada umiejętność obsługi programów biurowych pakietu Microsoft Office, - posiada umiejętność pracy z arkuszami kalkulacyjnymi, - zna zasady projektowania i obsługa relacyjnych baz danych	ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TIN_K1 TIN_K2	- organizuje prace w zespole w celu wykonania określonego zadania, - zdobywa motywację do ciągłego aktualizowania i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania technologii informacyjnych w naukach ekonomicznych i codziennym życiu	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Konfiguracja sprzętu komputerowego. Specyfika lokalnej sieci i końcówki sieciowej. 2. Programy usługowe. 3. Eksplorator Windows. Podstawowe operacje na plikach i folderach. 4. Atrybuty plików. Organizacja dysku. Organizacja elementów pulpitu. 5. Programy poczty elektronicznej. Usługi sieciowe. 6. Sieć INTERNET. Dostęp do serwerów WWW. Polskie portale w sieci. 7. Znajdowanie informacji z zastosowaniem złożonych zapytań logicznych. 8. Tworzenie profesjonalnej prezentacji. Wybór plików graficznych przeznaczonych do zastosowania		

	w prezentacji. Wstawianie grafiki, wykresów, diagramów i tabel. Drukowanie NLajdów i materiałów informacyjnych. 9. Edytor tekstu – redagowanie dokumentów. 10. Edytor tekstu – operacje na blokach tekstu. 11. Edytor tekstu – praca z tabelami. 12. Edytor tekstu – dołączanie do tekstu obiektów różnego typu. 13. Edytor tekstu – redagowanie automatycznego spisu treści, przypisy, nagłówek - stopka. 14. Edytor tekstu – automatyzacja pracy biurowej. 15. Arkusz kalkulacyjny – przetwarzanie danych liczbowych. 16. Arkusz kalkulacyjny – zastosowania różnych typów adresów komórek. 17. Arkusz kalkulacyjny – zastosowania różnych typów funkcji. 18. Arkusz kalkulacyjny – obliczenia i analizy statystyczne. 19. Arkusz kalkulacyjny – tworzenie tabel przestawnych. 20. Arkusz kalkulacyjny – wykresy i diagramy. Zaliczenie ćwiczeń.
Realizowane efekty uczenia się	TIN_W1, TIN_W2, TIN_U1, TIN_U2 TIN_U3, TIN_K1,TIN_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 1,0 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio > 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Bourg D., 2006, Excel w nauce i technice. Receptury. Helion, Gliwice 2.Duckett J., 2018, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera. Helion, Gliwice 3.Knight G., 2006, Excel. Analiza danych biznesowych. Helion, Gliwice
Uzupełniająca	1.Hipsz T., 2012, Firma w Internecie. Poradnik subiektywny. Helion, Gliwice 2.Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice 3.Jinjer S., 2006, Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, Gliwice

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	godz.		

	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		88	godz.	3,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ochrona własności intelektualnej

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OWI_W1	- zna najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OWI_U1 OWI_U2	- ma umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów prawnych - ma umiejętność stosowania prawa w sensie podporządkowania się jego dyspozycjom	ZA1_U09 ZA1_U19	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OWI_K1 OWI_K2	- ma świadomość nasycenia życia społeczno-ekonomicznego problematyką prawną - nabywa nawyk poznawania treści prawa i uczenia się przez całe życie	ZA1_K01 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego, utwór, autor, (katalog osobistych praw autorskich i majątkowych praw autorskich 4. Treść osobistych praw autorskich i ich ochrona, treść majątkowych praw autorskich i ich ochrona, dozwolony użytek, domena publiczna 5. Naruszenie praw autorskich, roszczenia 6. Utwór audiowizualny, program komputerowy, wizerunek i korespondencja, prawa pokrewne 7. Prawo własności przemysłowej (wynalazek i patent, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy)	

Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_U1, OWI_U2, OWI_K1, OWI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych.

	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest egzamin pisemny polegający na rozwiązywaniu kazusów samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Ustawa prawo własności przemysłowej
Uzupełniająca	1. Prawo własności intelektualnej pod red. naukową Joanny Sieńczyłło-Chlabicz, wyd. 2, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			1	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		15	godz.	0,6	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		10	godz.	0,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy zarządzania

Wymiar ECTS	8
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PZA_W1 PZA_W2	- zna genezę i ewolucję teorii zarządzania, - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania,	ZA1_W16	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PZA_U1 PZA_U2 PZA_U3	- potrafi opisać kluczowe elementy procesu zarządzania organizacją, - identyfikuje zasadnicze procesy organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw, - ocenia, analizuje i rozwiązuje praktyczne problemy zarządcze w przykładowych jednostkach gospodarczych	ZA1_U04 ZA1_U09 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PZA_K1 PZA_K2	- posiada umiejętność planowania pracy w zespole - docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, główne nurty i kierunki zarządzania, składniki modelu z., funkcje kierownicze 2. Środowisko zarządzania. System otwarty i zamknięty.Szczeble zarządzania 3. Składniki funkcjonalne procesu zarządzania.Rola planowania strategicznego i operacyjnego, misja organizacji, rodzaje celów, etapy procesu planistycznego 4. Organizowanie w zarządzaniu – podział pracy w ramach struktur, specjalizacja, rozszerzanie i wzbogacanie pracy, kryteria i rodzaje departamentalizacji 5. Komunikacja w organizacji – kanały, sieci scentralizowane i zdecentralizowane. Modele procesu komunikacji (Umstota, Morgana) Komunikacja formalna i nieformalna a wzory zachowań organizacyjnych 6. Teorie treści motywacji (MaNLowa, Herzberga, ERG, XY Mc Gregora, Mc Clellanda), modyfikacja zachowań Skinnera 7. Ocena sprawności działań menedżerskich. Controlling – główne obszary kontroli, etapy procesu, podział (prewencyjna, sterująca, ex post), techniki kontroli operacyjnej, kontrola materiałowa i kontrola jakości 8. Zarządzanie informacją – podział danych, źródła pozyskiwania.System Informowania Kierownictwa – cele, funkcje, rola systemów komputerowych. Proces przetwarzania danych.	

	Sposoby przetwarzania, wspomaganie decyzji, symulacje 9. Zasoby ludzkie – percepcja, potencjał, osobowość. Formalne i nieformalne grupy pracownicze. Homo i heterogeniczność, stabilność i niestabilność grup. Kultura organizacji. Elementy etyki biznesu 10. Rozwijanie umiejętności menedżerów. Kompetencje, planowanie i kontrola czasu pracy.Delegowanie uprawnień.Zarządzanie współuczestniczące. Teoria Z i zarządzanie japońskie. 11. Podnoszenie wydajności - kluczowe zasady, pomiar wykorzystania zasobów, miary i metody oszczędności. Przestrzenne organizowanie procesów pracy 12. Procesy decyzyjne w zarządzaniu. Identyfikacja i zdefiniowanie problemu. Proces analizy racjonalnej. Tworzenie wariantów decyzyjnych i kryteria ich oceny 13. Przegląd koncepcji i metod zarządzania przedsiębiorstwem. Reengeneering - rekonstrukcja i wdrożenie procesu, benchmarking - wewnętrzny, konkurencyjny, funkcjonalny i ogólny 14. Zastosowanie lean management, zarządzanie zasobami w ramach outsourcingu. Time based management 15. Time based management. Model organizacji opartej na wiedzy. Zarządzanie potencjałem ludzkim
Realizowane efekty uczenia się	PZA_W1, PZA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z całości materiału
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	1.Zarządzanie w skali ponadnarodowej 2.Szkoła klasyczna, behawioralna i ilościowa. Zarządzanie w kontekście zmian. Case study – linie lotnicze 3.Prognozowanie w planowaniu – metody, zastosowanie. Case study – dystrybucja kosmetyków 4.Rozpiętość kierowania. Case study – przedsiębiorstwo przemysłu drzewnego 5.Skuteczność komunikacji poziomej i pionowej. Przekaz werbalny i niewerbalny 6.Przywództwo w zarządzaniu – determinanty skuteczności, koncepcje podstawowe (skala ciągła, przywództwo dwuwymiarowe) i rozwinięte. Case study – firma software 7.Kontrola finansowa – obszar i przedmiot analiz; kontrola zasobów ludzkich – podstawowe techniki. Case study – produkcja sprzętu turystycznego 8.Interpretacja danych w zarządzaniu 9.Normy i role w grupach pracowniczych. Istota zarządzania zespołami ludzkimi. Case study – firma ubezpieczeniowa 10.Zachowania organizacyjne. Case study - funkcjonowanie agencji reklamowej 11.Metody i techniki upraszczania pracy w zarządzaniu produkcją. Automatyzacja i robotyzacja procesów wytwórczych. Doskonalenie organizacji, koła jakości. Case study - branża papiernicza. 12.Zarządzanie ryzykiem decyzyjnym. Zastosowanie tabeli korzyści i drzew decyzyjnych. Case study - bank 13.Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Poziomy strategii (Thompson i Strickland) 14.Zarządzanie strategią przedsiębiorstwa - analiza portfelowa (BCG),strategia jednostki gospodarczej 15. Planowanie strategiczne w małych przedsiębiorstwach i organizacjach non-profit
Realizowane efekty uczenia się	PZA_U1, PZA_U2, PZA_U3, PZA_K1, PZA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Oceny z okresowych sprawdzianów wiadomości (1-2) w formie kolokwium 2. Aktywność podczas rozwiązywania studium przypadków Przyjęto procentową skalę oceny uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1.Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej. 2.Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej. 3.Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70%. 4.Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%). Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne

	doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 2.Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie, PWE. Warszawa 2001 3. Drucker P., Praktyka zarządzania,MT Biznes, 2017
Uzupełniająca	1. Współczesne systemy ekonomiczne. Powstanie, ewolucja, kryzys. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2000 2. Zieniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003 3. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			8	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		67	godz.	2,7	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		133	godz.	5,3	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Szkolenie BHP

Wymiar ECTS	0
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie bez oceny
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BHP_W1	- ma podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz zna przepisy określające prawa i obowiązki w zakresie BHP i PPOŻ.	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
BHP_K1 BHP_K2	- ma świadomość zagrożeń mogących wystąpić na terenie uczelni oraz świadomość potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne a także otoczenia zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. - ma świadomość jak postępować w nagłych przypadkach: RKO, omdlenie, oparzenie, zatrucie, krwotok	ZA1_K06	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	1.Wybrane zagadnienia prawne dotyczące wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach. Przepisy wewnętrzne określające prawa i obowiązki w zakresie bhp studentów. Przepisy przeciwpożarowe obowiązujące na terenie uczelni 2.Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy 3.Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja 4.Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne ubezpieczenia wypadkowego). Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	
Realizowane efekty uczenia się	BHP_W1, BHP_K1, BHP_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów.	
Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i		

kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Goniewicz M,. Nowak- Kowal A. W., Smutek Z. 2009. Edukacja dla bezpieczeństwa Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. zo.o. Gdynia 2.Tabor A., Rączka M., Pieczonka A., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy Tom I, II, III, IV, V. Kraków 2003. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości. 3.Rączkowski B. "BHP w praktyce" Gdańsk 2008 4.Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. / tj. :Dz.U.02.147.1229 z poź. Zmianami/.
Uzupełniająca	1.Kodeks pracy ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. Nr 24, poz. 141, ze zm.) 2.Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U 2010. 109. p.719/Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. 3.Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. 4.Rozporządzenie z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 129, poz. 844, ze zm.)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		4	godz.	0	ECTS*
w tym:	wykłady	4	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna			godz.	0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy makroekonomii

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PME_W1 PME_W2 PME_W3 PME_W4 PME_W5	- definiuje podstawowe pojęcia makroekonomiczne, - zna podstawowe miary i modele makroekonomiczne, - opisuje i interpretuje mechanizm działania najważniejszych praw i zależności makroekonomicznych, - rozumie najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata, - rozumie dylematy polityki społeczno-gospodarczej państw o różnym poziomie rozwoju	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W13 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PME_U1 PME_U2 PME_U3 PME_U4 PME_U5 PME_U6 PME_U7	- oblicza podstawowe mierniki makroekonomiczne, - rozróżnia i tłumaczy najważniejsze makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a bezrobocie, itp.), - opisuje zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej, - prawidłowo definiuje deficyt budżetowy i dług publiczny, - ilustruje graficznie kluczowe zależności makroekonomiczne, - przewiduje skutki przemian gospodarczych w skali globalnej, - wyjaśnia procesy przyczynowo-skutkowe w sferze gospodarczej dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U07 ZA1_U11	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PME_K1 PME_K2 PME_K3 PME_K4 PME_K5	- akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, - docenia znaczenie nauki przez całe życie zawodowe, - obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce, - zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności, - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej. 3.Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce. 4.Reprodukcja społeczna, ruch okrężny i dochód narodowy. 5.Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności. 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny. 7-8.Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model .S-AD. Model podażowy gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej. 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne. 11-12.Pieniądz - pojęcie, funkcje, rodzaje i systemy pieniężne. Rynek pieniądza. Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym. 13.System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego. 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa.	
Realizowane efekty uczenia się	PME_W1, PME_W2, PME_W3, PME_W4, PME_W5	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej) 2,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi 3,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi 4,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi 5,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.	
Ćwiczenia	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Makroekonomia, a mikroekonomia. Główne problemy gospodarki światowej i polskiej 2-3.Dochód narodowy i jego kategorie. Rachunek dochodu narodowego 4-5.Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny 7-8.Rynek pracy i bezrobocie. Polityka zatrudnienia i zwalczanie bezrobocia 9-10.Inflacja a bezrobocie. Polityka antyinflacyjna 11-12.System bankowy i polityka monetarna. Pieniądz i prawo obiegu pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym 13-14.Rynek walutowy, kursy walut, bilans płatniczy. Integracja europejska. Unia Europejska a w II 15.Zaliczenie przedmiotu	
Realizowane efekty uczenia się	PME_U1, PME_U2, PME_U3, PME_U4, PME_U5, PME_U6, PME_U7, PME_K1, PME_K2, PME_K3, PME_K4, PME_K5,	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): - aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej, - kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników Ocena końcowa= ocena z wykładów (60%)+ocena z ćwiczeń (40%) Skala ocen podana na początku semestru 2,0 - brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi) 3,0 - dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi	

	4,0 - duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi 5,0 - systematyczne przygotowanie do każdych zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch. Makroekonomia. PWE, W-wa 2007. 2.P. Samuelson, W. Nordhaus. Ekonomia T. 1 i 2. PWN, W-wa 2006. 3.M. Burda, Ch. Wypłosz. Makroekonomia. Podręcznik europejski, PE, Wa-wa 2013. 4.R. Hall, J. Taylor. Makroekonomia. Teoria funkcjonowania i polityka. PWN, W-wa 2006
Uzupełniająca	1.M. Blaug. Teoria ekonomii. PWN, W-wa 1994. 2.P. Krugman, R. Wells „Makroekonomia" PWN, 2012.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Matematyka

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MAT_W1 MAT_W2	- zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i rachunku macierzowego - zna podstawowe metody i narzędzia rozwiązywania zadań z zakresu objętego programem	ZA1_W11	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MAT_U1 MAT_U2 MAT_U3	- wybiera właściwą/najlepszą procedurę prowadzącą do rozwiązania danego problemu oraz potrafi uzasadnić ten wybór - poprawnie przeprowadzić niezbędne obliczenia, opisuje i zinterpretuje otrzymane wyniki, - rozwiązuje wybrane problemy praktyczne w oparciu o poznane metody matematyczne (np. z zakresu optymalizacji parametrów)	ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MAT_K1 MAT_K2	- jest świadomy użyteczności poznanych metod w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, w szczególności ekonomicznych, - umie zorganizować pracę w grupie.	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności. Funkcja złożona. 2. Granica ciągu liczbowego. Twierdzenia o granicach. Liczba e. 3. Granica funkcji, granice jednostronne, granica niewłaściwa - podstawowe własności i twierdzenia. 4. Asymptoty funkcji. 5. Ciągłość funkcji. Wybrane własności funkcji ciągłych. 6. Pochodna funkcji, interpretacja geometryczna, podstawowe wzory, reguły różniczkowania. 7. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji. Ekstremum lokalne. 8. Wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia. Reguła de L'Hospitala. 9. Badanie przebiegu zmienności funkcji i szkicowanie wykresu. 10. Macierze: działania na macierzach, wyznacznik macierzy. 11. Własności wyznaczników. Macierz odwrotna. 12. Twierdzenie Cramera. Rząd macierzy. 13.Twierdzenie Kroneckera-Capelliego. Rozwiązywanie układów równań liniowych. 14. Całka nieoznaczona, podstawowe wzory. 15. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych do obliczania pól figur.	

Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1, MAT_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - rozwiązanie zestawu zadań

Ćwiczenia		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcje elementarne - powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. 2. Funkcja złożona. Obliczanie granic ciągu. 3. Obliczanie granic funkcji. 4. Wyznaczanie asymptot. 5. Badanie ciągłości funkcji. 6. Obliczanie pochodnej, równanie stycznej. 7. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji i ekstremum lokalnego. 8. Wyznaczanie przedziałów wklęsłości, wypukłości i punktów przegięcia. 9. Badanie przebiegu zmienności funkcji. 10. Działania na macierzach, obliczanie wyznacznika macierzy. 11. Własności wyznaczników. Wyznaczanie macierzy odwrotnej. 12 -13. Rozwiązywanie układów równań liniowych z zastosowaniem twierdzenia Cramera i Kroneckera-Capellego. 14.Obliczanie całek nieoznaczonych. 15.Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie całek oznaczonych.		
Realizowane efekty uczenia się	MAT_U1, MAT_U2, MAT_U3, MAT_K1, MAT_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kryteria uzyskania zaliczenia z ćwiczeń: - oceny cząstkowe za rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń; - oceny uzyskane z planowanych dwóch sprawdzianów pisemnych, - oceny za dwie domowe prace indywidualne. Średnia ważona z ww ocen stanowi podstawę do oceny z zaliczenia.		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. E.Badach, D.Bogocz, J.Krawontka, K.Kukuła "Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach". AR w Krakowie, skrypt, Kraków 1995. 2. W.Krysicki, L.Włodarski "Analiza matematyczna w zadaniach". PWN Warszawa 1998. 3. M.Ptak "Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych". AR w Krakowie, Kraków 2004.		
Uzupełniająca	1.Leitner R., Matuszewski W., Rojek Z.: Zadania z matematyki wyższej cz. I i II		

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			5	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	67	godz.	2,7	ECTS*
w tym: wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	58	godz.	2,3	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Zachowania organizacyjne

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZAO_W1 ZAO_W2 ZAO_W3 ZAO_W4	- definiuje zasoby ludzkie jako konstytutywne atrybuty organizacji, wyjaśnia kluczowe koncepcje teoretyczne dotyczące wpływu tych zasobów na tworzenia, funkcjonowania i rozwój tych organizacji, - interpretuje podstawowe koncepcje człowieka jako podmiotu konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz działającym w tych strukturach, a także opisuje wynikające z nich role i funkcje organizacyjne, - charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w organizacjach, wyjaśnia rolę przywództwa w procesie funkcjonowania i zmiany w organizacji, - definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W09 ZA1_W12 ZA1_W16 ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZAO_U1 ZAO_U2 ZAO_U3 ZAO_U4	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, wie jak być specjalistą zajmującym się tym problemem, - umie prowadzić obserwację zjawisk i procesów związanych z zachowaniami organizacyjnymi, dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji, stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne, - umie przewidywać zachowania się członków organizacji, analizować motywy ich działania i wpływać na nie w zamierzonym zakresie, - umie efektywnie wykorzystywać powierzone zasoby ludzkie w celu wykonywania zadań	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U10 ZA1_U16	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZAO_K1 ZAO_K2 ZAO_K3	- posiada przygotowanie do organizowania i kierowania pracą zespołów w organizacji, - jest przygotowany do przekonywania dla osiągania wspólnych celów, - ma umiejętność rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K10 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.

Tematyka zajęć	1.Istota oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych 2.Postawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji 3.Zachowania i postawy grup społeczno-zawodowych w organizacji 4.Wpływ zagrożeń na zachowania 5.Rywalizacja i współpraca wewnątrz- i międzygrupowa 6.Konflikty interpersonalne 7.Procesy integracji społecznej w organizacji 8.Źródła i przejawy władzy w organizacji 9.Przywództwo w organizacji 10.Komunikacja społeczna w organizacji 11.Opory przeciw zmianom 12.Stres - przyczyny. przejawy 13.Wypalenie zawodowe 14.Kultura organizacyjna i etyka zachowań organizacyjnych
Realizowane efekty uczenia się	ZAO_W1, ZAO_W2, ZAO_W3, ZAO_W4, ZAO_U1, ZAO_U2, ZAO_U3, ZAO_U4, ZAO_K1, ZAO_K2, ZAO_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny z całości materiału Przyjęto procentową skalę oceny uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1.Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej 2.Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej 3.Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70% 4.Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%) Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2007 2. Robbins S.P., Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa 1998 3. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 1996
Uzupełniająca	1. Współczesne systemy ekonomiczne. Powstanie, ewolucja, kryzys. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2000. 2. Zieniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003. 3. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym: wykłady	30	godz.		

	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse i bankowość

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FIB_W1 FIB_W2	- zna zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz podstawowych rynków i instrumentów finansowych, - rozumie mechanizmy działania banku centralnego i banków operacyjnych.	ZA1_W03 ZA1_W14	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FIB_U1 FIB_U2 FIB_U3 FIB_U4	- umie wybrać odpowiedni instrument finansowy w określonych sytuacjach praktyki gospodarczej, - potrafi obliczyć dochód z inwestycji pieniężnych, -potrafi określić koszty pozyskania środków za pomocą pożyczki/kredytu, - umie sporządzić plan spłaty kredytu.	ZA1_U05 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FIB_K1 FIB_K2	- jest gotów do stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków i instrumentów finansowych, - jest gotów do samodzielnego i grupowego rozwiązywania problemów.	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota finansów 2. Funkcje finansów 3. Pieniądz 4. Międzynarodowe systemy pieniężne 5. System finansowy i jego elementy 6. System bankowy 7. Polityka pieniężna banku centralnego 8. Instrumenty polityki pieniężnej 9. Działalność operacyjna banków komercyjnych. Operacje aktywne 10. Operacje pasywne 11. Lokaty międzybankowe 12. Operacje pośredniczące 13. Operacje rozliczeniowe 14. Rynki finansowe		

	15. Rynek pieniężny, rynek kapitałowy, walutowy i instrumentów pochodnych
Realizowane efekty uczenia się	FIB_W1, FIB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test uzupełnień

Ćwiczenia	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Stopa nominalna 2. Stopa procentowa realna i stopa netto 3. Odsetki proste 4. Kapitalizacja odsetek 5. Kapitalizacja odsetek. Oprocentowanie zmienne 6. Dyskonto 7. Przyszła wartość seryjnych płatności 8. Aktualna wartość seryjnych płatności 9. Amortyzacja kredytu. Jednakowa rata kapitałowa 10. Jednolita rata kredytowa 11. Karencja 12. Metoda IV 13. Metoda 78 14. Lokaty o zmiennym kapitale 15. Ryzyko bankowe 16. Wstępna analiza sprawozdań finansowych banku 17. Wskaźnikowa analiza działalności banku 18. Zaliczenie	
Realizowane efekty uczenia się	FIB_U1, FIB_U2, FIB_U3, FIB_U4, FIB_K1, FIB_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: 1. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach. 2. Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia). Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach	

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. M. Szafrańska, J. Żmija, Podstawy rynków finansowych i bankowości, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2015 2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002 3. A. Dmowski, D. Prokopowicz, J. Sarnowski, Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009 4. Z. Dobosiewicz, Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa 2009
Uzupełniająca	1.Gazeta Bankowa - miesięcznik 2.Bank - miesięcznik 3.www.nbp.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WDGZ _W1 WDGZ _W2 WDGZ _W3	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WDGZ _U1 WDGZ _U2 WDGZ _U3	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U09	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WDGZ_K1 WDGZ_K2 WDGZ_K3	- ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi - potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów	ZA1_K05 ZA1_K08 ZA1_K14	SZ

	społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wybrane zagadnienia z funkcjonowania łańcucha gospodarki żywnościowej 2. Użytkowanie gruntów i zmiany w pogłowiu zwierząt w gospodarstwach rolnych - statystyka 2012 r. 3. Istota zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, wyzwania dla gospodarki żywnościowej z tym związane - wsparcie ze strony nauki 4. Społeczno-ekonomiczne aspekty podejmowania działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa płodów rolnych 5. Teoria lokalizacji przedsiębiorstwa przemysłowego - problemy rozwoju lokalnego przetwórstwa	
Realizowane efekty uczenia się	WDGZ_W1, WDGZ_W2, WDGZ_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się testowym zaliczeniem pisemnym w pierwszym terminie oraz ustnym w kolejnych terminach	
Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Organizacja zajęć: przypisanie studentów do tematów referatów, omówienie planu prezentacji i konsultowanie treści 2. Prezentacja przez studentów obowiązującego w danym okresie programowania Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich pod kątem rolnictwa, przetwórstwa, dystrybucji żywności. Fundusze unijne z których można finansować rozwój gospodarki żywnościowej. Zasady i cele polityki rolno-żywnościowej państwa 3. Otoczenie instytucjonalne gospodarki żywnościowej (ARR, ARiMR, ODR, ODR i inne) 4. Braki żywności w niektórych miejscach na Ziemi a problem ubóstwa. Dioksyny, "odświeżanie żywności" (Constar), ptasia grypa i BSE oraz inne problemy zglobalizowanej gospodarki żywnościowej	
Realizowane efekty uczenia się	WDGZ_U1, WDGZ_U2, WDGZ_U3, WDGZ_K1, WDGZ_K2, WDGZ_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę końcową składają się następujące elementy: - ocena z przygotowania prezentacji, - prezentacja wybranego zagadnienia, - aktywność. Ocena końcowa = 0,6 ocena z Z+0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio > 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wy¿ej kryteriami formalnymi.	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Puchała J. 2013. Wybrane aspekty planowania, budżetowania i realizacji zadań w Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Krakowie [w:] Publiczne doradztwo rolnicze wobec wyzwań przyszłości i oczekiwań mieszkańców wsi. Red Józef Kania, Leszek Leśniak. CDR Kraków, s. 242-255.

	2. Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodziensis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. (6 pkt) 3. Czyżewski A. 1992. Gospodarka żywnościowa w Polsce i regionie. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 4. Grabowski S. 1997. Gospodarka żywnościowa w warunkach rynkowych. Szkoła Główna Handlowa. Warszawa.
Uzupełniająca	1. Rejman, K. Halicka E. 2001. Gospodarka żywnościowa : przewodnik do ćwiczeń. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. 2. Żmija J. Strzelczak L. 2000. Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Czuwajmy. Kraków 3. Łuczka-Bakuła W. Chomczuk T. i inni. 2004. Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji. Akademia Rolnicza im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Filozofia przyrody

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FP_W1 FP_W2 FP_W3 FP_W4	- ma podstawową wiedzę o systemach komunikacji społecznej oraz o miejscu i znaczeniu informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych, - zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju, - dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw, - ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych i ochronie własności przemysłowej	ZA1_W05 ZA1_W07 ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FP_U1 FP_U2 FP_U3	-selekcjonuje, gromadzi i przetwarza dane z zachowaniem praw dotyczących własności intelektualnej, - prezentuje własne poglądy i uczestniczy w dyskusji, - dostrzega związki przyczynowo-skutkowe zjawisk zachodzących w przyrodzie	ZA1_U07 ZA1_U18	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FP_K1 FP_K2 FP_K3	- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia poziomu wiedzy, - ma świadomość etycznej odpowiedzialności za jakość produkcji rolniczej, - rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie wykonywanego zawodu	ZA1_K01 ZA1_K08 Za1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do filozofii przyrody - problem elementarności Platońska koncepcja filozofii przyrody Metafizyka Arystotelesa 2. Filozofia przyrody w średniowieczu Mechanicyzm Kartezjusza Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody 3. Świat według Leibniza Filozofia przyrody Kanta Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele 4. Kosmologia Whiteheada Racjonalizm Poppera Filozoficzne podstawy współczesnej fizyki	

	5. Filozofia przyrody jako dziedzina nauki Zagadnienia filozofii przyrody Metody filozofii przyrody
Realizowane efekty uczenia się	FP_W1, FP_W2, FP_W3, FP_W4, FP_U1, FP_U2, FP_U3, FP_K1, FP_K2, FP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Heller M. 2013. Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody. Wyd. Znak. Kraków 2. Kłósak K. 1980. Z teorii i metodologii filozofii przyrody. Poznań 3. Mutschler H.D. 2005. Wprowadzenie do filozofii przyrody. Wyd. WAM. Kraków
Uzupełniająca	1. Dębski J. 1996. Filozoficzne źródła refleksji ekologicznych. Wyd WSP. Olsztyn 2. Konstańczuk S. 2005. Wybrane zagadnienia ekofilozofii. Wyd. Akademii Pomorskiej. Słupsk 3. Lenartowicz P., Kosztyn J. 2012. Wprowadzenie do filozofii. Wyd. Petrus. Kraków

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia sztuki i kultury polskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
HSP_W1 HSP_W2	- posiada ogólną wiedzę nt. rozwoju sztuki w Polsce, - dzięki zdobytej wiedzy, student posiada podstawowe informacje dotyczące rozwoju kulturalnego Polski	ZA1_W13	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3	- uzyskuje umiejętność analizy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich, - potrafi dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski, - rozpoznaje zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki	ZA1_U06	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
HSP_K1 HSP_K2	- dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy, - efektem nauczania jest podstawowa świadomość studenta w zakresie kultury i sztuki	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich 2.Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich 3.Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka 4.Społeczeństwo stanowe Polski 5.Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w. 6.Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w. 7.Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w. 8.Kontrreformacja i barok 9.Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej 10.Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzmu 11.Kultura pod zaborami 12.Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej 13.Kultura polska w PRL 14.Wyjścia do muzeów: Pałac Ciołka - sztuka średniowieczna i nowożytna 15.Sukiennice (Oddział Muzeum Narodowego w Krakowie) - sztuka XIX-wieczna 16.Muzeum Narodowe w Krakowie (Gmach Główny) - sztuka XX-wieczna		
Realizowane efekty uczenia się	HSP_W1, HSP_W2, HSP_U1, HSP_U2, HSP_U3, HSP_K1, HSP_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady - test sprawdzający Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): powyżej 55% obowiązujących efektów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): średnio 61-70% obowiązujących efektów. 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)

Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:	
Podstawowa	1.M. Bogucka, Kultura, naród, trwanie, Warszawa, 2008
Uzupełniająca	1.A. P. Jasienica, Polska Piastów 2.B. P. Jasienica, Polska Jagiellonów 3.C. J. Żylińska, Piastówny i żony Piastów

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Kultura i społeczeństwo

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KIS_W1 KIS_W2	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, kultury lokalnej, a także religijności ludowej, - wiedza zdobyta przez studentów ma im umożliwić identyfikację zjawisk determinujących globalne zmiany kulturowe	ZA1_W06	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KIS_U1 KIS_U2 KIS_U3	- potrafi zdefiniować pojęcie kultury, oraz określić jej formy, istotę i genezę; - identyfikuje zjawiska determinujące globalne zmiany kulturowe, - rozpoznaje różnice pomiędzy mniejszościami narodowymi a etnicznymi występującymi w Polsce	ZA1_U01 ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KIS_K1 KIS_K2	- docenia działania mające na celu pielęgnowanie kultur lokalnych, - docenia rolę kultur lokalnych w sytuacji zachodzących globalnych zmian kulturowych	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Definicja kultury. Istotne cechy zjawisk kulturowych. Płaszczyzny zjawisk kulturowych. Treść i forma w kulturze 2. Relacje pomiędzy elementami kultury. Kultury i kręgi kulturowe jako jednostki społeczne 3. Geneza kultury - społeczeństwa pierwotne. Najwcześniejsze okresy rozwoju kultury ludzkiej. Pierwsze cywilizacje 4. Przeciwstawienie kultura – natura. Przyczyny powstania i rozwoju kultury 5. Potrzeby pierwotne i wtórne; skutki stałego wzrostu potrzeb wtórnych dla przeobrażeń kulturowych 6. Współczesne przemiany kultur pierwotnych. Powszechność zmiany kulturowej a specyfika ostatnich czasów 7. Typy przemian kulturowych. Kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie. Przymusowa akulturacja 8. Potrzeby a wartości: pojęcie wartości i systemu wartości. Kultura a cywilizacja. Główne formacje kulturowe w skali globalnej 9. Kulturowa perspektywa socjologiczna. Złożoność i różnorodność kultury symbolicznej. Kultura narodowa	
Realizowane efekty uczenia się	KIS_W1, KIS_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - otwarte pytania problemowe

Ćwiczenia			5	godz.
Tematyka zajęć	1. Od tradycyjnej kultury ludowej do kultur lokalnych 2. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi 3. Religijność ludowa 4. Przeobrażenia kulturowe na wsi, impakt kultury masowej 5. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych 6. Kultura a społeczeństwo - Globalizacja. Wymiar społeczno - kulturowy globalizacji. Globalizacja kultury 7. Dystans kulturowy. Problemy wynikające z badania obcych kultur 8. Zagadnienia kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. Tożsamość kulturowa mniejszości 9. Subkultura, popkultura, kontrkultura, kultura masowa, kultura alternatywna			
Realizowane efekty uczenia się	KIS_U1, KIS_U2, KIS_U3, KIS_K1, KIS_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywność w realizacji zadań Ocena przygotowanej prezentacji multimedialnej Ocena końcowa= 0,8 ocena z wykładów + 0,2 ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Kłoskowska A., 2005. Kultury narodowe u korzeni. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Mead M., 2000. Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 3. Lash S., Lury C. 2011. Globalny przemysł kulturowy. Medializacja rzeczy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków			
Uzupełniająca	1. Nowicka E., 2005. Świat człowieka - świat kultury. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Olszewska-Dyoniziak B., 2001. Człowiek - kultura - osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kulturowej. Wyd. ATLA 2. Wrocław			

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Organizacja współczesnego społeczeństwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OWS_W1 OWS_W2	- zapoznaje się ze zmianami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi, jakie zachodzą obecnie w Polsce i w świecie; - student uzyskuje ogólną wiedzę na temat organizacji współczesnego społeczeństwa	ZA1_W13	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OWS_U1 OWS_U2	- potrafi nie tylko dokonać analizy funkcjonowania społeczeństwa, ale także dokonać krytycznej analizy przemian, jakie zachodzą w organizacji współczesnych społeczeństw; - potrafi aktywnie włączyć się w procesy społeczno-ekonomiczne, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie	ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OWS_K1 OWS_K2	- jest gotów na aktywny udział w przemianach społeczno-ekonomicznych, jakie dokonują się w miejscu jego zamieszkania; - dzięki zdobytej wiedzy kształtuje swą postawę społeczną oraz kulturę obywatelską	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Płynna nowoczesność Zygmunta Baumana 2. Społeczeństwo masowe 3. Społeczeństwo obywatelskie 4. Społeczeństwo demokratyczne 5. Społeczeństwo pluralistyczne 6. Społeczeństwa otwarte i zamknięte 7. Społeczeństwo indywidualistyczne 8. Społeczeństwo zsekularyzowane 9. Społeczeństwo ryzyka 10. Społeczeństwo informacyjne		
Realizowane efekty uczenia się	OWS_W1, OWS_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania problemowe		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Ideologie polityczne i ich znaczenie w współczesnym świecie 2. Demokracja i modele demokracji 3. Państwo i jego rola w polityce i gospodarce 4. Gospodarka i społeczeństwo 5. Ruchy społeczne
Realizowane efekty uczenia się	OWS_U1, OWS_U2, OWS_K1, OWS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003 2. Bauman Z., Płynna nowoczesność, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2006 3. Blok Z., Transformacja systemowa w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1993 4. Castells M., Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011
Uzupełniająca	1. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej, Wydawnictwo Nomos Kraków 2001 2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011 3. Redelbach A., Wronkowska S., Ziembiński Z., Zarys teorii państwa i prawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992 4. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Repetytorium z matematyki

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RZM_W1 RZM_W2	- student potrafi podać wzór, wykres i własności funkcji elementarnych - zna metody rozwiązywania układów równań i nierówności określonych typów (liniowych, wielomianowych, wymiernych)	ZA1_W11	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RZM_U1 RZM_U2	- student rozwiązuje proste równania i nierówności wielomianowe i wymierne - rozwiązuje proste układy równań określonych typów	ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RZM_K1 RZM_K2	- student jest świadomy użyteczności poznanego materiału w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, oszacowań i prognoz, w szczególności finansowych i ekonomicznych, - umie współdziałać i pracować w grupie	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Liczby rzeczywiste: kolejność działań, potęgowanie, pierwiastkowanie, wzory skróconego mnożenia, ułamki zwykłe i dziesiętne, procenty 2. Logika matematyczna: zdanie, wartość logiczna zdania, zaprzeczenie zdania, alternatywa, koniunkcja, implikacja i równoważność. Forma zdaniowa i kwantyfikatory 3. Algebra zbiorów. Wyznaczanie sumy, różnicy, iloczynu, dopełnienia zbiorów - na przykładach wyznaczania dziedziny funkcji 4. Funkcje elementarne - wykres, właściwości. Równania i nierówności pierwszego i drugiego stopnia 5. Funkcja wykładnicza - konstrukcja wykresu, podstawowe własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności wykładniczych 6. Definicja logarytmu, logarytm dziesiętny i naturalny, wzory logarytmiczne. Funkcja logarytmiczna - konstrukcja wykresu, własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności logarytmicznych 7. Składanie funkcji, funkcja wewnętrzna i zewnętrzna, wyznaczanie dziedziny i zbioru wartości funkcji złożonej.	

	8. Równania i nierówności pierwszego stopnia. Równania z wartością bezwzględną
Realizowane efekty uczenia się	RZM_W1, RZM_W2, RZM_U1, RZM_U2, RZM_K1, RZM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnych. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	Kozłowska G. Żabka M., Żytka M.: Repetytorium matematyki elementarnej
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Współczesna kwestia agrarna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WKA_W1 WKA_W2 WKA_W3	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WKA_U1 WKA_U2 WKA_U3	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U09	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WKA_K1 WKA_K2 WKA_K2	- ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi - potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	ZA1_K05 ZA1_K08 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Symptomy i źródła kwestii rolnej i rola osi Leader w aktywizowaniu mieszkańców wsi 2. Prezentacja studium przypadku ukazującego problemy aktywizacji mieszkańców wsi po zmianie funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie . 3. Budowa sieciowego produktu turystyki wiejskiej jako element aktywizacji wsi i zmian funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie (tworzenie usług edukacyjnych, turystycznych)	

	4. Odnowa wsi - przykłady pomysłów na wsie tematyczne 5. Metodyka oceny projektów w LGD 6. Problemy z aktywnością członków LGD 7 Rola i znaczenie LGD w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce i Zaliczenie pisemne
Realizowane efekty uczenia się	WKA_W1, WKA_W2, WKA_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Rolnictwo w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Problem wydajności pracy w rolnictwie na podstawie gminy studenta – próba szacunku na podstawie danych ze strony www.stat.gov.pl. Porównania między gminami studentów i dynamika zmian w latach Jeśli nie utrzymanie z rolnictwa to z czego? – propozycje studentów co do obszaru zróżnicowanego funkcjonalnie np. blisko Krakowa 4. Drogi poprawy sytuacji ekonomicznej gospodarstw rolnych w Polsce – przykłady możliwości skracania łańcuchów dostaw 5. Identyfikacja głównych problemów rozwojowych rolnictwa Unii Europejskiej 6. Starcie interesów zwolenników i przeciwników interwencjonizmu w rolnictwie – dyskusja grupowa 7. Jak produkować? Problem intensywności rolnictwa. Efektywność ekonomiczna rolnictwa czy dbałość o środowisko – istota wyboru. Zaliczenie pisemne
Realizowane efekty uczenia się	WKA_U1, WKA_U2, WKA_U3, WKA_K1, WKA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę końcową składają się następujące elementy: - ocena z przygotowania się do zajęć, np. wykonania zadania domowego - aktywność - prezentacja wybranego zagadnienia Przedmiot kończy się testowym zaliczeniem pisemnym w pierwszym terminie oraz ustnym w kolejnych terminach Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładów +0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1.Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodziensis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. 2.Cetner G., Puchała J. Podstawy przedsiębiorczości i planowanie działalności pozarolniczej [w:] Przedsiębiorczość na wsi, uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu s. 9-54. 3.Puchała J. Metodyka budowania sieciowego produktu turystyki wiejskiej i przygotowanie do jego komercjalizacji [w:] Budowa i komercjalizacji marki w turystyce wiejskiej - mini przewodnika po temacie (s. 87-120) (monografia 3 pkt)

Uzupełniająca	1.Puchała J. 2011. Ocena realizacji idei LEADER i przesłanki do ulepszeń w zarządzaniu tą inicjatywą w Polsce [w:] Zeszyt KPZK, Red. A. Harańczyk, 2.Puchała J. Piotrowska A. 2011. Specyfika stylu zarządzania w organizacjach pozarządowych na przykładzie lokalnych grup działania [w:] Polityka Ekonomiczna, red. Jerzy Sokołowski, Michał 3.Sosnowski, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 166, Wrocław 2011, s. 593-604 4.Puchała J. 2011. Bariery realizacji lokalnych strategii rozwoju i propozycje zmian we wdrażaniu podejścia LEADER [w:] Roczniki Naukowe SERIA, tom XIII, zeszyt 4, Warszawa-Poznań-Wrocław, s. 143-147

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Nauka o organizacji

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
NAO_W1 NAO_W2 NAO_W3	- posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich - wyjaśnia genezę nauk o organizacji, zarządzaniu myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W16 ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
NAO_U1 NAO_U2 NAO_U3	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim,rzeczami,finansami i usługami, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U07 ZA1_U08 ZA1_U14 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
NAO_K1 NAO_K2 NAO_K3	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - potrafi budować dobre relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Istota i przedmiot nauki o organizacji 2.Tradycja i współczesność w nauce o organizacji 3.Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji 4.Organizacja – istota, pojęcie 5.System funkcji, procesów i operacji w organizacji 6.Modele cyklu życia organizacji	

	7.Zarządzanie jako podsystem organizacji 8.Tworzenie i przekształcanie organizacji 9.Prawno-organizacyjne i własnościowe formy zorganizowanego działania 10.Współdziałanie organizacji 11.Zmiana jako warunek rozwoju 12.Nowe podejścia do organizacji 13.Teoria organizacji a praktyka zarządzania
Realizowane efekty uczenia się	NAO_W1, NAO_W2, NAO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1.Identyfikacja istoty nauki o organizacji 2.Organizacja – istota, cechy, rodzaje i typy organizacji 3.Zasoby i majątek 4.Potencjał i kapitał 5.Cechy systemu funkcji, procesów i operacji w organizacji 6.Rozpoznawanie różnych typów organizacji 7.Cykl życia organizacji 8.Role i umiejętności menedżerskie 9.Koncepcje zarządzania 10.Formy zorganizowanego działania 11.Współdziałanie organizacji 12.Rola zmian organizacyjnych 13.Ustne sprawdzenie wiadomości z projektu i wiedzy z zakresu Nauki o organizacji
Realizowane efekty uczenia się	NAO_U1, NAO_U2, NAO_U3, NAO_K1, NAO_K2, NAO_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci samodzielnie lub w 3-4 osobowych grupach tworzą projekt organizacji, który jest oceniany na końcu zajęć i są pytani z tego projektu oraz teorii. Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładów + 0,4 ocena podsumowująca ćwiczenia 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocenę dostateczna (3.0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 61 – 70% 4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 71 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio powyżej 91% Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Kożuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2007 2. Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Warszawa 2004 3. Adamiecki K., O nauce organizacji. PWE, Warszawa 1985
Uzupełniająca	1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami. Wyd. "Dom Organizatora", Toruń 2001 2. Rutka R., Jak tworzyć dokumentacje organizacyjną, ODDK, Gdańsk 2003 3. Krzyżanowski L., O podstawach kierowania organizacjami inaczej, Warszawa 1999

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SOC_W1 SOC_W2	- posiada podstawową wiedzę stanowiącą teoretyczne podstawy socjologii jako nauki o społeczeństwie; - zdobywa wiedzę z zakresu pojęć, teorii oraz specyfiki socjologicznego badania zjawisk społecznych	ZA1_W01 ZA1_W13	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SOC_U1 SOC_U2 SOC_U3	- potrafi umiejscowić historię dyscypliny na tle presocjologicznej refleksji dotyczącej życia społecznego; - jest w stanie określić kontekst filozoficzny i intelektualny narodzin socjologii; - dzięki uzyskanej wiedzy na temat socjologii jako dyscypliny naukowej posiada umiejętność analizy zjawisk społecznych	ZA1_U01 ZA1_U09 ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SOC_K1 SOC_K2 SOC_K3	- rozumie rolę socjologii oraz socjologa w życiu społecznym; rozumie wieloparadygmatyczność socjologii; - cechuje się postawą świadczącą o umiejętności odróżniania refleksji potocznej od naukowej na temat życia społecznego; - rozumie znaczenie podstawowych dylematów i kontrowersji związanych z różnymi podejściami do analiz społecznych	ZA1_K01 ZA1_K10 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Presocjologia - historia myśli społecznej 2. Koncepcja socjologii jako nauki; prekursorzy socjologii akademickiej 3. Kultura w ujęciu socjologicznym; subkultura, kontrkultura, relatywizm kulturowy 4. Interakcje, stosunki i zależności społeczne 5. Struktura społeczna (mikro i makrostruktury społeczne) 6. Ruchy społeczne 7. Grupy społeczne, społeczeństwo, państwo, naród, zbiorowości etniczne 8. Rodzina jako przykład grupy pierwotnej; typy rodzin, pokrewieństwo, małżeństwo 9. Typy społeczeństw 10. Socjalizacja w procesach uspołecznienia jednostki		

Realizowane efekty uczenia się	SOC_W1, SOC_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania problemowe

Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Kultura a natura; przyczyny powstania i rozwoju kultury 2. Potrzeby pierwotne i wtórne; skutki stałego wzrostu potrzeb wtórnych 3. Normy społeczne i ich rodzaje (prawne, zwyczajowe, moralne) 4. Grupa społeczna i jej atrybuty; rodzaje i funkcje grup 5. System kontroli społecznej; sankcje i ich rodzaje		
Realizowane efekty uczenia się	SOC_U1, SOC_U2, SOC_U3, SOC_K1, SOC_K2, SOC_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi		

Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	1. Bauman Z., Socjologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004. 2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 3. Goodman N., Wstęp do socjologii, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004. 4. Knapik W., Kowalska M., Kapitał ludzki, kulturowy i społeczny a jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich województwa małopolskiego, Wydawnictwo Eikon, Kraków 2011.
Uzupełniająca	1. Knapik W., Kobieta w wiejskiej społeczności lokalnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008. 2. Knapik W., Uzależnienia jako problem cywilizacyjny XXI wieku, Wydawnictwo Eikon, Kraków 2010. 3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. 4. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa 1972.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZAL_W1 ZAL_W2	- posiada wiedzę teoretyczną o organizacyjnych i prawnych przesłankach zatrudniania pracowników, - ma wiedzę o marketingu personalnym,sposobach działania pracowników i metodach oceny kadry	ZA1_W12 ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZAL_U1 ZAL_U2 ZAL_U3	- potrafi analizować zatrudnienie w organizacji, - umie sporządzić plan rozwoju pracownika i zakres zadań dla stanowiska pracy, - potrafi obliczyć wynagrodzenie pracownika	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U08	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZAL_K1 ZAL_K2	- docenia potrzebę rozwoju i poszerzania wiedzy w zdobyciu intratnego stanowiska pracy, - posiada umiejętności w zakresie poszukiwania pracy	ZA1_K01 ZA1_K06	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Istota zarządzania zasobami ludzkimi. Cele zarządzania kadrami 2.Znaczenie kultury organizacji z zarządzaniu kadrami 3.Marketing personalny, strategiczny wymiar zarządzania zasobami ludzkimi 4.Planowanie kadr w przedsiębiorstwie i organizacji 5.Zasady doboru pracowników do organizacji – rekrutacja zewnętrzna i wewnętrzna 6.Cel i zakres rozmowy wstępnej i kwalifikacyjnej 7.Rozwój pracowników i szkolenie personelu 8.Istota i techniki motywowania materialnego i niematerialnego pracowników 9.Systemy opłaty pracy w przedsiębiorstwie 10.Metody oceny pracowników 11.Współczesne techniki oceny i analizy stanowisk pracy 12.Ilościowe i jakościowe mierniki oceny zatrudnienia w organizacji 13.System informacji personalnej 14.Organizacja działu personalnego i pionu zarządzania kadrami 15.Koszty pracy w przedsiębiorstwie	

Realizowane efekty uczenia się	ZAL_W1, ZAL_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru

Ćwiczenia				15	godz.
Tematyka zajęć	1.Ustalenie i charakterystyka celów zarządzania zasobami ludzkimi i funkcji personalnej 2.Cechy kultury organizacji i ich wpływ na zarządzanie kadrami 3.Elementy marketingu personalnego 4.Metody planowania kadr w organizacji – ustalenie wielkości zatrudnienia w organizacji 5.Zasady rekrutacji i dekretacji pracowników 6.Techniki przyjmowania ludzi do pracy – spojrzenie pracodawcy 7.Techniki przyjmowania ludzi do pracy – spojrzenie kandydata do pracy 8.Rodzaje szkoleń pracowników i ich wpływ na rozwój pracownika 9.Funkcje płac w firmie i ich rodzaje 10.Zasady ustalania wysokości płacy roboczej dla kadry kierowniczej i pracowników wykonawczych 11.Metody oceny stanowisk pracy – wartościowanie pracy 12.Zastosowanie metod absolutnych i relatywnych do oceny pracownika 13.Ustalanie i interpretacja ilościowych i jakościowych wskaźników oceny zatrudnienia 14.Opracowanie systemu informacji personalnej 15.Zarządzanie strategiczne personelem w organizacji				
Realizowane efekty uczenia się	ZAL_U1, ZAL_U2, ZAL_U3, ZAL_K1, ZAL_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny za indywidualne i zespołowe rozwiązywanie problemów				
Seminarium					godz.
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	1. Pocztowski A.;Zarządzanie zasobami ludzkimi.Wyd. Zakład Narodowy im. OssolińskichZarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia pod red. Tadeusza Listwana. Wyd. AE Wrocław, 1999, 2. Kostera Monika; Zarządzanie personelem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa, 1999, Król M. i inni; Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, W-wa, 2006, 3. Potencjał pracy w przedsiębiorstwie. Kształtowanie i wykorzystanie pod red. Małgorzaty Gablety. Wyd. AE, Wrocław, 1998				
Uzupełniająca	1. Film: Jak motywować ludzi do pracy. Synergia, Gdańsk, 2003.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
POM_W1 POM_W2 POM_W3	- posiada wiedzę w zakresie istoty i podstawowych założeń marketingu, - zna teorię zachowań konsumentów na rynku, - posiada wiedzę dotyczącą instrumentów marketingowego oddziaływania przedsiębiorstwa na rynek	ZA1_W02 ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
POM_U1 POM_U2 POM_U3	- wykonuje analizę możliwości i zagrożeń działania przedsiębiorstwa na rynku w warunkach zidentyfikowanych zmian, - przeprowadza analizę zachowania konsumentów na rynku z uwzględnieniem rodzajów decyzji nabywczych, dostrzeganego ryzyka i możliwości jego redukcji w procesie zaspokajania określonych potrzeb, - podejmuje decyzje w zakresie kształtowania produktu, dystrybucji, promocji oraz ceny	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U05 ZA1_U11 ZA1_U18	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
POM_K1 POM_K2 POM_K3 POM_K4	- docenia potrzebę znajomości zasad marketingu dla sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem, - nabiera umiejętności oceny zjawisk będących efektami marketingowego oddziaływania przedsiębiorstw na konsumentów, - wykształca w sobie zdolności wystąpień publicznych oraz obrony własnego punktu widzenia, - potrafi zorganizować pracę swoją i małego zespołu	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K09 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza i rozwój koncepcji marketingu - marketing, a inne sposoby działania na rynku, reguły marketingowe. 2. Zachowania nabywców na rynku i ich konsekwencje marketingowe - uwarunkowania procesu postępowania konsumentów, etapy procesu postępowania konsumentów. 3. Polityka produktu w przedsiębiorstwie - miejsce produktu w marketingu, podział produktów według różnych kryteriów, struktura produktu według T. Levitta, cykl życia produktu, marka produktu.	

	4. Polityka dystrybucji - podział kanałów dystrybucji, intensywność dystrybucji i jej powiązanie z rodzajami produktów, wybór pośredników w procesie dystrybucji, merchandaising. 5. Polityka promocji w przedsiębiorstwie - miejsce promocji w marketingu, instrumenty promocji i ich funkcje, projektowanie kampanii promocyjnej. 6. Cena jako element gry rynkowej - rodzaje strategii cen, zmiany i różnicowanie cen. 7. Strategiczna opcja marketingu - strategie marketingowe.
Realizowane efekty uczenia się	POM_W1, POM_W2, POM_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw - identyfikacja szans i zagrożeń płynących z otoczenia przedsiębiorstw 2. Segmentacja rynku - wybór kryteriów segmentacji i próba wyodrębnienia na tej podstawie segmentów rynku, wybór rynku docelowego 3. Zachowania nabywców na rynku, jako podstawa działalności marketingowej przedsiębiorstwa - hierarchia potrzeb, procesy decyzyjne nabywców, rodzaje ryzyka dostrzeganego przez nabywców i sposoby ich redukcji, kształtowanie lojalności nabywców 4. Działania i decyzje przedsiębiorstwa związane z produktem - m.in. poszukiwanie pomysłów na nowe produkty, identyfikacja funkcji opakowań 5. Dystrybucja w działalności marketingowej przedsiębiorstwa - formy dystrybucji sklepowej i pozasklepowej, wybór kanału dystrybucji przez przedsiębiorstwo 6. Działania związane z promocją w przedsiębiorstwie - mechanizm oddziaływania promocji, instrumenty promocji 7. Cena jako element marketingu mix - sposoby ustalania cen 8. Kolokwium zaliczeniowe
Realizowane efekty uczenia się	POM_U1, POM_U2, POM_U3, POM_K1, POM_K2, POM_K3, POM_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości Ocena z przedmiotu = wypadkowa ocen z wykładów i ćwiczeń Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) Zakresy procentowe niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen są takie same jak w przypadku oceny z wykładów
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Altkorn J. (red.): Podstawy marketingu. Instytut Marketingu, Kraków, 2003. 2. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W.: Marketing - Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa, 1996. 3. Kotler Ph.: Marketing. Dom Wydawniczy REBIS, Warszawa 2005.
Uzupełniająca	4. Pilarczyk B., Mruk H. (red.): Kompendium wiedzy o marketingu. PWN, Warszawa, 2007
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*

w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
HIG_W1 HIG_W2	-posiada ogólną wiedzę o rozwoju gospodarki Polski i świata; - dzięki zdobytej wiedzy posiada podstawowe informacje dotyczące rozwoju gospodarczego Europy i Ameryki Północnej	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
HIG_U1 HIG_U2 HIG_U3	- w oparciu o zdobytą wiedzę o systemie gospodarowania poszczególnych krajów uzyskuje umiejętność analizy i syntezy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich i w gospodarce światowej; - potrafi dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju gospodarczym Polski; - dostrzega jaki wpływ na system gospodarowania w Polsce miały zabory, skutki I i II wojny światowej oraz systemu totalitarnego	ZA1_U01 ZA1_U02	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
HIG_K1 HIG_K2	- dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy; - ma podstawową świadomość dotyczącą kultury politycznej i ekonomicznej.	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka antyczna 2. Średniowieczny feudalizm 3. Rewolucja handlowa i cenowa w epoce nowożytnej. Merkantylizm i jego kierunki 6. Rewolucjaprzemysłowa w Anglii 7. Narodziny kapitalizmu 8. Przyczyny ekonomiczno gospodarcze i polityczne wybuchu I wojny światowej 9. Wielki kryzys ekonomiczny i jego skutki. Cechy gospodarek systemów totalitarnych 10. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej. System komunistyczny kontra kapitalizm		
Realizowane efekty uczenia się	HIG_W1, HIG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny – test		
Ćwiczenia		10	godz.

Tematyka zajęć	1. Gospodarka polska w okresie średniowiecza. 2. Rozwój feudalizmu, osadnictwo na prawie polskim i niemieckim. 3. Rozwój systemu folwarczno-pańszczyźnianego. 4. Kryzys miast w epoce nowożytnej. 5. Rozwój kapitalizmu na ziemiach polskich 6. Koniec epoki feudalnej – XIX-wieczna rewolucja agrarna. 7. Odzyskanie przez Polskę niepodległości i rozwój gospodarczy Polski w okresie XX -lecia międzywojennego 8. Gospodarka Polski w okresie II Wojny Światowej 9. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej 10. Gospodarka komunistyczna
Realizowane efekty uczenia się	HIG_U1, HIG_U2, HIG_U3, HIG_K1, HIG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci w czasie cyklu ćwiczeń wykonują zespołowe prezentacje z tematyki gospodarczej, która obejmuje program studiów. Prezentacje przedstawione przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Ocena końcowa = wypadkowa ocen z wykładów i ćwiczeń Ocena niedostateczna (2,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej Ocena dostateczna (3,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiona jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) Podobny sposób przeliczania ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 – średnio 71-80), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) orz bardzo dobrej (5,0 – średnio > 90%)

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa, 2003. 2. Wojnarski D., Powszechna historia gospodarcza, Warszawa, 2004. 3. Ciepielowski J., Kostrowicka I., Landau Z.,Tomaszewski J., Dzieje gospodarcze świata do roku 1980, Warszawa, 1985. 4. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata. Od Paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa, 2004.
Uzupełniająca	1. Maciejewski M., Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wrocław, 1996. 2. Rutkowski M., Powszechna historia gospodarcza od średniowiecza do II wojny światowej: Wybrane zagadnienia - Zarys, Białystok, 1997 3. Kaliński J., Zarys historii gospodarczej XIX i XX w. Warszawa, 2001. 4. WWW. historia. org.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		25	godz.	1,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na			godz.		

odległość				
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologia produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TPR_W1 TPR_W2 TPR_W3 TPR_W4	– zna zasady funkcjonowania gospodarki żywnościowej kraju, – definiuje pojęcia związane z produkcją roślinną, – zna technologię uprawy głównych roślin rolniczych, – wykazuje znajomość zależności pomiędzy kompleksowością technologii produkcji a wydajnością roślin,	ZA1_W01 ZA1_W11 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TPR_U1 TPR_U2 TPR_U3	– posiada umiejętność projektowania oraz wyboru optymalnej technologii produkcji głównych ziemiepłodów, – potrafi przeprowadzić analizę porównawczą efektywności agronomicznej różnych technologii produkcji głównych gatunków roślin, – potrafi przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej poszczególnych operacji agrotechnicznych oraz kompleksowych technologii produkcji roslinnej,	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U11	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TPR_K1 TPR_K2 TPR_K3	– rozumie konieczność planowania i organizacji produkcji roślinnej w gospodarstwie, – wypracowuje umiejętność kreatywnego planowania technologii produkcji roślin z uwzglednieniem zasobów sił wytwórczych oraz oddziaływania na agrosystemy, – dostrzega potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej,	ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	7	godz.
Tematyka zajęć	Analiza rynku zbóż, roślin okopowych, przemysłowych oraz wysokobiałkowych. Uwarunkowania kompleksowej technologii produkcji roślinnej w zakresie systemów uprawy roli i roślin, całokształtu uprawy roli, uproszczeń i innowacyjnych rozwiązań w uprawie roli, potrzeb pokarmowych i nawozowych roślin, zasad nawożenia, najważniejszych agrofagów oraz ochrony roślin uprawnych przed ich szkodliwością. Kompleksowe technologie uprawy zbóż, roślin okopowych, przemysłowych oraz bobowatych w zależności od intensywności produkcji i kierunku użytkowania. Ocena efektywności agronomicznej, ekonomicznej oraz energochłonność procesu produkcji głównych gatunków roślin towarowych.	
Realizowane efekty uczenia się	TPR_W1, TPR_W2, TPR_W3, TPR_W4	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne - test i zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.

Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	Elementy agrotechniki roślin: uprawa roli, nawożenie, siew, pielęgnacja i ochrona roślin. Projekt technologii uprawy wybranych gatunków zbóż z uwzględnieniem kierunku oraz intensywności produkcji. Analiza porównawcza efektywności agronomicznej i ekonomicznej produkcji ziarna zbóż konsumpcyjnych oraz paszowych. Projekt technologii uprawy roślin okopowych (ziemniak jadalny, burak cukrowy) oraz kalkulacja kosztów produkcji.		
Realizowane efekty uczenia się	TPR_U1, TPR_U2, TPR_U3, TPR_K1, TPR_K2, TPR_K3,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: - pytania testowe – test wyboru, zadania otwarte - ocena poprawności sporządzonych kart technologicznychj uprawy roślin Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Kryteria oceniania: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 65-75%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 75-85%), ponad dobrej (4,5 - średnio 85-95%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >95%).		

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. Tom 1, Tom 2, Tom 3. Wyd. UP Wrocław, ss. 1692 Kruczek A. 2009. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych. Rośliny zbożowe Wyd. II, Wyd. UP w Poznaniu, ss. 158. Kalkulacje rolnicze 2018. Wyd. Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie ss. 42.
Uzupełniająca	Budzyński W. (red.). 2012. Pszenice - zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL, ss. 330. Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste, uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL ss. 300. Chotkowski J. (red.). 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		27	godz.	1,1	ECTS*
w tym:	wykłady	7	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

*Podano wartości z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Dokumentacja fotograficzna badań naukowych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej, Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
DFB_W1 DFB_W2 DFB_W3	- posiada wiedzę nt. fotografii i technik stosowanych w fotografii - zna i rozumie rolę podstawowych elementów kompozycyjnych w tworzeniu dokumentacji fotograficznej - wie jakie są jego prawa i obowiązki jako fotografa w świetle przepisów prawa	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
DFB_U1 DFB_U2	- posiada podstawowe umiejętności wykonywania dokumentacji fotograficznej prowadzonych badań naukowych - potrafi ocenić efekty swojej pracy w sposób usystematyzowany i merytoryczny	ZA1_U03	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
DFB_K1 DFB_K2	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy - postrzega swe otoczenie z większą wrażliwością	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dokumentacyjne i artystyczne aspekty fotografii 2. Prawo a fotografia. Co wolno fotografowi? Kodeks etyczny fotografii 3. Aparaty fotograficzne i ich budowa. Rodzaje i cechy obiektywów fotograficznych 4. Automatyka aparatu. Tryby pracy A, S, P, M. Metody pomiaru światła. Ekspozycja - przysłona i migawka. Zasady operowania głębią ostrości w fotografii 5. Rodzaj oświetlenia i jego znaczenie w fotografii 6. Podstawy kompozycji. Rola linii na zdjęciu. Dokumentacja kształtu, formy, faktury i wzoru. Barwa i tonacja 7. Punkt widzenia i perspektywa. Kadr w fotografii, jego kształt i wypełnienie. Horyzont 8. Podsumowanie i sprawdzian wiedzy teoretycznej z zakresu fotografii		
Realizowane efekty uczenia się	DFB_W1, DFB_W2, DFB_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie sprawdzianu wiedzy teoretycznej z zakresu fotografii.	
Ćwiczenia	5	godz.

Tematyka zajęć	1. Ocena zdjęć wg ogólnych zasad fotografii 2. Podstawy edycji zdjęć w programach graficznych. Pliki RAW i JPG. Obróbka globalna i selektywna. Przygotowanie zdjęć do wymogów publikacji 3. Techniki specjalne w fotografii. Zwiększanie rozpiętości tonalnej zdjęcia. Opracowanie zdjęcia w technice HDR w programie Photomatix Pro 4. Planowanie i dokumentacja sesji fotograficznej. Przewidywanie oświetlenia. Wykorzystanie i analiza zdjęć satelitarnych w programach Google Earth oraz The Photographer's Ephemeris 5. Przygotowanie i konsultacja prac zaliczeniowych - do wyboru : a) krajobraz rolniczy b) zagadnienia z dziedziny ekologii i ochrony środowiska d) praca i badania naukowe
Realizowane efekty uczenia się	DFB_U1, DFB_U2, DFB_K1, DFB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przedłożonej przez studenta serii 5 zdjęć z komentarzem i opisem, przedstawiających (do wyboru): a) krajobraz rolniczy (w ramach tego tematu można przedstawić m.in. różnorodność krajobrazu; pokazać zjawiska w nim występujące takie jak erozja, degradacja gleby; udokumentować mozaikowatość upraw, wydłużenie pól, problem nadmiernych deniwelacji na terenach rolniczych, sąsiedztwo funkcji itp.) b) zagadnienia z dziedziny ekologii, ochrony środowiska (w ramach tego tematu można przedstawić m.in. przykłady degradacji środowiska; jego ochrony; funkcjonowanie budowli i urządzeń t.j. oczyszczalnie, sortownie, spalarnie, elektrownie wodne, wiatrowe, instalacje geotermalne, urządzenia energooszczędne, proekologiczne) c) praca i badania naukowe (w ramach tego tematu można przedstawić m.in. czynności wykonywane podczas prac na wyjazdach terenowych, w laboratorium, na sali komputerowej) Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Hunter F., Biver S, Fuqua P., 2009, Światło w fotografii. Magia i nauka, Wyd. Galaktyka 2.Peterson B., 2008, Kreatywna fotografia bez tajemnic, Wyd. Galaktyka 3.Dederko W., 2006, Światło i cień w fotografii, Polskie Wydawnictwo Fotograficzne
Uzupełniająca	1.Busselle M., 2002, Fotografia barwna, Wyd. Artystyczne i Filmowe 2.Dębek P., Krupa D., Prawo a fotografia, Digital Foto Video, lipiec 2010

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20 godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10 godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5 godz.		

	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka regionalna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GRE_W1 GRE_W2 GRE_W3 GRE_W4 GRE_W5	- definiuje zaawansowane pojęcia charakteryzujące region i rozwoju regionalny, - identyfikuje podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego i podmioty polityki regionalnej, - opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności gospodarczych funkcjonujących na poziomie regionalnym, - identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne wpływające na dysproporcje w rozwoju regionalnym, - rozumie i potrafi ocenić funkcjonowanie polityki regionalnej UE.	ZA1_W01 ZA1_W14 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GRE_U1 GRE_U2 GRE_U3 GRE_U4 GRE_U5 GRE_U6	- rozróżnia i tłumaczy strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. - opisuje cele polityki regionalnej i jej instrumenty, - przewiduje efekty polityki strukturalnej UE, - ilustruje graficznie koncepcje rozwoju regionalnego, - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia zależności społeczno-gospodarcze na poziomie regionalnym. - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce regionalnej.	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U07 ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GRE_K1 GRE_K2 GRE_K3 GRE_K4 GRE_K5	- akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych w gospodarce regionalnej, - docenia znaczenie nauki w wyrównywaniu różnic w rozwoju regionalnym, - obserwuje i ocenia zmiany zachodzące pod wpływem polityki rozwoju regionalnego, - dostrzega zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności. - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie.	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.

Tematyka zajęć	1. Pojęcie regionu i typologia regionów. Rozwój regionalny 2. Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego. 3. Podmioty polityki regionalnej 4. Rozwój regionalny i czynniki jego rozwoju 5. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego 6. Polityka regionalna UE 7. System realizacji polityki rozwoju regionalnego UE w Polsce
Realizowane efekty uczenia się	GRE_W1, GRE_W2, GRE_W3,GRE_W4, GRE_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady - zaliczenie pisemne, które sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki regionalnej. Ocena: 2,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.
Ćwiczenia	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Regionalizacja w warunkach globalizacji. Kryteria regionalizacji. 2. Konkurencyjność gospodarki regionalnej. Podnoszenie konkurencyjności regionów 3. Cele polityki regionalnej i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej. 4. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego 5. Zarządzanie rozwojem regionalnym 6. Efekty polityki strukturalnej UE w Irlandii i Hiszpanii – wnioski dla Polski 7. Efekty polityki strukturalnej UE w Grecji i Irlandii – wnioski dla Polski
Realizowane efekty uczenia się	GRE_U1, GRE_U2, GRE_U3, GRE_U4, GRE_U5, GRE_U6, GRE_K1, GRE_K2, GRE_K3, GRE_K4, GRE_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): - aktywność na zajęciach i zaangażowanie - przygotowane projektu i prezentacji na wyznaczony temat, Ocena: 2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego lub przedstawionego projektu poniżej 60% maksymalnej punktacji. 3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub projektu na poziomie 60-75% maksymalnej punktacji. 4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub projektu na poziomie 75-90% maksymalnej punktacji. 5,0 systematyczne przygotowanie do każdych zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub ocena projektu na poziomie powyżej 90% maksymalnej punktacji. Ocena końcowa= ocena z wykładów (60%)+ocena z ćwiczeń (40%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Strzelecki Z. (red.) Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008, 2. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2000 3. Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego, PWN, Warszawa 1999.				
Uzupełniająca					
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Obszary wiejskie UE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OWE_W1 OWE_W2 OWE_W3 OWE_W4	- ma wiedzę o obszarach wiejskich jako miejscu zamieszkania ok. 60% obywateli UE, o zachodzących na nich zmianach w poszczególnych państwach członkowskich, - ma wiedzę o genezie i obecnym udziale wydatków na rozwój obszarów wiejskich w budżecie UE, w tym argumenty zwolenników i przeciwników obecnej struktury budżetu UE, - zna podstawowe międzynarodowe i krajowe związki i organizacje rolnicze wpływające na kształtowanie i realizację Wspólnej Polityki Rolnej UE, - identyfikuje problemy zachodzące na obszarach wiejskich UE, zarówno pod kątem zmian wynikających ze zmian ekonomicznych jak i procesów społecznych.	ZA1_W01 ZA1_W13 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OWE_U1 OWE_U2 OWE_U3	- potrafi uzyskać i interpretować dane z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i z Eurostatu, - wykonuje i potrafi przedstawić aktualny stan oraz procesy zachodzące na obszarach wiejskich wybranych państw członkowskich UE, - potrafi dokonać analizy aplikacyjności doświadczeń wybranych państw UE do warunków polskiej wsi, w zakresie pozyskiwania pozarolniczych źródeł dochodów.	ZA1_U03 ZA1_U11	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OWE_K1 OWE_K2 OWE_K3	- docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących na wsi UE, zarówno w zamożnych państwach UE, jak i w biedniejszych, - ma świadomość ważności dziedzictwa kultury wsi zarówno w aspekcie zachowania tożsamości narodowej i lokalnej jaki i jego znaczenia ekonomicznego, a co za tym idzie możliwości ograniczenia lub spowolnienia niekorzystnych społecznych skutków depopulacji wsi UE, - ma świadomość złożoności, wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi, w tym wpływu pozaekonomicznych i pozatechnologicznych aspektów.	ZA1_K01 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.

Tematyka zajęć	1. Źródła informacji o UE – o obszarach wiejskich, problemach rozwoju itd. 2. Gospodarka UE na tle świata, państwa członkowskie, udział rolnictwa w PKB i zatrudnieniu 3. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej: powody wprowadzenia, cele, zasady; ewolucja 4. Demografia UE, zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności 6. Priorytety rozwoju obszarów wiejskich a budżet UE 7. Struktura dochodów wiejskich gospodarstw domowych 8. Dywersyfikacja dochodów mieszkańców wsi 9. Związki i organizacje rolnicze UE i ich rola w rozwoju obszarów wiejskich UE 10. Produkty regionalne i tradycyjne UE w systemie rejestracji Komisji Europejskiej
Realizowane efekty uczenia się	OWE_W1, OWE_W2, OWE_W3, OWE_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z zakresu tematów przedstawianych na wykładach.

Ćwiczenia	5	godz.

Tematyka zajęć	1. Zmiana mian liczby gospodarstw w wybranych państwach UE 2. Znaczenie rolnictwa jako źródła dochodów ludności wiejskiej 3. Kierunki reorientacji zawodowej osób odchodzących z rolnictwa w UE 4. Rozwój obszarów wiejskich UE na przykładzie wybranego państwa 5. System rejestracji produktów regionalnych UE i przykłady produktów z wybranych państw
Realizowane efekty uczenia się	OWE_U1, OWE_U2, OWE_U3, OWE_K1, OWE_K2, OWE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące z ćwiczeń do wyboru przez studenta: 1. Ocena za opracowanie i prezentację dotyczącą poszczególnych zagadnień; 2. Ocena na podstawie kolokwium obejmującego wybrane wspólnie z prowadzącym tematy prezentowane przez studentów, którzy wybrali 1. formę zaliczenia. Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń Przyjęto procentową skalę oceny wg efektów uczenia. Ocena: - 2,0 (niedostateczna) - jeśli z jednej lub więcej składowych (W,U, K) student uzyska mniej niż 55% poziomu; - 3,0 (dostateczna) - gdy w zakresie trzech składowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów danej składowej; - 3,5 (ponad dostateczna) - gdy średnia arytmetyczna trzech składowych efektów uczenia mieści się w przedziale 61-70%; - 4,0 (dobra) - gdy średnia arytmetyczna zawiera się w przedziale 71-80%; - 4,5 (ponad dobra) - gdy średnia zawiera się w przedziale 81-90% - 5,0 (bardzo dobra) - gdy średnia wynosi 91% lub więcej. Ocena końcowa: = 0,6 oceny z wykładu + 0,4 oceny z ćwiczeń UWAGA: Prowadzący zajęcia formułuje ocenę na podstawie stopnia opanowania przez studenta treści przedmiotu w oparciu o podane powyżej kryteria formalne i własne doświadczenia dydaktyczne.

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	Zalecane są źródła internetowe: EUROSTAT, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		

	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Rolnictwo światowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ROS_W1 ROS_W2 ROS_W3	- ma wiedzę o instytucjach międzynarodowych wpływających na rozwój rolnictwa na świecie zarówno w państwach rozwijających się jak i bogatych, - ma wiedzę o rozwoju rolnictwa szczególnie w państwach spoza UE, - zna metody i techniki docierania do aktualnych danych o rolnictwie i jego problemach na świecie.	ZA1_W04 ZA1_W14 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ROS_U1 ROS_U2 ROS_U3	- potrafi przeprowadzać analizę procesów zachodzących w rolnictwie wybranych państw, szczególnie spoza UE, - potrafi interpretować dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji - wykonuje i potrafi przedstawić stan aktualny i procesy zachodzące w rolnictwie wybranych państw, od najbiedniejszych, po najbogatsze.	ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ROS_K1 ROS_K2 ROS_K3	- ma świadomość i docenia wpływ czynników ekonomicznych na rozwój rolnictwa w państwach o różnym stopniu zamożności, - widzi społeczne paradoksy współczesnego świata, w tym negatywne konsekwencje subsydiów dla rolnictwa, - potrafi samodzielnie analizować argumenty alter- i antyglobalistów w zakresie rolnictwa.	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie w specyfikę rolnictwa światowego 2. Historia rozwoju rolnictwa na świecie 3. Produkcja żywności a perspektywy wyżywienia ludności różnych rejonów świata 4. Rolnictwo poszczególnych stref klimatycznych świata 5. Potencjał i ograniczenia rolnictwa strefy tropikalnej 6. Potencjał i ograniczenia rolnictwa stref suchych i półsuchych 7. Rolnictwo nawadniane - rys historyczny i tendencje rozwojowej 8. Tradycyjne systemy rolnictwa nawadnianego 9. Nowoczesne systemy rolnictwa nawadnianego 10. Rolnictwo zrównoważone i jego perspektywy w skali globalnej 11. Kierunki rozwoju rolnictwa w UE 12. Kierunki rozwoju rolnictwa oraz techniki rolniczej w St. Zjednoczonych	

	13. Najwięksi producenci, eksporterzy i importerzy towarów rolno-spożywczych 14. FAO, WTO, – ich wpływ na rozwój rolnictwa na świecie 15. Internet jako źródło informacji o rolnictwie na świecie.
Realizowane efekty uczenia się	ROS_W1, ROS_W2, ROS_W3, ROS_U1, ROS_U2, ROS_U3, ROS_K1, ROS_K2, ROS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z zakresu tematów przedstawianych na wykładach. Przyjęto procentową skalę oceny wg efektów uczenia: Ocena: - 2,0 (niedostateczna) - jeśli z jednej lub więcej składowych (W,U, K) student uzyska mniej niż 55% poziomu; - 3,0 (dostateczna) - gdy w zakresie trzech składowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów danej składowej; - 3,5 (ponad dostateczna) - gdy średnia arytmetyczna trzech składowych efektów uczenia mieści się w przedziale 61-70%; - 4,0 (dobra) - gdy średnia arytmetyczna zawiera się w przedziale 71-80%; - 4,5 (ponad dobra) - gdy średnia zawiera się w przedziale 81-90% - 5,0 (bardzo dobra) - gdy średnia wynosi 91% lub więcej. UWAGA: Prowadzący zajęcia formułuje ocenę na podstawie stopnia opanowania przez studenta treści przedmiotu w oparciu o podane powyżej kryteria formalne i własne doświadczenia dydaktyczne.
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	Publikacje FAO, USDA, Foreign Agricultural Service, GAIN, NASS, etc.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Rozwój cywilizacji świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RCS_W1 RCS_W2 RCS_W3	- rozumie zjawiska i procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości, - wie, jak należy interpretować występujące współcześnie tendencje w życiu społecznym i gospodarczym, - zna i rozumie czynniki determinujące współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego	ZA1_W13 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RCS_U1 RCS_U2 RCS_U3	- potrafi rozpoznać czynniki determinujące zachowania społeczeństw w poszczególnych cywilizacjach, - potrafi zdefiniować zachowania poszczególnych cywilizacji oraz określić ich udział w rozwoju ludzkości, - potrafi rozpoznać procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości.	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RCS_K1 RCS_K2 RCS_K3	- jest w stanie wskazać na działania, których zastosowanie przyczyni się do integracji współczesnych cywilizacji, - jest gotów do krytycznego oceniania procesów cywilizacyjnych zachodzących współcześnie, - uznaje potrzebę znajomości procesów cywilizacyjnych występujących w przeszłości oraz potrafi wytypować współczesne punkty konfliktogenne.	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1.Żądza cywilizowania 2.Bliski Wschód sto wieków nieustannej wytrwałości 3.Chiny, światło Dalekiego Wschodu 4.Świat Indii 5.Cud grecki 6.Rzym wzorzec niedościgły 7.Narodziny islamu 8.Pytanie o dzisiejszy islam 9.Nieznane imperia Dalekiej Azji 10.Chrześcijaństwo promieniujące		
Realizowane efekty uczenia się	RCS_W1, RCS_W2, RCS_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna.

Ćwiczenia			5	godz.
Tematyka zajęć	1.Blaski i cienie Półwyspu Iberyjskiego 2.Mało brakowało aby świat mówił po francusku 3.Rosja "Trzeci Rzym"? 4.Angielski, język który podbija świat 5.Czy są wzorcowe społeczeństwa?			
Realizowane efekty uczenia się	RCS_U1, RCS_U2, RCS_U3, RCS_K1, RCS_K2, RCS_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń jest uzależniona od: - aktywności, - obecności, - przygotowania i wygłoszenia referatu. Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1.Filipe Fernandez-Armesto. Cywilizacje. Warszawa 2008. 2.Jean Mathiex. Wielkie Cywilzacje. Rozkwit i upadek imperiów. Warszawa 2008. 3.Mirosław Kłusek, Gustav Stresemanns Osteuropa-Politik in den Jahren 1923-1929. Unter besonderer Beruecksichtigung seines Verhaeltnisses zur UdSSR, Berlin 2011. 4.Mirosław Kłusek, Polityka Gustawa Stresemanna wobec ZSRR w latach 1923-1929, Toruń 2007.			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Socjologia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SWR_W1 SWR_W2	- posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnej wsi polskiej; - dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych na wsi oraz dezintegracji środowisk lokalnych;	ZA1_W06	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SWR_U1 SWR_U2	- posiada umiejętności potrzebne do realizacji badań z zakresu społeczno–ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa. - potrafi scharakteryzować tradycyjną wieś, gospodarstwo i rodzinę chłopską oraz mentalność tradycyjnego chłopa;	ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SWR_K1 SWR_K2	- zdobywa kompetencje w zakresie planowania badań ankietowych - organizuje pracę w małym zespole (4-5-osobowym) w celu skonstruowania kwestionariusza do badań;	ZA1_K03 ZA1_K06	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Proces rozwoju w toku dziejów oraz jego przyczyny. Znaczenie wzrostu potrzeb oraz społecznego podziału pracy. 2. Czynnik demograficzny w procesie rozwoju. Związki pomiędzy wzrostem demograficznym i strukturą demograficzną a rozwojem gospodarczym. 3-4. Miejsce rolnictwa i jego charakter w gospodarce przedindustrialnej. Struktura społeczno-ekonomiczna wsi. Tradycyjne gospodarstwo chłopskie, jego cechy i funkcje. 5. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa - ich cechy i funkcje. Kultura ludowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi. 6. Ewolucja chłopskiego rolnictwa pod wpływem industrializacji i urbanizacji: profesjonalizacja lub dwuzawodowość. Polaryzacja struktury agrarnej. 7-8. Rodzina chłopska i społeczność wioskowa w procesie przeobrażeń. Problemy społeczne i demograficzne wsi. Przeobrażenia kulturowe, impakt kultury masowej. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych. 9. Regionalne zróżnicowanie wsi polskiej. Predyspozycje rozwojowe poszczególnych regionów. Specyfika Polski południowo-wschodniej; 10. Problem migracji na polskiej wsi i ich społeczno-ekonomiczne skutki.	
Realizowane efekty uczenia się	SWR_W1, SWR_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	Pisemna forma zaliczenia składająca się z otwartych pytań problemowych.	

kryteria oceny					
Ćwiczenia				5	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Etapy procesu badawczego. Omówienie metod i technik badawczych. Źródła informacji. Sposoby doboru obiektów. Zasady konstruowania kwestionariusza 3. Aktualne problemy młodzieży wiejskiej w Polsce - prezentacja pełnego instrumentarium badawczego (przykład) 4-5. Samodzielne konstruowanie przez studentów kwestionariusza do badań				
Realizowane efekty uczenia się	SWR_U1, SWR_U2, SWR_U3, SWR_K1, SWR_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena skonstruowanego przez studentów kwestionariusza wywiadu o tematyce z zakresu społeczno – ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa. Ocena końcowa= 0,6 ocena z wykładu + 0,4 ocena z ćwiczeń				
Seminarium					godz.
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	1. Kowalska M. i inni, 2015. Rozwój lokalny obszarów wiejskich w perspektywie społeczno – ekonomicznej. Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie. Kraków. 2. Gorlach. K., 2004. Socjologia obszarów wiejskich, problemy i perspektywy. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa.				
Uzupełniająca	1. Bukraba-Rylska I., 2008. Socjologia wsi polskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Kocik L., 2006. Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata. Oficyna Wydawnicza AFM. Kraków 3. Kowalska M., 2015. Młodzież wiejska zagrożona wykluczeniem społecznym. Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza PAN. Kraków.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Teoria gospodarki rynkowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawy mikro i makroekonomii

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TGR_W1 TGR_W2 TGR_W3	- definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne związane z gospodarka rynkową - opisuje mechanizm działania praw ekonomicznych - zna cechy charakterystyczne podstawowych systemów gospodarczych	ZA1_W01 ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TGR_U1 TGR_U2 TGR_U3	- potrafi samodzielnie dokonać interpretacji zjawisk i procesów rynkowych - potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości ekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji rynkowych - oblicza koszty, utargi, zyski przedsiębiorstwa, kapitalizację i dyskontowanie strumieni pieniężnych	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TGR_K1 TGR_K2 TGR_K3	- ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającej z tego konieczności nieustannej obserwacji rynku - zna i rozumie odmienność interesów ekonomicznych głównych podmiotów rynkowych - umie wystąpić, argumentować i uzasadnić swoje wypowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy w kilkuosobowych zespołach	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Gospodarka rynkowa kontra komunizm 3-4. Homo Economicus czyli konsument maksymalizujący zadowolenie przy świadomości własnych ograniczeń 5-6. Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej 7. Pieniądz i zmiany jego wartości 8. Zrozumieć przyczyny recesji - cykl koniunkturalny i jego znaczenie dla gospodarki rynkowej 9. Co łączy rynek samochodów używanych z ubezpieczeniami klientów? 10. Dziesięć kuszących błędów czyli efekty kiepskiego wnioskowania ekonomicznego		
Realizowane efekty uczenia się	TGR_W1, TGR_W2, TGR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne - test lub pytania problemowe		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Charakterystyka systemu rynkowego oraz porównanie z innymi systemami gospodarczymi - wady i zalety systemów 2. Teoria zachowań konsumenta - zadania obliczeniowe 3. Teoria przedsiębiorstwa - zadania obliczeniowe 4. Pieniądz - kapitalizacja i dyskontowanie - zadania obliczeniowe 5. Zmiany aktywności gospodarczej - identyfikacja przebiegu cykli koniunkturalnych w gospodarce i sektorze rolnym
Realizowane efekty uczenia się	TGR_U1, TGR_U2, TGR_U3, TGR_K1, TGR_K2, TGR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z ocen formujących, tj. oceny z wykładu i oceny podsumowującej ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Nasiłowski M. 2002. System rynkowy. Wyd. Key Text, Warszawa. 2. Milewski R. 1999. Elementarne zagadnienia ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa. 3. Siekierski J. 2000. Teoria i praktyka gospodarki rynkowej.[w] Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Pr. zb. pod red. J. Żmiji i L. Strzelczaka Wyd. AR Kraków.
Uzupełniająca	1. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej.Wyd. naukowe PWN,W-wa 2002. 2. Dach Z. 1998. Podstawy mikroekonomii.Wyd. naukowe Synaba, Kraków. 3. Dach Z. (red.). 2004. Podstawy makroekonomii. PTE, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Teoria podejmowania decyzji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw zarządzania

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TPD_W1 TPD_W2 TPD_W3	- posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich, - wyjaśnia genezę nauk o organizacji, zarządzaniu myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W16 ZA1_W18 ZA1_W19	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TPD_U1 TPD_U2 TPD_U3	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	ZA1_U04 ZA1_U08 ZA1_U11	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TPD_K1 TPD_K2 TPD_K3	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - jest gotów współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - jest gotów budować dobre relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Teoretyczne podstawy procesu decyzji 2. Decydowanie a funkcje kierownicze 3. Podejmowanie decyzji w kryzysie 3. Decyzje zaprogramowane a decyzje nie zaprogramowane 4. Kryteria wyboru w podejmowaniu decyzji	

	5. Typy decyzji 6. Metody decyzyjne 7. Jakość w podejmowaniu decyzji
Realizowane efekty uczenia się	TPD_W1, TPD_W2, TPD_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna zaliczenia wykładów
Ćwiczenia	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Decydowanie a styl decyzyjny, ryzyko, odkładanie spraw na później, impulsywność testy 2. Decydowanie a emocje, kierowanie. Pewność siebie w decydowaniu- testy 3. Grupowe podejmowanie decyzji przykłady z praktyki 4. Drzewa decyzyjne 5. Macierze wypłat 6. Techniki oceny rozwiązań i podejmowania decyzji 7. Decydowanie a motywacja
Realizowane efekty uczenia się	TPD_U1, TPD_U2, TPD_U3, TPD_K1, TPD_K2, TPD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemne kolokwium zaliczeniowe Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładów +0,4 ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto następującą skalę oceny : 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocenę dostateczna (3.0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 61 – 70% 4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 71 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio powyżej 91% Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Harvard Business Review. Podejmowanie decyzji, 2005, Wyd. Helion 2. Wiśniewski, B., Kozioł, J. Falecki, J., 2017, Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych 3. Steinhouse, R., 2012, Podejmowanie decyzji. Co trzeba wiedzieć, robić i mówić, aby podejmować właściwe decyzje
Uzupełniająca	1.Adair, J.E., 2001. Podejmowanie decyzji, Warszawa : Wydaw. Studio Emka 2.Rosłanowska-Plichcińska, K. 1998, Podejmowanie decyzji w firmie Bydgoszcz Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego 3.Czermiński, A. 1996. Organizacja procesów decyzyjnych / Alfred Czermiński, Mirosław Czapiewski. Gdynia : Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*

w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Informacja i komunikacja w zarządzaniu

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IKZ_W1 IKZ_W2 IKZ_W3	- posiada wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowywania informacji, - ma znajomość systemów informacji i komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, - ma znajomość procesów komunikowania interpersonalnego i organizacyjnego.	ZA1_W01 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IKZ_U1 IKZ_U2 IKZ_U3 IKZ_U4	- potrafi gromadzić i opracować informacje, - umie budować systemy informacji i komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, - umie komunikować się i budować zrozumiałe komunikaty, - umie projektować system informacji w firmie.	ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IKZ_K1 IKZ_K2 IKZ_K3	- dostrzega stałego doskonalenia się w zakresie komunikacji społecznej i organizacyjnej, - dostrzega potrzebę doskonalenia umiejętności podejmowania inicjatyw społecznych, - potrafi w sposób kompetentny zorganizować pracę w grupie.	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Informacja - istota, definicje, znaczenie, rola informacji w procesie podejmowania decyzji menedżerskich 2. Rodzaje informacji i źródła pozyskania, kryteria wyszukiwania. 3. Rola informacji w zarządzaniu firm 4. Zarządzanie informacją w biznesie - gromadzenie, selekcjonowanie i przetwarzanie informacji (wewnętrznej i zewnętrznej) 5. Tworzenie bazy danych w przedsiębiorstwie - zasady, systemy przetwarzania danych 6. Systemy informacyjne w firmie 7. Systemy informatyczne w firmie 8. Koszty informacji i nakłady na informatyzację 9. Korzyści wykorzystania informacji w biznesie 10. Informacja a społeczeństwo informacyjne 11. Istota procesu komunikowania - definicje, cele, sposoby 12. Formy i typy komunikowania	

	13. Komunikowanie w organizacji 14. Prowadzenie dyskusji. Zarządzanie zespołem 15. Komunikowanie z otoczeniem. Komunikowanie z klientem. Zintegrowana komunikacja marketingowa
Realizowane efekty uczenia się	IKZ_W1, IKZ_W2, IKZ_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z zakresu problematyki omawianej na wykładach
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Współczesne techniki i narzędzia pozyskiwania i przekazywania informacji. Dyskusja 2. Informacja jako wiedza. Praca w grupach i dyskusja 3. Informacja jako podstawa podejmowania decyzji menedżerskich - praca w zespołach 4. Informacja jako podstawa podejmowania decyzji menedżerskich - praca w zespołach 5. Informacja, rynkowa, finansowa i marketingowa - poszukiwanie źródeł informacji. Praca w grupach 6. Informacja, rynkowa, finansowa i marketingowa - poszukiwanie źródeł informacji. Praca w grupach 7. Informacja wewnętrzna i zewnętrzna - analiza case study 8. Źródła informacji w organizacji: zamknięte i otwarte - praca w grupach 9. Kryteria oceny jakości informacji biznesowej - case study 10. Systemy komunikowania i przepływu informacji w organizacji. Analiza i dyskusja 11. Opracowywanie komunikatów informacyjnych i perswazyjnych 12. Zasady organizacji spotkań dyskusyjnych - prezentacja i dyskusja 13. Zasady organizacji debat publicznych - projekt i dyskusja 14. Przygotowywanie komunikatu prasowego - praca w zespołach 15. Opracowywanie projektu systemu zarządzania wiedzą i informacją dla wybranego przedsiębiorstwa
Realizowane efekty uczenia się	IKZ_U1, IKZ_U2, IKZ_U3, IKZ_U4, IKZ_K1, IKZ_K2, IKZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa to średnia ocen formujących, uzyskanych na ćwiczeniach za aktywność na zajęciach, tj. realizacja prac indywidualnych oraz wykonane zadania zespołowe (w grupach lub w parach) podczas ćwiczeń. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 średnio 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Knapik W., Kiełbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie 2. Świątek-Barylska I. (red.) 2016. Relacje w organizacji: podręcznik menedżera. Wyd. Uniw.

	Łódzkiego 3. Paszta E. 2013. Systemy zarządzania informacją i komunikacją w małych i średnich przedsiębiorstwach. Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego 4. Borowiecki R., Czekaj J. 2012. Zarządzanie informacją i komunikacją w organizacjach gospodarczych i instytucjach sektora publicznego. Wyd. Dom Organizatora
Uzupełniająca	1. Hamilton Ch. 2011.Skuteczna komunikacja w biznesie. PWN Warszawa 2. Forlicz S. 2008. Informacja w biznesie. PWE Warszawa 3. Ober J. 2007. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Wyd. Politechniki Śląskiej. 4. Borowiecki R., 2003. Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyd. Zakamycze Kraków

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Technologia produkcji zwierzęcej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TPZ_W1 TPZ_W2 TPZ_W3	- jakie jest znaczenie gospodarcze społeczne i środowiskowe chowu bydła, świń, owiec, koni i drobiu, - technologie i sposoby użytkowania zwierząt gospodarskich, - organizację produkcji mleka, mięsa i jaj oraz w zakresie podstawowym czynniki decydujące o jakości surowców zwierzęcych	ZA1_W15 ZA1_W20 ZA1_W21	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TPZ_U1 TPZ_U2 TPZ_U3	- wykonać projekt przemysłowej technologii produkcji jaj i kurcząt brojlerów, - wykonać ekonomiczną ocenę laktacji na podstawie wskaźników użytkowości mlecznej krów, -wykonać obrót stada i określić zapotrzebowania na pasze, - wykonać optymalizację produkcji trzody chlewnej.	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U17	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TPZ_K1 TPZ_K2 TPZ_K3	- wykazania znaczenia produkcji zwierzęcej dla człowieka i środowiska, - doskonalenia swojej wiedzy z zakresu nowych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej, - do podjęcia ryzyka oraz potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności związanej z użytkowaniem zwierząt i produkcją żywności	ZA1_K01 ZA1_K05 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

1.Znaczenie gospodarcze, społeczno-ekonomiczne i środowiskowe chowu bydła z uwzględnieniem kierunku użytkowania
2.Technologie produkcji mleka uwzględniające intensywność i jej poziom, wskaźniki wykorzystywane do oceny użytkowości mlecznej krów
3.Modele produkcji wołowiny w określonych warunkach społeczno-gospodarczych, czynniki wpływające na wyniki produkcyjne i ekonomiczne przy produkcji żywca wołowego
4.Obrót stada, bilans pasz, standardy żywienia krów mlecznych oraz bydła opasowego
5.Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej w Polsce i na świecie, kierunki użytkowania, cechy biologiczne drobiu
6.Struktura organizacji produkcji jaj konsumpcyjnych i mięsa drobiowego przy różnej jej intensywności, preferencje konsumentów w zakresie jakości
7.Znaczenie produkcji owczarskiej j w ochronie bioróżnorodności i rozwoju ekonomiczno

	społecznym terenów górskich 8.Alternatywne kierunki użytkowania owiec jako źródło dochodu pozarolniczego gospodarstw owczarskich 9.Znaczenie gospodarcze chowu świń, pogłowie w UE i na świecie, wskaźniki produkcyjno-ekonomiczne, zarządzanie stadem loch, organizacja produkcji w tuczu, a wyniki ekonomiczne chowu świń 10.Zależności pomiędzy warunkami utrzymania świń (chlewnie wielkotowarowe, gospodarstwa rodzinne, chów otwarty, produkcja ekologiczna) a poziomem dobrostanu zwierząt, jakością produktów pochodzenia wieprzowego i wskaźnikami obciążenia środowiska
Realizowane efekty uczenia się	TPZ_W1, TPZ_W2, TPZ_W3
	Zaliczenie treści objętych wykładami – test.

Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1.Wskaźniki użytkowości mlecznej krów - ekonomiczna ocena laktacji na podstawie wydajności i składu mleka, wskaźniki użytkowości mięsnej bydła - ekonomiczna ocena wartości rzeźnej na podstawie składu tuszy 2.Określanie zapotrzebowania na pasze i organizacja bazy paszowej dla stada z uwzględnieniem typu użytkowego i modelu produkcji		
Realizowane efekty uczenia się	TPZ_U1, TPZ_U2, TPZ_U3, TPZ_K1, TPZ_K2, TPZ_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie treści objętych ćwiczeniami – test oraz wykonanie i zaliczenie zadań ćwiczeniowych		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	Chów i hodowla trzody chlewnej. Red. Anna Rekiel, Wyd. 2 Warszawa: Wyd. SGGW, 2005. Chów drobiu. Red. Jan Niemiec. Wyd. 2 zm. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2020. Hodowla koni. Pruski W. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne t. I i II, 2006 i 2007. Hodowla zwierząt. Red. Tadeusz Szulc. Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego, 2016.
Uzupełniająca	Zastosowanie współczesnych metod doskonalenia bydła i zarządzania stadem w kontekście ilości i jakości pozyskiwanych produktów. Red. Makulska J. i Węglarz A., wyd. UR w Krakowie, 2020. Węglarz A., Ormian M. Hodowla bydła, Wyd. AR Kraków, 2003. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Red. Niżnikowski R. Warszawa: Wyd. Wieś Jutra, 2011.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		25	godz.	1,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Geografia ekonomiczna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GEE_W1 GEE_W2	- posiada ogólną wiedzę o historii rozwoju gospodarczego i demograficznego świata a szczególnie o rewolucyjnych zmianach w podstawowych dziedzinach gospodarki i związanym z nimi zróżnicowaniem obecnego poziomu ekonomicznego poszczególnych regionów - ma wiedzę o roli i zasadach działalności organizacji międzynarodowych, mających istotny wpływ na gospodarkę świata, jak BŚ, MFW, WTO i ugrupowań integracyjnych UE, NAFTA, APEC, Mercosur i innych .	ZA1_W01 ZA1_W04	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GEE_U1 GEE_U2 GEE_U3 GEE_U4 GEE_U5	- umie określić podstawowe problemy gospodarcze kraju w zależności od jego struktury demograficznej - potrafi rozpoznać poziom rozwoju gospodarczego kraju po analizie struktury PKB i struktury zatrudnienia - potrafi, na podstawie wskaźników makroekonomicznych, ocenić generalnie sytuację gospodarczą kraju - wyliczy korzyści gospodarcze kraju z przynależności do ugrupowań integracyjnych - określić wpływ WTO, MFW i BŚ na rozwój gospodarczy regionów świata	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GEE_K1 GEE_K2	- uświadamia sobie jak dalece dynamiczne zmiany w światowej gospodarce wpływają na sytuację kraju i jego obywateli - nie jest podatny na manipulacje w ocenie wskaźników ekonomicznych w mediach lub dyskusjach	ZA1_K08 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Źródła informacji o gospodarce poszczególnych regionów i krajów świata. 3. Rozwój systemów gospodarczych świata 4. Wzrost zaludnienia świata i struktury demograficzne 5. Struktura PKB i struktura zatrudnienia a stopień rozwoju gospodarczego		

	6. Cele i zasady działania instytucji międzynarodowych mających zasadniczy wpływ na gospodarkę: BŚ-IBRD, MFW, WTO 7. Wskaźniki makroekonomiczne określające poziom gospodarczy kraju 8. Rola eksportu jako siły napędzającej gospodarkę 9. Zmiany na politycznej i gospodarczej mapie świata 10. Ugrupowania integracyjne: UE, NAFTA, APEC, Mercosur
Realizowane efekty uczenia się	GEE_W1, GEE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma spawdzenia wiadomości - test sprawdzający ogólną orientację w problemach ekonomicznych, demograficznych, geograficznych i społecznych krajów i regionów świata

Ćwiczenia	5	godz.

Tematyka zajęć	1. Określenie formy i treści prezentacji przygotowanej przez studentów na ćwiczenia 2. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja 3. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja 4. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja 5. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja
Realizowane efekty uczenia się	GEE_U1, GEE_U2, GEE_U3, GEE_U4, GEE_U5, GEE_K1, GEE_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują prezentacje na ocenę, na temat sytuacji ekonomiczno-gospodarczej różnych krajów świata. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykłady + 0,5 ocena podsumowująca ćwiczenia 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podbny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Domański R., 2005. Geografia ekonomiczna. PWN Warszawa 2. Współczesna gospodarka światowa. WUG 2000, pod red. Kisiel-Łowczyc A.B., Gdańsk 3. Skodlarski J., Matera R., 2005. Gospodarka światowa – geneza i rozwój. PWN 2005 W-wa 4. Geografia gospodarcza świata. 2003, pod red. I. Fierli, PWE 2003 W-wa
Uzupełniająca	1. Latoszek E., Proczek M., 2001, Organizacje Międzynarodowe. WSHiFM W-wa 2. www.odci.gov 3. www.nationmaster.com

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		

	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologia produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TPR_W1 TPR_W2 TPR_W3	– zna kształtowanie się nakładów produkcji różnych pasz. – zna zasady doboru gatunków traw do mieszanek o różnym przeznaczeniu, sposoby nawożenia i użytkowania oraz metody produkcji pasz. – uwarunkowania prawne i organizację nasiennictwa oraz strukturę rynku nasiennego	ZA1_W02 ZA1_W11 ZA1_W15	
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TPR_U1 TPR_U2 TPR_U3	– dobrać garunki traw oraz roślin bobowatch drobnonasiennych do zasiewów czystych oraz mieszanych, – zaplanować rozmiary produkcji nasiennej, – określić jakość oraz wartość materiału siewnego na podstawie wyników oceny laboratoryjnej i obowiązujących przepisów prawnych,	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U11	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TPR_K1 TPR_K2 TPR_K3	– rozumie konieczność planowania i organizacji produkcji roślinnej w gospodarstwie, – wypracowuje umiejętność kreatywnego planowania technologii produkcji roślin z uwzglednieniem zasobów sił wytwórczych oraz oddziaływania na agrosystemy, – dostrzega potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej,	ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K13	

Treści nauczania:

Wykłady	8	godz.
Tematyka zajęć	Powierzchnia, rozmieszczenie i struktura trwałych użytków zielonych w Polsce przed i po transformacji ustrojowej. Fizjologia plonowania roślinności łąkowo - pastwiskowej i ich rola w żywieniu zwierząt oraz w środowisku przyrodniczym, wpływ nakładów finansowych na wielkość produkcji. Ekonomika kosztów produkcji pasz na użytkach zielonych. Potrzeby pokarmowe użytków zielonych. Przyczyny degradacji zbiorowisk trawiastych i ich przyczyny- metody regeneracji. Ekonomika kosztów produkcji pasz na użytkach zielonych. Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. Struktura krajowego i międzynarodowego rynku nasion. Działania marketingowe firm nasiennych. Wytwarzanie, rejestracja i ochrona prawna odmian. Zadania przedsiębiorców nasiennych i Inspekcji Nasiennej w kontroli obrotu materiałem siewnym.	

Realizowane efekty uczenia się	TPR_W1, TPR_W2, TPR_W3,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - test i zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.

Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	Projekt uprawy rzepaku ozimego oraz kalkulacja kosztów produkcji nasion w technologiach o różnym poziomie intensywności nakładów. Opracowanie technologii produkcji nasion wybranego gatunku rośliny bobowatej grubonasiennej. Opracowanie technologii uprawy roślin bobowatych drobnonasiennych oraz ich mieszanek na gruntach ornych. Ekonomika produkcji pasz na GO.	
Realizowane efekty uczenia się	TPR_U1, TPR_U2, TPR_U3, TPR_K1, TPR_K2, TPR_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: - pytania testowe – test wyboru, zadania otwarte - ocena poprawności sporządzonych kart technologicznychj uprawy roślin Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Kryteria oceniania: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 65-75%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 75-85%), ponad dobrej (4,5 - średnio 85-95%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >95%)	

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. Tom 1, Tom 2, Tom 3. Wyd. UP Wrocław, ss. 1692 Ustawa o nasiennictwie. .Dz. U. 2012 poz 1512 z późniejszymi zmianami. Kalkulacje rolnicze 2018. Wyd. Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie ss. 42.
Uzupełniająca	Budzyński W. (red.). 2012. Pszenice - zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL, ss. 330. Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste, uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL ss. 300. Chotkowski J. (red.). 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra Podlaski S., Chomontowski C. 2021. Sytuacja przemysłu nasiennego i hodowli roślin na Świecie i w Unii Europejskiej. Biuletyn IHAR 294:13-26.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		28	godz.	1,1	ECTS*
w tym:	wykłady	8	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	22	godz.	0,9	ECTS*

* podano z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy prawa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPR_W1 PPR_W2	- zna podstawowe wybrane pojęcia i instytucje prawa prywatnego, publicznego i karnego - zna podstawowe narzędzia potrzebne do aktywnego i bezpiecznego udziału w obrocie gospodarczym	ZA1_W01 ZA1_W13	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- potrafi stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa - jest w stanie wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji - potrafi dostosować swoje postępowanie do obowiązujących reguł	ZA1_U09 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPR_K1 PPR_K2	- jest gotów ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej - jest gotów do takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	ZA1_K11 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo - wprowadzenie (systemy prawa, dziedziny prawa). 2. Rys historyczny prawa w Polsce. 3. Źródła prawa. 4. Język prawny a język prawniczy. 5. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. 6. Prawo prywatne - stosunek prawny: czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych), wady oświadczenia woli. 7. Prawo administracyjne: administracja, akt administracyjny (decyzja, postanowienie). 8. Zadanie praktyczne - sporządzanie odwołania od decyzji. 9. Prawo karne (zasady odpowiedzialności karnej), proces karny. 10. Prawom cywilne: Prawo rzeczowe. 11. Prawo cywilne: Prawo zobowiązań. 12. Zadanie praktyczne - sporządzanie umów. 13. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe. 14. Zadanie praktyczne - sporządzanie pozwów i odpowiedzi na pozwy. 15. Prawo cywilne: Prawo rodzinne i opiekuńcze. 16. Prawo cywilne: Prawo spadkowe.	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1, PPR_W2, PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1, PPR_K2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta - ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej jest egzamin ustny Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi

Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Siuda, Wojciech, Elementy prawa dla ekonomistów, wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Warszawa 2013 2. Prawo cywilne w pigułce, 2. wyd., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014
Uzupełniająca	1. Kodeks cywilny 2. Kodeks postępowania cywilnego 3. Kodeks karny 4. Kodeks postępowania karnego 5. Kodeks postępowania administracyjnego 6. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece 7. Prawo przedsiębiorców 8. Ustawa o CEiDG 9. Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		

	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna		13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Praktyka zawodowa

Wymiar ECTS	4
Status	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRZ_W1	- zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRZ_U1 PRZ_U2	- potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, - umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami	ZA1_U04 ZA1_U09	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRZ_K1 PRZ_K2	- ma umiejętność rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania	ZA1_K03 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia	120	godz.
Tematyka zajęć	Praktyki mogą być odbywane w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych. Podstawą prawną praktyki jest umowa pomiędzy UR, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Celem praktyki jest: - poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów,	

	- zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach, - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy, - doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania. Sprawozdanie z przebiegu praktyki powinno obejmować w szczególności: - charakterystykę działalności jednostki, w której realizowano praktykę (struktura organizacyjna, zatrudnienie, system zarządzania, dystrybucja i sprzedaż, miejsce podmiotu na rynku, system finansowo-księgowy, relacje społeczne i środowiskowe), - szczegółowy opis realizowanych zadań w miejscu praktyk, - wskazanie tych elementów praktyki, które zdaniem studenta najistotniej pogłębiły jego umiejętności zawodowe i powiększyły szanse na rynku pracy.
Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_U1, PRZ_U2, PRZ_K1, PRZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę, na podstawie: - potwierdzenia odbycia praktyki z charakterystyką przebiegu pracy studenta w formularzu "Opinia" z miejsca praktyki wypełnionego przez jednostkę przyjmującą; - przedstawienia wypełnionego "Dzienniczka praktyk" dokumentującego realizację treści programowych; - sprawozdania końcowego (pisemnie, ustnie z praktyki zawodowej); - odpowiedzi ustnej na trzy pytania Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska co najmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Koordynator, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	
Uzupełniająca	
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	4 ECTS*

Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		7	godz.	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	120	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.	
praca własna	godz.	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka na obszarach chronionych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GTCH_W1 GTCH_W2 GTCH_W3	- ma podstawową wiedzę o możliwościach gospodarowania na obszarach chronionych, - zna przepisy obowiązujące w parkach narodowych i rezerwatach, - wie jakie informacje można znaleźć w planach ochrony	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GTCH_U1 GTCH_U2	- potrafi odszukać przepisy obowiązujące w poszczególnych parkach krajobrazowych oraz na obszarach chronionego krajobrazu, - posiada umiejętność przygotowania prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim	ZA1_U17 ZA1_U18	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - ma świadomość strat wynikających z nadmiernego wykorzystywania zasobów przyrody na obszarach chronionych i w ich otoczeniu, - ma przekonanie o potrzebie przekonywania społeczeństwa do działań i informowania go o przedsięwzięciach czynionych na rzecz ochrony przyrody	ZA1_K01 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Rolnictwo na obszarach chronionych w Polsce - skala problemu, wpływ rolnictwa na różnorodność biologiczną, aspekty ekonomiczne działalności rolniczej. 2. System obszarów chronionych w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania obszarów chronionych. Parki narodowe i rezerwaty przyrody - zadania, funkcjonowanie, przepisy porządkowe, gospodarka. 3. Parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu - rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe, gospodarka. 4. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - podstawy prawne, przedmioty ochrony, siedliska półnaturalne w sieci Natura 2000 i sposoby ich ochrony. 5. Konsekwencje ustanowienia obszarów Natura 2000. Oceny oddziaływania na środowisko.	
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_W1, GTCH_W2, GTCH_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny - test, który będzie zawierał około 25 pytań testowych wielokrotnego wyboru i kilka pytań otwartych. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.	

	2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).

Ćwiczenia audytoryjne			5	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ćwiczeń – omówienie wytycznych do opracowania pt. „Funkcjonowanie Obszaru Natura 2000 …. i możliwości gospodarowania na nim”. Zapoznanie się z dostępnymi źródłami informacji przyrodniczej (opracowania, publikacje, periodyki i strony internetowe). 2. Cele i zasady sporządzania planów ochrony i planów zadań ochronnych obszarów chronionych. 3. Ustalenia do studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin i planów zagospodarowania przestrzennego.			
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_U1, GTCH_U2, GTCH_K1, GTCH_K2, GTCH_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia) za: 1) pracę pisemną "Funkcjonowanie obszaru NATURA 2000 …. i możliwości gospodarowania na nim" 2) umiejętność wypowiedzi ustnej 3) zaangażowanie w dyskusji Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. UW Warszawa. 2. http://natura2000.gdos.gov.pl/ 3. Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.			
Uzupełniająca	1. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków. 2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. nr 92 poz. 880 - tekst ujednolicony)			

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Metody organizacji i zarządzania

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MOZ_W1 MOZ_W2	- zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki zarządzania, - zna metody zapobiegania stanom stresu	ZA1_W19	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MOZ_U1	- umie zastosować metody inwentyczne w praktyce, umie rozwiązywać metody związane z planowaniem	ZA1_U04	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MOZ_K1	- rozwiązuje przedstawione zadania samodzielnie lub w grupie	ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1 Zarządzanie przez innowację. Wybrane metody planowania 2.Coaching, coaching epizodyczny 3.Wybrane metody inwentyczne 4.Wartościowanie pracy. Badanie metod pracy 5. Metody mierzenia i normowania czasu pracy 6.Zarządzanie przez innowację. Manipulacja w zarządzaniu 7.Wybrane metody zarządzania jakością w organizacji. Metoda ABC	
Realizowane efekty uczenia się	MOZ_W1, MOZ_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna.	
Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwiązywanie zadań dotyczących wybranych metod planowania - ocena zadań wykonanych w 2 lub 3 osobowych zespołach. ocena zadania 2. Coaching - metoda wspierania rozwój pracowników - wybrane metody rozwiązywanie zdań w 2 lub 3 osobowych zespołach - ocena zadania 3. Praktyczne wykorzystanie metod inwentycznych - praca w zespołach, ocena projektu 4.Praktyczne wykorzystanie metod inwentycznych - praca w zespołach- ocena projektu 5. Wartościowanie pracy - zadania 6. Badanie metod pracy- zadania 7. Metody inwentyczne w praktyce	
Realizowane efekty uczenia się	MOZ_U1, MOZ_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1.Oceny za wykonane działania realizowane indywidualnie i w zespołach 2 lub 3 osobowych w trakcie rozwiązywania zadań na ćwiczeniach. Wyznacznikiem oceny z	

	ćwiczeń będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, 2. Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia z ocen. 3. Ocena podsumowująca: pisemne zaliczenie z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach. 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocenę dostateczna (3.0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 61 – 70% 4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 71 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio powyżej 91% Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Martyniak Z. 2002. Nowe metody i koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 2.Zimniewicz K. 2003. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
Uzupełniająca	1.Mikołajczyk Z. 1994. Techniki organizatorskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Polityka rolna Unii Europejskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3	- ma podstawową wiedzę o wspólnej polityce rolnej i strukturalnej UE - zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski - rozumie rolę i cele Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich w Polsce i UE	ZA1_W08 ZA1_W14	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3	- potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć w rolnictwie i na obszarach wiejskich z wykorzystaniem środków UE, - potrafi wyliczyć poziom dopłat bezpośrednich dla gospodarstwa rolnego, - umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań PROW 2014-2020	ZA1_U02 ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRO_K1 PRO_K2	- ma świadomość ważności Wspólnej Polityki Rolnej w rozwoju gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich, - rozumie trendy zmian WPR w kierunku ochrony środowiska i społeczne skutki jej nieprzestrzegania	ZA1_K05 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wchód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy 2. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków 3. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, prawne instrumenty interwencji rolnej, Agenda 2000 (rola ARiMR) 4. Reforma WPR - Luksemburg 2003, warunki akcesji Polski do UE oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety 5. Organizacja rynków rolnych w Polsce: rynek zbóż, cukru, tytoniu, owoców i warzyw, skrobi ziemniaczanej, mleka, wieprzowiny, wołowiny i cielęciny oraz drobiu (rola ARR) 6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, poziom dopłat w latach 2004-2013, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance) 7. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz rozwoju obszarów wiejskich 8. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 - wstępne założenia programu	

	9.PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych priorytetów 10. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych priorytetów
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2, PRO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań
Ćwiczenia	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do działań z III i IV osi PROW 2014-2020 2. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw, (praca zespołowa), zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Prezentacja wniosków i raportów końcowych
Realizowane efekty uczenia się	PRO_U1, PRO_U2, PRO_U3, PRO_K1, PRO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny w wypełniania wniosków w ramach PROW 2014-2020 oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,5 ocena z wykładów + 0,5 ocena podsumowująca ćwiczenia Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (61-70%) 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80% 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90% 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1.Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna UE. WAiP 2.Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014-2020, www.minrol.gov.pl 3.System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, www.funduszeeuropejskie.gov.pl
Uzupełniająca	1.ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa.www.europe.delpol.pl 2.Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 3.Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		

	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SBZ_W1 SBZ_W2	- dysponuje wiedzą z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, istoty skutecznej motywacji do działania, a także sposobów komunikowania się; - wiedza zdobyta przez studentów ma im umożliwić skuteczne negocjacje w oparciu o zasady;	ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SBZ_U1 SBZ_U2 SBZ_U3	- potrafi określić miejsce człowieka w gospodarce; - potrafi wskazać techniki mające na celu wywieranie wpływu społecznego; - zdobywa umiejętności pozwalające na skuteczne negocjowanie	ZA1_U04 ZA1_U06	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SBZ_K1 SBZ_K2	- zdobywa podstawowe kompetencje w zakresie skutecznego negocjowania; - dostrzega istotę i powszechność wpływu społecznego w codziennym życiu;	ZA1_K06 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Socjologia ekonomiczna a socjologia biznesu - definicje, dyscypliny oraz problemy badawcze 2-3. Trzy koncepcje człowieka w gospodarce - człowiek społeczny, ekonomiczny, społeczno – ekonomiczny 4. Historia myśli społecznej – nurt socjologiczny i ekonomiczny 5. Rozwój społeczno - gospodarczy 6. Gospodarka i polityka jako czynniki rozwoju 7. Nierównomierność tempa rozwoju w czasie i w przestrzeni. Przemieszczanie się przodujących ośrodków rozwoju 8. Kapitał ludzki i kulturowy 9. Kapitał społeczny 10. Próba oszacowania inwestowania w kapitał ludzki	
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_W1, SBZ_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma zaliczenia składająca się z otwartych pytań problemowych	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Motywowanie do działania. Kariera i jej funkcja motywacyjna 2-3. Zasady procesu negocjacji. Przetarg pozycyjny czy negocjacje wokół meritum 4. Rodzaje zachowań nieasertywnych. Definicje i fundamenty zachowania asertywnego 5. Komunikacja perswazyjna, strategie zachowań perswazyjnych	

Realizowane efekty uczenia się	SBZ_U1, SBZ_U2, SBZ_U3, SBZ_K1, SBZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceniania jest aktywność w realizacji zadań Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,8 x ocena z wykładów + 0,2 x ocena z ćwiczeń

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Aronson E. 1995, Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa. 2. Cialdini R., 1999. Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. 3. Ratajczak Z. i inni. 2016. Psychologia w biznesie. Nowe perspektywy. Wydawnictwo Difin.
Uzupełniająca	1. Fisher R., Ury W. 1992, Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2. Morawski W., 2001. Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia i psychologia pracy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SPP_W1 SPP_W2 SPP_W3	- zdobyta wiedza ma umożliwić studentom rozpoznawanie określonych zjawisk i procesów występujących w środowisku pracy; - studenci dzięki znajomości specyfiki zachowań indywidualnych i grupowych wiedzą jak należy rozwiązywać problemy społeczne występujące w zakładzie pracy; - studenci wiedzą jak radzić sobie ze stresem oraz zapobiegać konfliktom międzyludzkim	ZA1_W12 ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SPP_U1 SPP_U2 SPP_U3	- studenci identyfikują procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy; - studenci definiują zachowania indywidualne i grupowe oraz określają ich wpływ w procesach pracy; - studenci rozpoznają czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	ZA1_U04 ZA1_U06	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SPP_K1 SPP_K2 SPP_K3	- studenci są w stanie wskazać jakie działania należy zastosować, aby zwiększyć stopień integracji w grupie; - studenci doceniają potrzebę znajomości procesów społecznych zachodzących w środowisku pracy i potrafią wskazać na obszary zagrożone występowaniem konfliktów; - studenci zdobywają kompetencje w zakresie własnej kreatywności oraz umiejętności krytycznego myślenia	ZA1_K10 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot socjologii i psychologii pracy; charakterystyka podstawowych pojęć 2. Człowiek w środowisku pracy 3. Wartość pracy; etos pracy 4. Techniki wpływu społecznego i manipulacji w miejscu pracy 5. Grupy społeczne w zakładzie pracy 6. Status zawodowy pracownika w społeczeństwie informacyjnym 7. Rola autorytetu 8. Organizacja czasu pracy 9. Kultura organizacyjna 10. Uwarunkowanie i przebieg zmian w organizacji; pracownicy wobec zmian		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1, SPP_W2, SPP_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania problemowe

Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi czy zarządzanie kadrami 2. Stres psychologiczny w procesach pracy 3. Partycypacja, delegowanie zadań 4. Wypalenie zawodowe 5. Metody budowania zespołu; role zespołowe		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_U1, SPP_U2, SPP_U3, SPP_K1, SPP_K2, SPP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi		

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Chmiel N., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007 2. Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000 3. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Wydawnictwo eMPi2, Poznań 2000
Uzupełniająca	1. Sztumski J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej, Katowice 1999 2. Trzeciak M., Socjologia pracy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000 3. Węgrzyniak A., Bielak T. (red.), Praca. Dobro indywidualne i społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2007

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		

	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia mediów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SMD_W1 SMD_W2 SMD_W3	- posiada podstawową wiedzę stanowiącą teoretyczne podstawy socjologii mediów, - poznaje zjawiska z zakresu komunikacji masowej, w kontekście uwarunkowań społecznych, - zdobywa wiedzę z zakresu rozpoznawania i rozumienia znaczenia oraz wpływu czynników społecznych na współczesne media	ZA1_W05	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SMD_U1 SMD_U2 SMD_U3	- potrafi posługiwać się pojęciami i słownictwem odnoszącymi się do analizy współczesnych mediów masowych, - potrafi definiować procesy społeczne wpływające na charakter współczesnych mediów, - posiada umiejętności rozpoznawania komunikatów medialnych	ZA1_U09	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SMD_K1 SMD_K2 SMD_K3	- posiada orientację i dokonuje prawidłowej oceny rzeczywistości społecznej versus rzeczywistości medialnej, - jest świadomy wpływu i znaczenia mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, - wykazuje się postawą świadczącą o umiejętności krytycznego myślenia, analizowania faktów społecznych versus faktów medialnych.	ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Historia rozwoju społecznego i form komunikacji. 2.Rola komunikowania w życiu społecznym. 3.Komunikowanie jako proces. Podstawowe pojęcia. 4.Media i komunikowanie masowe na tle globalizacji. 5.Społeczno-polityczne uwarunkowania funkcjonowania mediów. 6.Komunikowanie publiczne i polityczne. 7.Propaganda i socjotechnika. 8.Działalność firm medialnych w otoczeniu społecznym. 9.Rozwój mediów w Polsce; transformacja ustrojowa a rynek mediów. 10.Zachodni rynek medialny na przykładzie USA, Wielkiej Brytanii, Japonii.	
Realizowane efekty uczenia się	SMD_W1, SMD_W2, SMD_W3, SMD_U1, SMD_U2, SMD_U3, SMD_K1, SMD_K2, SMD_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości złożona z pytań problemowych Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Baran S. J., Davis D.K., Teorie komunikowania masowego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2007 2. Jaskiernia A., Rada Europy a problemy mediów masowych, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2002 3. Kunczik M., Zipfel A., Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000
Uzupełniająca	1. Mrozowski M., Media masowe, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2001 2. Pratkanis A., Aronson E., Wiek propagandy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 3. Sorlin P., Mass media, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2001

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Spółdzielczość

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SPO_W1 SPO_W2 SPO_W3	- posiada ogólną wiedzę z zakresu istoty i rozwoju ruchu spółdzielczego, - zna zasady funkcjonowania różnych typów spółdzielni, - posiada wiedzę nt. roli i miejsca spółdzielczości w gospodarce narodowej	ZA1_W01 ZA1_W19	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SPO_U1 SPO_U2 SPO_U3	- potrafi założyć firmę-spółdzielnię - potrafi opracować statut działania spółdzielni oraz regulaminy funkcjonowania organów spółdzielczych - potrafi ocenić na podstawie zapisów księgowych sytuację finansową spółdzielni	ZA1_U12	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SPO_K1 SPO_K2	- potrafi pracować zespołowo (w grupach) w celu wykonania określonego zadania - potrafi umiejętnie poprowadzić zebranie różnych organizacji (np. WZ członków spółdzielni)	ZA1_K03 ZA1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota spółdzielczości - klasyfikacja spółdzielni 2. Zasady spółdzielcze i ich ewolucja 3. Prawo spółdzielcze - tryb zakładania spółdzielni, prawa i obowiązki członków 4. Organy spółdzielcze i ich kompetencje 5. Zasady gospodarowania - podstawowe fundusze, ich tworzenie i przeznaczenie 6. Lustracja, łączenie i podział spółdzielni 7. Upadłość i likwidacja - zasady przeznaczenia majątku, regulowanie zobowiązań 8. Międzynarodowy ruch spółdzielczy 9. Nowe formy spółdzielczości - spółdzielnia socjalna 10. Spółdzielcze grupy producenckie 11. Kondycja współczesnej spółdzielczości i perspektywy jej rozwoju		
Realizowane efekty uczenia się	SPO_W1, SPO_W2, SPO_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test lub pytania problemowe		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Omówienie zasad stworzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego / podział na grupy robocze w celu realizacji projektów		

	2. Wizyta studyjna w Okręgowej Spółdzielni Mleczarskiej Skała 3. Omówienie możliwości pozyskania dofinansowania na utworzenie grupy producentów i organizacji producentów 4. Projekcja finansowa wybranej spółdzielni / praca w grupach 5. Omówienie realizowanych projektów
Realizowane efekty uczenia się	SPO_U1, SPO_U2, SPO_U3, SPO_K1, SPO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy samodzielnej i zespołowej z zakresu: tworzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego, formułowania zapisów statutowych i regulaminowych, organizacji i prowadzenia walnego zgromadzenie członków spółdzielni, przygotowania planu zebrania i sposobu jego prowadzenia, zaangażowania w dyskusję. Każde ćwiczenie kończy się oceną. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z wykładu i oceny podsumowującej ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Boguta W. (red). 2014. Spółdzielczość wiejska. KRS. Warszawa. (dostęp: http://ksow.pl/fileadmin/user_upload/ksow.pl/pliki/BIBLIOTEKA/fapa.pdf) 2. Brzozowski B. 2008. Podstawy gospodarki spółdzielczej. UR w Krakowie 3. Mierzwa D., Jankiewicz S. 2017. Spółdzielczość jako jedna z form społecznej gospodarki rynkowej. RN SERiA, tom XIX, z. 3, s. 193-198
Uzupełniająca	1. Brzozowski B. 2003. Spółdzielczość wiejska. Skrypty AR w Krakowie 2. Brzozowski B., Kmiecik-Kiszka Z. 2014. Współczesność polskiej spółdzielczości. PDGR w Krakowie, nr 2, s. 13-21

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Strategie rozwoju obszarów wiejskich

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SRW_W1 SRW_W2 SRW_W3	- zna podstawowe zasady budowy strategii rozwojowych, - wie o uwarunkowaniach rozwojowych jakie musi uwzględniać strategia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, - zna kilkanaście koncepcji rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w Polsce	ZA1_W14 ZA1_W20	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SRW_U1 SRW_U2 SRW_U3	- potrafi definiować zjawiska dotyczące budowania strategii rozwojowych, - umie wyjaśnić i rozpoznawać zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy elementami procesów rozwojowych dokonujących się na obszarach wiejskich, - potrafi zdiagnozować najważniejsze bariery rozwoju obszarów wiejskich w Polsce	ZA1_U02 ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SRW_K1 SRW_K2 SRW_K3	- organizuje prace w małym zespole w celu wykonania zadania z zakresu identyfikacji problemów rozwojowych obszarów wiejskich w Polsce, - jest w stanie zastosować w praktyce zdobytą wiedzę teoretyczną do budowy własnej strategii rozwoju wybranej gminy, - posiada kompetencje w zakresie samodzielnej zdolności oceny przydatności poszczególnych rozwiązań prorozwojowych dla wybranego środowiska lokalnego	ZA1_K03 ZA1_K12 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Główne założenia „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa" na lata 2012-2020, Strategia Rozwoju Kraju (1 godzina) 2020 . Niuanse związane z formułowaniem i realizacją strategii rozwojowych. Specyfika procesów rozwojowych na obszarach wiejskich 2. Metodologia tworzenia strategii rozwoju obszaru 3. Przegląd koncepcji rozwoju wsi i rolnictwa - (rozwój wielofunkcyjny - wioski tematyczne, gospodarstwa edukacyjne, opieka paliatywna specjalizacją wsi). Omówienie przydatności poszczególnych elementów w praktyce 4. Rola Lokalnych Grup Działania w rozwiązywaniu problemów społecznych - Idea rozwoju zrównoważonego przy udziale lokalnej społeczności 5. Bariery realizacji lokalnych strategii rozwoju i propozycje zmian we wdrażaniu podejścia LEADER 6. Raport ewaluacyjny jako podstawa aktualizacji strategii 7. Przykłady sukcesów strategii rozwoju lokalnego	

	8. Zaliczenie pisemne
Realizowane efekty uczenia się	SRW_W1, SRW_W2, SRW_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się testowym zaliczeniem pisemnym w pierwszym terminie oraz ustnym w kolejnych terminach
Ćwiczenia	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Kierunek i tempo przeobrażeń strukturalnych na polskiej wsi 2. Istota i uzasadnienie dla koncepcji wielofunkcyjnego rozwoju wsi i rolnictwa w Polsce. Identyfikacja współczesnych funkcji rolnictwa w rozwoju społeczno-gospodarczym 3. Strategia rozwoju wsi i rolnictwa zawarta w Lokalnej Strategii Rozwoju obszaru najbliższego studentowi (miejsce zamieszkania studenta lub Lokalna Grupa Działania najbliższa studentowi pod innym względem) 4. Próba ewaluacji przez studenta Lokalnej Strategii Rozwoju 5. Ocena aktywności społeczno-zawodowej mieszkańców gmin południowo-wschodniej części kraju – analiza przykładowych gmin na podstawie danych z Bazy Danych Lokalnych GUS 6. Opracowanie i prezentacja przez studentów ewaluacji LSR oraz tabel przygotowanych na podstawie Bazy Danych Lokalnych. Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaprezentowanych wyników i prezentacji
Realizowane efekty uczenia się	SRW_U1, SRW_U2, SRW_U3, SRW_K1, SRW_K2, SRW_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę z ćwiczeń składają się następujące elementy: - ocena z przygotowania się do zajęć, np. wykonania odpowiedniego zestawienia z Bazy Danych Lokalnych, wykonanie ewaluacji LSR, - aktywność, - prezentacja wybranego zagadnienia. Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładu + 0,4 ocena podsumowująca ćwiczenia 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Hunek T., 2006. Perspektywy Rolniczej Polski w Unii Europejskiej – 25, IRWiR PAN, Warszawa. 2. Wilkin J., Błąd M., Klepacka D., 2006. Polska strategia w procesie kształtowania polityki Unii Europejskiej wobec obszarów wiejskich i rolnictwa, IRWiR PAN, Warszawa. 3. Woś A., 2004. W poszukiwaniu modelu Rozwoju polskiego rolnictwa, IERiGŻ, Warszawa.
Uzupełniająca	4.Zegar J.S., 2004. Dochody w strategii rozwoju rolnictwa, IERiGŻ, Warszawa. 5.Cetner G., Puchała J. Podstawy przedsiębiorczości i planowanie działalności pozarolniczej [w:] Przedsiębiorczość na wsi, uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu s. 9-54. 6.Puchała J. 2008. Rola Lokalnych Grup Działania w zwiększaniu innowacyjności regionów. [w:] Ekonomiczne i organizacyjne instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego. Red. Dylewski M. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, s. 293-301.
Struktura efektów uczenia się:	

Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Wycena w rolnictwie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na oceną
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WRL_W1 WRL_W2	- zna podstawowe zagadnienia z zakresu taksacji składników majątku gospodarstw rolnych, - charakteryzuje podstawowe kategorie ekonomiczne tj.: wartość, cena i trend jej zmiany, dochody i ich rodzaje, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta, cecha rynkowa i jej waga, zużycie obiektu budowlanego, urządzenia lub maszyny i rodzaje tego zużycia	ZA1_W01 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WRL_U1 WRL_U2	- analizuje rynek i ustala trend czasowy zmian cen i wagi cech rynkowych, - wycenia składniki majątku stosując różne metody i techniki	ZA1_U03 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WRL_K1 WRL_K2 WRL_K3	- rozwiązuje postawione zadania w zespole lub samodzielnie - rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji - jest zmotywowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	ZA1_K03 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota i cele wyceny w rolnictwie 2. Źródła informacji w wycenie 3. Podejście porównawcze 4. Podejście dochodowe 5. Podejście mieszane		
Realizowane efekty uczenia się	WRL_W1, WRL_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach Dodatkowe punkty za odnotowane na listach obecności na wykładach		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza rynku. Ustalenie trendu czasowego zmiany cen i wag cech rynkowych 2. Zastosowanie podejścia porównawczego w praktyce 3. Zastosowanie podejścia dochodowego w praktyce 4. Zastosowanie podejścia mieszanego 5. Zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	WRL_U1, WRL_U2, WRL_K1, WRL_K2, WRL_K3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test pisemny z całości wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Bud-Gusaim J., Taksacja rolnicza, Wydawnictwo SGGW, Warszawa,2005 2.Łaguna T. M., Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Wydawnictwo Zachodnie centrum organizacji, Zielona Góra, 2001 3.Schilbach J., Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny, Wydawnictwo AR, Kraków, 2001
Uzupełniająca	1.Michalski R, Jóźwiak W., Metody oceny stanu technicznego, wyceny pojazdów i maszyn, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn, 1999 2.Nowak A., Wycena lasów, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn, 2001

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Zarządzanie usługami turystycznymi

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZUT_W1 ZUT_W2 ZUT_W3	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi; - rozumie rolę marketingu w zarządzaniu usługami turystycznymi; - rozumie istotę promocji usług turystycznych prowadzoną przez różne podmioty i instytucje	ZA1_W02 ZA1_W19	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZUT_U1 ZUT_U2 ZUT_U3	- w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi; - potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi; - potrafi wyspecyfikować czynniki wpływające na podwyższanie konkurencyjności regionów w ramach efektywnego zarządzania usługami turystycznymi	ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZUT_K1 ZUT_K2	-dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania zrównoważonego rozwoju regionalnego, opartego na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi; - ma świadomość dotyczącą potrzeby wspierania rozwoju usług turystycznych jako czynnika wspomagającego konkurencyjność regionów.	ZA1_K12 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota usług turystycznych 2. Podział usług turystycznych 3. Cechy usług turystycznych 4. Charakterystyka zarządzania usługami turystycznymi 5. Funkcje turystyki 6. Zarządzanie hotelarstwem 7. Zarządzanie popytem i podażą w turystyce 8. Strategia marketingowa w turystyce		
Realizowane efekty uczenia się	ZUT_W1, ZUT_W2, ZUT_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Sektor bazy noclegowej - usługi hotelarskie 2. Kategoryzacja bazy noclegowej w Polsce i na świecie 3. Zarządzanie usługami rekreacyjnymi w turystyce. 4. Zarządzanie przewodnictwem i pilotażem w turystyce. 5. Sektor transportowy w turystyce 6. Zarządzanie usługami gastronomicznymi w turystyce 7. Usługi w turystyce kwalifikowanej 8. Usługi w turystyce na obszarach wiejskich i miejskich
Realizowane efekty uczenia się	ZUT_U1, ZUT_U2, ZUT_U3, ZUT_K1, ZUT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z przygotowania i wygłoszenia referatu z wybranej tematyki oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,5 ocena z testu (wykłady) + 0,5 ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (61-70%). 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%. 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%. 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej. Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Gaworecki W. 2010. Turystyka. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. 2. Kornak A. S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Landego we Wrocławiu, Wrocław 2001. 3. Meyer B., Obsługa ruchu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
Uzupełniająca	1. Majewski J., Lane B., Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań 2001. 2. Panasiuk A. (red.), Ekonomika turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 3. Pender L., Sharpley R., Zarządzanie turystyką, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		

	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Zarządzanie w sektorze publicznym

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZSP_W1 ZSP_W2	- wskazuje najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych, - opisuje zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce	ZA1_W01 ZA1_W14	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZSP_U1 ZSP_U2 ZSP_U3	- odnajduje w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu, - formułuje argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych, - potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji	ZA1_U11 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZSP_K1 ZSP_K2 ZSP_K3	- wykazuje się postawą świadczącą o umiejętności krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - docenia potrzebę ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skuteczniejszego działania na forum publicznym	ZA1_K01 ZA1_K09 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Administracja samorządowa jako element administracji publicznej 2. Wybory samorządowe i ich wpływ na zarządzanie jednostkami samorządu terytorialnego 3. Budżet jako narzędzie zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego 4. Marketing w jednostkach administracji publicznej 5. Działania grupowe, tragedia dóbr wspólnych – mechanizmy, przykłady, systemowe sposoby rozwiązań problemów 6. Pojęcie mienia. Mienie publiczne a mienie prywatne. Prawo własności i jego ograniczenia 7. Nieruchomości jako mienie publiczne. Gospodarowanie nieruchomościami Skarbu Państwa i Jednostek Samorządowych 8. Zasady zbywania nieruchomości publicznych	
Realizowane efekty uczenia się	ZSP_W1, ZSP_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna	

Ćwiczenia				5	godz.
Tematyka zajęć	1. Zadania samorządu terytorialnego w Polsce 2. Organy stanowiące i wykonawcze w jednostkach samorządu terytorialnego 3. Wybrane elementy zarządzania strategicznego w gminie 4. Problemy dóbr wspólnych – studia przypadków: dyskusja nad propozycjami rozwiązań problemów zaproponowanymi przez grupy robocze 5. Cele publiczne. Realizacja celu publicznego poprzez wywłaszczenie – omówienie procedury w świetle obowiązujących przepisów 6. Rola gminy w gospodarowaniu nieruchomościami – analiza i synteza przepisów 7. Kolokwium zaliczeniowe II				
Realizowane efekty uczenia się	ZSP_U1, ZSP_U2, ZSP_U3, ZSP_K1, ZSP_K2, ZSP_K3				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie dwóch sprawdzianów pisemnych obejmujących treści zawarte w programie ćwiczeń i wykładów. Za każde z kolokwiów można uzyskać od 0 do 20 punktów. Ponadto oceniana będzie aktywność w trakcie ćwiczeń zarówno za pracę indywidualną jak i grupową. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 24 punktów z kolokwiów oraz łącznie za kolokwia i aktywność na ćwiczeniach nie mniej niż 28 pkt. Ocena końcowa to suma uzyskanych punktów podzielona przez 10. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.				
Seminarium					godz.
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	1. Szypliński M. 2011. Organizacja, zadania i funkcjonowanie samorządu terytorialnego. Dom Organizatora Toruń. 2. Izdebski H. i inni. 2006. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wydawnictwo Lexis Nexis Warszawa.				
Uzupełniająca	1. Wojewodzic T., 2000, Marketing w jednostkach samorządu terytorialnego, Wieś i Dioradztwo nr1, s. 59-64. 2. Satoła Ł., Wojewodzic T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, Schol of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*

praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Informatyka w zarządzaniu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na oceną
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
IWZ_W1 IWZ_W2	- zna i rozumie procesy przetwarzania danych za pomocą narzędzi i metod informatycznych, - posiada wiedzę na temat funkcjonowania i zastosowań oprogramowania wspierającego funkcjonowanie i używanego do zarządzania przedsiębiorstwem	ZA1_W10	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
IWZ_U1 IWZ_U2	- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat narzędzi i metod informatycznych do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej analityka i menedżera, - potrafi gromadzić dane, przetwarzać i analizować informacje z zakresu zarządzania za pomocą metod i narzędzi informatycznych	ZA1_U05	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
IWZ_K1 IWZ_K2	- jest gotów do współdziałania i współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role, potrafi przy tym wspomagać swą pracę stosownymi rozwiązaniami informatycznymi, - docenia potrzebę łączenia wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykorzystania technik informatycznych w badaniach ekonomicznych i projektach gospodarczych	ZA1_K03 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - zadania problemowe

Ćwiczenia	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Zasady pracy z dokumentami edytora tekstu 2. Edytor tekstu w automatyzacji pracy biurowej 3. Excel – prezentacja graficzna informacji gospodarczych 4. Excel – prezentacja liczbowa informacji gospodarczych 5. Tworzenie bazy danych zawierającej informacje biznesowe. 6. Przetwarzanie informacji zawartych w bazach danych. 7. Analiza danych gospodarczych. 8. Prezentacja i raportowanie informacji zawartych w bazach danych. 9. Wykorzystanie technologii Internetu w działalności gospodarczej. 10. Projektowanie firmowej strony internetowej.

	11. Podstawy biznesu w Internecie. 12. Pobieranie danych z sieci. 13. Transfer danych pomiędzy programami. 14. Specyfika prezentacja biznesowej. 14. Analiza optymalizacji procesów biznesowych. Analiza scenariuszowa procesów biznesowych. 15. Zaliczenie ćwiczeń.
Realizowane efekty uczenia się	IWZ_W1, IWZ_W2, IWZ_U1, IWZ_U2, IWZ_K1, IWZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru i jest równocześnie oceną z przedmiotu.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Bourg D., 2006, Excel w nauce i technice. Receptury. Helion, Gliwice. 2. Duckett J., 2018, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera. Helion, Gliwice. 3. Knight G., 2006, Excel. Analiza danych biznesowych. Helion, Gliwice.
Uzupełniająca	1. Hipsz T., 2012, Firma w Internecie. Poradnik subiektywny. Helion, Gliwice. 2. Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice. 3. Marzec K., 2018, Narzędzia Google dla e-commerce. Helion, Gliwice.

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym: wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania marketingowe

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BMR_W1 BMR_W2 BMR_W3	- posiada wiedzę dotyczącą obszarów badań marketingowych oraz podziału badań według różnych kryteriów, - zna etapy projektowania i prowadzenia badań, - dokonuje charakterystyki ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych,	ZA1_W02 ZA1_W10	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
BMR_U1 BMR_U2	- wykonuje wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów marketingu, - wykorzystuje wybrane metody w zakresie badań preferencji, postaw oraz opinii konsumentów na rynku,	ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
BMR_K1 BMR_K2 BMR_K3	- jest gotów do oceny zjawisk zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstw, - docenia potrzebę znajomości zasad prowadzenia badań marketingowych w sprawnym zarządzaniu przedsiębiorstwem, - dokonuje podziału zadań pracując w grupie	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Istota oraz obszary badań marketingowych 2. Podmioty zajmujące się badaniami marketingowymi 3. Podział badań marketingowych 4. Proces i procedura badań marketingowych 5. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia 6. Ilościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania 7. Jakościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania 8. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie) 9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań) 10. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań)

	11. Marketingowe systemy informacyjne
Realizowane efekty uczenia się	BMR_W1, BMR_W2, BMR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - test wyboru i uzupełnień
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Badanie pojemność rynku - sposoby określania pojemności rynku, badanie zasięgu i potencjału rynkowego przedsiębiorstwa. 2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku (obliczanie udziałów przedsiębiorstwa w rynku i wykorzystanie ich znajomości w analizach marketingowych). 3. Wybrane metody pomiaru zachowań konsumentów na rynku - metody wykorzystywane w badaniach preferencji, postaw i opinii konsumentów. 4. Marketingowa analiza produktu (badanie cyklu życia produktu, badanie lojalności nabywców) oraz działań promocyjnych (m.in. wskaźnik penetracji kampanii promocyjnej, wskaźnik skuteczności reklamy, ocena efektywności mediów). 5. Metody analizy dystrybucji (m.in. numeryczne i ważone wskaźniki dystrybucji). 6. Kolokwium zaliczeniowe.
Realizowane efekty uczenia się	BMR_U1, BMR_U2, BMR_K1, BMR_K2, BMR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna Ocena z kursu jest średnią ocen z wykładów i ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów) 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 71-80%) 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio > 90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Kaczmarczyk S.: Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007 2. Mynarski S.: Badania rynkowe w przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2001 3. Badania marketingowe. Podstawowe metody i obszary zastosowań, pod red. K. Mazurek-Łopacińskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 1997 4. Badania marketingowe - teoria i praktyka, pod red. K. Mazurek-Łopacińskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005
Uzupełniająca	1. Badania rynku. Metody, zastosowania, pod red. Z. Kędzior, PWE, Warszawa 2005.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość finansowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RFI_W1 RFI_W2	- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowościfinansowej, która stanowi wiarygodne źródło danych niezbędnych w procesie zarządzania, - potrafi scharakteryzować funkcje jakie rachunkowość spełnia w systemie nauk	ZA1_W03 ZA1_W14	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RFI_U1 RFI_U2 RFI_U3	- prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach, - w ramach sprawozdawczości sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego oraz rozumie ich treść, - potrafi zorganizować rachunkowość w danej jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami polskiego prawa bilansowego i potrzebami zarządzania jednostką	ZA1_U05 ZA1_U12	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RFI_K1 RFI_K2	- posiada świadomość potrzeby rejestrowania, zbierania i systematyzowania danych zasobowych i wynikowych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, - współpracuje w zespole	ZA1_K02 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Istota, funkcje i zakres rachunkowości 2. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja 3. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja 4. Bilans przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu 5. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald 6. Sposoby uszczegółowiania ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont 7. Łączenie kont. Funkcjonowanie kont wynikowych 8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej 9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach 10.Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach 11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach

	12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. Zyski i straty nadzwyczajne 13. Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej 14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant porównawczy 15. Zasady i techniki prowadzenia rachunkowości. Zasady etyki w rachunkowości
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1, RFI_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywniej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Zaliczenie wykładów pisemnie w formie testowej/ustnej.
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe 3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu 4. Księgowanie na kontach bilansowych 5. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia 6. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej" (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych" (ewidencja analityczna). Zamykanie konta aktywno-pasywnego 7. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania 8. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. Sprawdzian pisemny 9. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej oraz zysków i strat nadzwyczajnych 10. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej 11. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej 12. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej 13. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy 14. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia" do „bilansu zamknięcia" 15. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_U3, RFI_K1, RFI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące– oceny za wykonanie zadań obliczeniowych na ćwiczeniach i ze sprawdzianów cząstkowych Ocena podsumowująca – średnia ocen formujących oraz sprawdzianu kończącego ćwiczenia. Oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych, wyliczenia wyniku finansowego, sporządzenia bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat Ocena końcowa = 0,6 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) + 0,4 x ocena z egzaminu 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student nie uzyskał 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocenę dostateczna (3.0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 55 – 65% 4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 66 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia: średnio powyżej 90% Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Kmiecik- Kiszka Z., Szaro L. 2009. Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie. Kraków . 2. Gierusz B. 2007. Podręcznik samodzielnej nauki ksiegowania. ODDK. Gdańsk . 3. Gierusz B. 2007. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk . 4. Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M. 2007. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o. o.,Warszawa.
Uzupełniająca	1. Micherda B. 2005. Podstawy rachunkowości. PWN. Warszawa. 2. Podstawy rachunkowości. 2005. Wyd. V. Red. K. Sawicki. PWE. Warszawa. 3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. Dz.U. Nr 121, poz. 591 ze zmianami.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FPR_W1	- posiada wiedzę teoretyczną o celach, funkcjach i zasadach zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	ZA1_W03	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FPR_U1 FPR_U2 FPR_U3 FPR_U4	- potrafi wykonać wstępną i wskaźnikową analizę sprawozdań finansowych, - zna zasady, zakres i metody planowania finansowego, - potrafi określić koszty kapitału własnego i obcego w przedsiębiorstwie, - zna zasady zarządzania majątkiem przedsiębiorstwa	ZA1_U03 ZA1_U07 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FPR_K1 FPR_K2	- organizuje pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - wykazuje postawę w zakresie realizowania świadomej polityki finansowej w przedsiębiorstwie, dzięki której możliwe jest zdobycie przewagi konkurencyjnej na rynku	ZA1_K03 ZA1_K11 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota, cele i funkcje zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Zewnętrzne uwarunkowania decyzji finansowych 2 . Analityczne sprawozdania finansowe 3. Ogólna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 4. Analiza wskaźnikowa cz. 1 5. Analiza wskaźnikowa cz. 2 6. Planowanie finansowe. Próg rentowności 7. Dźwignia operacyjna, finansowa oraz łączna 8. Finansowanie działalności podmiotów gospodarczych 9. Finansowanie działalności podmiotów gospodarczych. Instrumenty alternatywne 10. Długoterminowe decyzje finansowe 11. Krótkoterminowe decyzje finansowe 12. Zarządzanie majątkiem obrotowym cz. 1 13. Zarządzanie majątkiem obrotowym cz. 2 14. Metody oceny projektów inwestycyjnych cz. 1		

	15. Metody oceny projektów inwestycyjnych cz. 2
Realizowane efekty uczenia się	FPR_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test uzupełnień

Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przygotowanie danych analitycznych cz. 1 2. Przygotowanie danych analitycznych cz. 2 3. Pozioma analiza sprawozdań finansowych 4. Pionowa analiza sprawozdań finansowych 5. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rentowności) 6. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki płynności) 7. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki wypłacalności) 8. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rynku kapitałowego) 9. Koszt kapitału własnego cz.1 10. Koszt kapitału własnego cz.2 11. Koszt kapitału obcego cz. 1 12. Koszt kapitału obcego cz. 2 13. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 1 14 .Ocena projektów inwestycyjnych cz. 2 15. Zaliczenie		
Realizowane efekty uczenia się	FPR_U1, FPR_U2, FPR_U3, FPR_U4, FPR_K1, FPR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach, 2. Zaliczenie pisemne - zadania tekstowe Ocena końcowa: 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena podsumowująca ćwiczenia 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 -średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	1.Kotowska B., Sitko J., Uziębło A. 2016. Finanse przedsiębiorstw. CeDeWu, Warszawa 2.Dziawgo D., Zawadzki A.2011. Finanse przedsiębiorstwa. Istota-narzędzia-zarządzanie. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 3.Kopiński A.2010. Finanse przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław
Uzupełniająca	1.Bień W.2008. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2.Kaczmarek T. 2014. Finanse przedsiębiorstw. Seria akademicka/ekonomia, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		

	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonometria

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKN_W1 EKN_W2	- zna podstawowe pojęcia z zakresu modelowania ekonometrycznego - zna podstawowe metody i narzędzia rozwiązywania zadań z zakresu objętego programem	ZA1_W10 ZA1_W11	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKN_U1 EKN_U2 EKN_U3	- potrafi zastosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych, - rozumie istotę modelowania procesów ekonomicznych, - posiada umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia	ZA1_U03 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKN_K1 EKN_K2	- jest świadomy użyteczności poznanych metod w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, w szczególności ekonomicznych, - umie zorganizować pracę w grupie	ZA1_K03 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój historyczny dyscypliny 2. Model ekonometryczny. Definicja i specyfikacja elementów modelu 3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego 4. Klasyczny model regresji liniowej 5. Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów – założenia 6. Estymacja parametrów modelu z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów 7. Estymacja parametrów modelu z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów 8. Weryfikacja modelu liniowego 9. Charakterystyka wybranych modeli nieliniowych 10. Metody doboru postaci analitycznej modelu 11. Estymacji modeli nieliniowych transformowanych do postaci liniowej 12. Klasyczna predykcja na podstawie modeli przyczynowo-opisowych 13. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji 14. Funkcja produkcji		

	15. Ekonometryczne modele kosztów
Realizowane efekty uczenia się	EKN_W1, EKN_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - rozwiązanie zestawu zadań
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych oraz etapy budowy modelu 2. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda pojemności informacyjnej Hellwiga 3. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda analizy grafów 4. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów 5. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów 6. Ocena dopasowania modelu do danych empirycznych 7. Weryfikacja liniowego modelu ekonometrycznego. Interpretacja merytoryczna 8. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele liniowe względem parametrów 9. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele nieliniowe względem zmiennych i parametrów 10. Modele tendencji rozwojowej 11. Predykcja na podstawie modeli przyczynowo-opisowych 12. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji 13. Analiza procesu produkcyjnego - funkcja produkcji typu Cobba-Douglasa 14. Badanie efektów postępu techniczno-organizacyjnego 15. Ekonometryczne modele kosztów
Realizowane efekty uczenia się	EKN_U1, EKN_U2, EKN_U3, EKN_K1, EKN_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych cena końcowa=0,5 x ocena z wykładu + 0,5 x ocena z ćwiczeń Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska co najmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Kukuła K. (red.), Wprowadzenie do ekonometrii – w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 2. Borkowski B., Dudek H., Szczęsny W., Ekonometria – Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003
Uzupełniająca	1. Nowak E., Zarys metod ekonometrii – Zbiór zadań. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

	2. Welfe A., Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWE, 1999				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Doradztwo w agrobiznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
DA_W1 DA_W2 DA_W3 DA_W4	- zna podstawy teoretyczne doradztwa rolniczego, - posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej, - rozumie rodzaje doradztwa rolniczego, - zna systemy doradztwa rolniczego na świecie	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
DA_U1 DA_U2 DA_U3 DA_U4	- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym, - potrafi zastosować techniki pracy w grupie, - posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta, - umie zaprojektować program doradczy wraz z metodyką	ZA1_U02 ZA1_U07 ZA1_U14	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
DA_K1 DA_K2 DA_K3	- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole, - rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej, - rozwija swoje umiejętności pracy z grupą	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Doradztwo i konsulting – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej 2. Teoretyczne podstawy doradztwa w rolnictwie i agrobiznesie 3. Metody wpływania na zachowanie ludzkie. Komunikaty perswazyjne vs. komunikaty informacyjne 4. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie 5. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą 6. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji Rolniczej oraz ocena efektywności pracy doradczej 7. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego 8. Metody doradztwa grupowego i masowego 9. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej 10. Rodzaje doradztwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	
Realizowane efekty uczenia się	DA_W01, DA_W02, DA_W03, DA_W04	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania otwarte (w tym problemowe)

Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Omówienie zasad pracy grupowej, metod rozwiązywania problemów w grupach oraz cech skutecznego doradcy - dyskusja moderowana 2. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych - praca w zespołach roboczych 3. Identyfikacja problemów doradczych, wybór najlepszych form i metod doradczych adekwatnych do problemu 4. Opracowywanie metodyki doradczej - praca w zespołach roboczych 5. Prezentacja efektów pracy grupowej – projekt metodyki doradczej		
Realizowane efekty uczenia się	DA_U1, DA_U2, DA_U3, DA_U4, DA_K1,DA_K2, DA_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Ban van den A.W., H.S. Hawkins 1997. Doradztwo rolnicze (przekład z j. ang. J. Kania, A. Michalik), Wy-dawn. MSDR zs. w AR, Kraków 2. Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318 3. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wydawn. CDiEwR, Poznań 1996 4. Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wydawn. Ossolineum, Wrocław		
Uzupełniająca	1. Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, kwartalnik, wyd. CDRRiOW Poznań 2. Wieś i Doradztwo, kwartalnik, wyd. MSDR zs. w AR, Kraków		

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		

	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ekonomika konsumpcji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKK_W1 EKK_W2 EKK_W3	- posiada ogólną wiedzę dotyczącą konsumpcji oraz czynników ją kształtujących, - zna i rozumie zjawiska, które zachodzą obecnie w sferze konsumpcji, - zna problematykę edukacji i ochrony konsumentów	ZA1_W01 ZA1_W09	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKK_U1 EKK_U2	- posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy ukazujące tendencje w konsumpcji w różnych ujęciach, - potrafi zidentyfikować podstawowe prawa ekonomiczne zachodzące w sferze konsumpcji	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKK_K1 EKK_K2 EKK_K3	- jest gotów do oceny zjawisk oraz krytycznego myślenia, - wykształca w sobie zdolności wystąpień publicznych, - potrafi zorganizować pracę swoją i małego zespołu	ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Terminologia sfery konsumpcji - pojęcie konsumpcji i jej sfery, klasyfikacja konsumpcji 2. Determinanty konsumpcji indywidualnej i społecznej 3. Procesy globalizacji konsumpcji - jej przyczyny i skutki 4. Nowe tendencje w sferze konsumpcji - m.in. ekologizacja, serwicyzacja, domocentryzacja, wirtualizacja, dekonsumpcja, prosumpcja 5. Ochrona i edukacja w sferze konsumpcji - konsument i jego prawa, polityka konsumencka w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	EKK_W1, EKK_W2, EKK_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Źródła informacji o konsumpcji - źródła wyczerpujące i niewyczerpujące. Mierniki konsumpcji 2. Czynniki demograficzne i ich wpływ na konsumpcję 3. Konsumpcja w gospodarstwach domowych, zmiany konsumpcji w czasie		
Realizowane efekty uczenia się	EKK_U1, EKK_U2, EKK_K1, EKK_K2, EKK_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna + przygotowanie referatu Ocena z kursu jest średnią ocen z wykładów i ćwiczeń Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia definiowaną w następujący sposób:		

	1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Bywalec Cz., Rudnicki L.: Konsumpcja. PWE, Warszawa,2002 2. Kieżel E. (red.): Rynkowe zachowania konsumentów. AE Katowice 1999 3. Krasiński Z., Piasny J., H. Szulce H.: Ekonomika konsumpcji. PWE, Warszawa 1984
Uzupełniająca	4. Światowy G.: Zachowania konsumenckie, AE Wrocław 1994

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu na ocenę	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ekoturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKT_W1 EKT_W2	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i czynników rozwoju ekoturystyki, - poznaje formy ekoturystyki uprawiane w Polsce	ZA1_W01 ZA1_W08	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKT_U1 EKT_U2 EKT_U3	- w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i czynników rozwoju ekoturystyki, - potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie ekoturystyką, - student przedstawić najważniejsze elementy dziedzictwa kulturowo-historycznego	ZA1_U02 ZA1_U16	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKT_K1 EKT_K2	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania ekoturystyki, opartej na zwiedzaniu obszarów przyrodniczo cennych i regionów obfitujących w walory kulturowe - ma świadomość dotyczącą potrzeby wspierania rozwoju ekoturystyki	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota ekoturystyki i jej specyficzne cechy 2. Czynniki rozwoju ekoturystyki na świecie 3. Formy ekoturystyki 4. Turystyka kwalifikowana i jej rola w rozwoju ekoturystyki 5. Agroturystyka jako forma turystyki wiejskiej 6. Interpretacja dziedzictwa kulturowo-historycznego 7. Istota turystyki zrównoważonej 8. Parki narodowe w Polsce 9. Ekoturystyka na obszarach pojeziernych w Polsce 10. Wiejska turystyka kulturowa w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	EKT_W1, EKT_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna. Podstawą przystąpienia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Uwarunkowania rozwoju ekoturystyki w Polsce 2. Zarządzanie i marketing w ekoturystyce 3. Formy dziedzictwa kulturowego		

	4. Turystyka winiarska w Polsce i na świecie 5. Strategia rozwoju ekoturystyki
Realizowane efekty uczenia się	EKT_U1, EKT_U2, EKT_U3, EKT_K1 EKT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna zaliczenia ćwiczeń Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio > 90%).
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1.Jalinik M., Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2002. 2.Sawicki B., Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 3.Sikorska-Wolak i. (red.) Turystyka w rozwoju obszarów wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007. 4.Zaręba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu na ocenę	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing produktów rolno-spożywczych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod. efektu kierunkowego	Odniesienie do (kod. dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MPR_W1 MPR_W2 MPR_W3	- rozumie teorię marketingu produktów rolno-spożywczych, - zna spożycie grup art. spożywczych i rolnych, wydatki na żywność Polaków z aktualnych statystyk (raportów rynkowych), - identyfikuje problemy odnoszące się do zarządzania marketingowego produktem rolno-spożywczym (z zakresu wprowadzania nowego produktu, wyboru jego nazwy, opakowania, sposobu promocji, dystrybucji, ustalania cen)	ZA1_W02 ZA1_W09	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MPR_U1 MPR_U2 MPR_U3	- wyjaśnia źródła problemów marketingowych producentów funkcjonujących na rynkach rolnych, sugeruje proste rozwiązania w zakresie dostosowywania oferty. - rozpoznaje działanie praw ekonomicznych i nieekonomicznych (np. psychologicznych) zachowań konsumentów żywności i nabywców produktów rolnych. - ilustruje „konsumenta" wybranego produktu spożywczego w teście skojarzeń swobodnych i teście personifikacji	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U16	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MPR_K1 MPR_K2 MPR_K3	- jest gotów do tworzenia zespołów roboczych przy realizacji złożonych zadań, - jest gotów do nawiązywania współpracy, podziału zadań, wyboru lidera grupy, negocjowania rozwiązań, - jest gotów uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota marketingu produktów rolno-żywnościowych 2. Konsumenci żywności - zmiany i tendencje w spożyciu żywności w gospodarstwach domowych w Polsce 3. Teorie i modele zachowań konsumentów na rynku rolno-spożywczym 4. Producenci żywności - charakterystyka wybranych grup producentów 5. Nowy produkt, innowacje -strategie wprowadzania produktów żywnościowych na rynek 6. Dystrybucja produktów żywnościowych 7. Promocja produktów żywnościowych na przykładach krajowych i zagranicznych	

	8. Polityka cenowa na rynku produktów żywnościowych 9. Marketing wybranych grup produktów rolno-żywnościowych (m.in. żywność ekologiczna, wygodna, mleko, kwiaty, owoce)
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1, MPR_W2, MPR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test

Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Konsument żywności i jego zachowania rynkowe 2. Segmentacja rynków żywnościowych - kryteria segmentacji, wybór rynku docelowego 3. Produkty żywnościowe i ich cechy - marka i opakowanie produktów żywnościowych, innowacje na rynku produktów żywnościowych 4. Dystrybucja żywności - kanały marketingowe na rynku żywności 5. Komunikacja marketingowa na rynkach żywnościowych 6. Cena i jej znaczenie w marketingu żywności 7. Kolokwium zaliczeniowe	
Realizowane efekty uczenia się	MPR_U1, MPR_U2, MPR_U3, MPR_K1, MPR_K2, MPR_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń formowana na podstawie: - „aktywności" na zajęciach (plusy), - głosów w dyskusji, udziału w konkursach na najlepszy projekt, - zadań grupowych odnoszących się do tematyki zajęć wg programu, - pisemnej formy sprawdzenia wiadomości - test	

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:	
Podstawowa	1. Domański T., Bryła P., Marketing produktów spożywczych, PWE, Warszawa 2010. 2.Figiel S., Kozłowski W, Pilarski S.: Marketing w agrobiznesie. Marketing produktów żywnościowych. Tom II, Wyd. UWM w Olsztynie, Olsztyn 2001. 3. Kotler Ph. , Keller 2015: Marketing, Wyd.Rebis. Warszaw
Uzupełniająca	1. Kos Cz., Szwacka-Salmonowicz J.: Marketing produktów żywnościowych. PWRiL. Warszawa 1997 2. Urban S.: Marketing produktów spożywczych, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2008. 3. Popyt na żywność. Raporty rynkowe. IEiGŻ Warszawa aktualny rocznik.

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Negocjacje w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
NWB_W1 NWB_W2	- zna i rozumie zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji, - zna podstawowe strategie, techniki i style negocjacji	ZA1_W05 ZA1_W17	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
NWB_U1 NWB_U2	- potrafi planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne, - dostrzega rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i potrafi ją wykorzystać	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U16	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
NWB_K1 NWB_K2	- jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, - jest gotów prowadzić w sposób rzeczowy dyskusję z osobami o odmiennych poglądach	ZA1_K06 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść 2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować a kiedy nie należy prowadzić negocjacji 3. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach 4. Style negocjowania i ich charakterystyka 5. Fazy i czynności w procesie negocjowania 6. Zespół negocjacyjny - podział ról i zadania 7. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach 8. Wykorzystanie telefonu w negocjacjach i obsłudze klienta 9. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach 10. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny	
Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1, NWB_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru	
Ćwiczenia	5	godz.

Tematyka zajęć	1. Jak obsługiwać różne typy klientów - dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta 2. Zachowania asertywne, bierne i agresywne w negocjacjach - dyskusja nad filmem: Asertywność 3. Zasady rozmawiania przez telefon - analiza przypadków 4. Telemarketing w negocjacjach – zasady 5. Negocjacje płacowe
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1, NWB_U2, NWB_K1, NWB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna + cząstkowa ocena z rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespole + case study
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	Nęcki Z. Negocjacje w biznesie. Biblioteka Menedżera. Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków, 1995 Fischer R., Ury W. Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się. PWE, W-wa, 1994 Mastenbroek W. Negocjowanie. PWN, W-wa, 1997 ANLett D. Jak przemawiać publicznie. Czytelnik, W-wa, 1994
Uzupełniająca	Film: Techniki negocjowania, Synergia, Gdańsk, 2006 Film: Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003 Film:Asertywność.Gdańsk, 2003

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Obrót środkami ochrony roślin

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OSOR_W1 OSOR_W2 OSOR_W3	- posiada ogólną wiedzę o środkach ochrony roślin, - ma wiedzę o oddziaływaniu pestycydów na środowisko, - zna przepisy regulujące obrót i stosowanie pestycydów	ZA1_W01	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OSOR_U1 OSOR_U2	- umie dokonać podziału pestycydów, pracować w grupie, - wykazuje znajomość zagadnień związanych z obrotem pestycydami	ZA1_U02	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OSOR_K1 OSOR_K2	-ma świadomość ważności zagrożeń środowiska chemicznymi środkami ochrony roślin, - ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania i aktualizacji wiedzy w zakresie środków ochrony roślin	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pestycyd, agrofag – wyjaśnienie pojęć. Znaczenie, podział i zużycie pestycydów – rys historyczny, firmy pestycydowe zajmujące się dystrybucją 2. Podstawowe grupy chemiczne pestycydów syntetycznych, asortyment środków ochrony roślin 3. Formy użytkowe pestycydów w obrocie, sposoby aplikacji środków ochrony roślin 4. Wybrane zagadnienia w zakresie obowiązujących przepisów i warunków prowadzenia działalności gospodarczej związanej z obrotem środkami ochrony roślin, stosowaniem środków ochrony roślin 5. Przegląd agrofagów o największej szkodliwości (organizmy chorobotwórcze, szkodniki, chwasty) występujących na roślinach uprawnych 6. Przegląd metod ochrony roślin 7. Wybrane zagadnienia związane z zagrożeniem środowiska w wyniku aplikacji pestycydów syntetycznych (toksyczność dla ludzi - klasyfikacja substancji ze względu na toksyczność ostrą (ATE) , środowiska, kumulacja, międzynarodowe oznakowanie niebezpiecznych substancji chemicznych, zagrożenie dla owadów pożytecznych, prewencja, karencja, uodpornienie się) 8. Pozostałości środków chemicznej ochrony roślin w ziemiopłodach (NDP) 9. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy sprzedaży środków ochrony roślin – zagrożenie dla zdrowia, drogi wchłaniania, środki ochrony osobistej, przechowywanie, transport	
Realizowane efekty uczenia się	OSOR_W1, OSOR_W2, OSOR_W3, OSOR_U1, OSOR_U2, OSOR_K1, OSOR_K2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena aktywności na wykładach - dyskusja
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Kochman J, Węgorek W, 1998. Ochrona roślin. Wyd. Kraków 2. Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań 3. Kryczyński S., Weber Z. 2010. Zasady i metody ochrony roślin przed chorobami. Fitopatologia. Tom 1. Podstawy fitopatologii, PWRiL Poznań, 493-596 4. Pruszyński G., Skubida P. 2014. Ochrona zapylaczy podczas stosowania środków ochrony roślin. Dobra praktyka ochrony roślin. MRiRW, ss 16
Uzupełniająca	1. Zalecenia ochrony roślin 2018/19, wyd. IOR-PIB Poznań 2. Boligłowa E. 2011. Chemiczna ochrona roślin. Środowiskowe aspekty stosowania środków chemicznej ochrony roślin. W: pod red. Filipek-Mazur B. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin. Wyd. UR Kraków 3. Boligłowa E., Gleń K., Gospodarek J., Skoczowski A. 2013. Evaluation of chemical protection effect on healthiness of broad bean leaves and elements of yielding. Proceedings of ECOpole, 7(1), 37-42 4. Buczkowska M., Domagalska J., Żelazko A., Rogalska A., Nowak P., 2015. Przekroczenia dopuszczalnych poziomów pozostałości pestycydów w żywności w latach 2008-2013 na podstawie raportów RASFF. Probl. Hig. Epidemiol., 96 (2), 364-369

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
POGR_W1 POGR_W2 POGR_W3	- zna zasady organizacji gospodarstw rolnych oraz czynniki wpływające na tę organizację, - zna i rozumie metodykę wykonywania analizy ekonomicznej w gospodarstwach rolnych, - zna podstawowe zasady wykonywania biznes planu dla gospodarstwa indywidualnego	ZA1_W03 ZA1_W10	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
POGR_U1 POGR_U2	- potrafi wykonać analizę organizacji i ekonomiki gospodarstwa oraz wyciągnąć wnioski niezbędne do planowania, - potrafi policzyć wskazać sposoby poprawy efektywności ekonomicznej dla działalności prowadzonych w gospodarstwie rolnym	ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
POGR_K1 POGR_K2	- jest gotów do udzielania porad rolnikom z zakresu usprawniania organizacji i funkcjonowania gospodarstwa rolnego, - jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy oraz współpracy w zespole	ZA1_K01 ZA1_K13 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1.Warunki przyrodnicze i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych 2.Podstawy planowania 3.Ogólny schemat budowy biznesplanu 4.Ekonomika i organizacja produkcji 5.Metody analizy w gospodarstwie rolnym - analiza techniczno-produkcyjna 6.Podstawy analizy finansowej w gospodarstwie rolnym 7.Wykorzystanie płatności bezpośrednich do finansowania działalności gospodarstwa rolnego 8. Wykorzystanie środków publicznych w działalności inwestycyjnej		
Realizowane efekty uczenia się	POGR_W1, POGR_W2, POGR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student odpowiada na trzy wylosowane pytania. Odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali 0-10 pkt. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie minimum 16 pkt. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi suma punktów z zaliczenia ćwiczeń i wykładów podzielona przez 10.		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1.Środowisko przyrodnicze i ekonomiczne - zadania 2.Rozłóg gospodarstwa a koszty produkcji - zadania 3.Ustalenie opłacalności zastępowania jednej działalności produkcyjnej inną - zadania 4.Ustalenie opłacalności intensyfikowania produkcji roślinnej - zadania 5.Ustalenie opłacalności intensyfikowania produkcji zwierzęcej - zadania 6.Ustalenie optymalnej wielkości zapasów pasz - zadania 7.Ustalenie optymalnej strategii remontu maszyn i urządzeń - zadania 8.Poszukiwanie sposobów ograniczania kosztów w gospodarstwie - zadania
Realizowane efekty uczenia się	POGR_U1, POGR_U2, POGR_K1, POGR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student przygotowuje sprawozdania z 5 wybranych zajęć. Sprawozdania oceniane są w skali 0-5 pkt. Do uzyskania zaliczenia ćwiczeń niezbędne jest uzyskanie co najmniej 3 punktów z każdego ze sprawozdań. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi suma punktów z zaliczenia ćwiczeń i wykładów podzielona przez 10.

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Jan Fereniec, 1999: Ekonomika i Organizacja Rolnictwa. Wydawnictwo Key Text Warszawa 2.Zenon Kierul, 1986: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych. PWRiL Warszawa 3.Zbiór zadań z ekonomiki, organizacji i rachunkowości gospodarstw rolniczych (prac. zb.). Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 1997
Uzupełniająca	1.Tomasz Wojewodzic, 2017: Procesy dywestycji i dezagraryzacji na obszarach o rozdrobnionej strukturze agrarnej. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie nr 535, seria rozprawy z. 412. 2.Franciszek Tomczak, 2006: Gospodarka rodzinna w rolnictwie. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju. IRWiR PAN. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Przyrodnicza rola terenów zielonych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRT_W1 PRT_W2	- zna funkcje terenów zielonych w środowisku naturalnym, w krajobrazie rolniczym i na obszarach zurbanizowanych, - zna ogólne zasady projektowania, zakładania, eksploatacji i pielęgnacji terenów zielonych o różnym przeznaczeniu	ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRT_U1 PRT_U2	- projektuje i realizuje założenie terenu zielonego w warunkach przydomowych, - potrafi zadbać o jego właściwe utrzymanie oraz rozpoznać i zneutralizować zagrożenia	ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRT_K1 PRT_K2	- potrafi ocenić i docenić rolę terenów zielonych w zurbanizowanym środowisku człowieka, - rozumie potrzebę ich zachowania i dobrostanu dla przyrody i człowieka	ZA1_K05	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Geneza, charakterystyka i znaczenie dla środowiska wybranych ekosystemów strefy umiarkowanej 3. Historia i współczesne trendy w projektowaniu terenów zielonych 4. Tereny zielone - występowanie, podział i charakterystyka 5. Przyrodnicze aspekty projektowania terenów zielonych o różnym przeznaczeniu 6-7. Roślinność terenów zielonych - charakterystyka właściwości i wymagań ważniejszych grup roślin 8. Czynniki siedliskowe i ich wpływ na projektowanie terenów zielonych 9-10. Zakładanie trawnika (kryteria doboru gatunków do wysiewu, przykładowe mieszanki traw) 11. Alternatywne metody zakładania terenów zielonych 12-13. Użytkowanie i pielęgnacja terenów zielonych 14-15. Chwasty, choroby i szkodniki terenów zielonych	

Realizowane efekty uczenia się	PRT_W1, PRT_W2, PRT_U1, PRT_U2, PRT_K1, PRT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50%

	obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Doboszyński L. (red.) 1988. Przewodnik łąkarski. Wyd. PWRiL, W-wa. 2.Goliński P. (red.) 2016. Łąkarstwo w Polsce. Wyd. Polskiego Towarzystwa Łąkarskiego, Poznań. 3.Majdecki L. 2007. Historia ogrodów, wyd. PWN, W-wa. 4.Richling A. (red.) 2015. Problemy ekologii krajobrazu. Wyd. Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu. Biała Podlaska.
Uzupełniająca	1. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL, W-wa. 2. Włodarczyk S. 1964. Botanika łąkarska, wyd. PWRiL, W-wa. 3. Woś A. 1995. Ekonomika odnawialnych zasobów naturalnych. Wyd. Naukowe PWN, W-wa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Rynki finansowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RFI_W1	- posiada wiedzę teoretyczną o strukturze, podmiotach oraz zasadach funkcjonowania rynków finansowych	ZA1_W01 ZA1_W03	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RFI_U1 RFI_U2	- umie oceniać skalę korzyści ekonomicznych związanych z inwestycją w określone instrumenty finansowe, - potrafi posługiwać się programem komputerowym służącym do prowadzenia analizy technicznej funduszy inwestycyjnych oraz akcji	ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RFI_K1 RFI_K2	- dostrzega potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków finansowych, - posiada umiejętność twórczego i krytycznego myślenia w zakresie oceny efektywności instrumentów finansowych	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Struktura rynków finansowych, relacje między rynkami finansowymi a finansami publicznymi 2. System bankowy: rola w polityce pieniężnej, czynności bankowe, nadzór nad działalnością banków 3. Instytucje rynku kapitałowego 4. Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego 5. Giełda papierów wartościowych oraz pozagiełdowe formy obrotu papierami wartościowymi 6. Fundusze inwestycyjne jako forma lokowania pieniędzy na rynku kapitałowym 7. Rola i znaczenie funduszy emerytalnych na rozwiniętych rynkach finansowych 8. Analiza fundamentalna oraz analiza techniczna jako narzędzia wspomagania decyzji inwestycyjnych na rynkach finansowych	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test z elementami uzupełniania odpowiedzi.	
Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie stopy zwrotu z inwestycji 2. Arytmetyczna i geometryczna stopa zwrotu z inwestycji w akcje 3. Modele wyceny akcji oparte na dywidendzie 4. Fundamentalna analiza wybranych instrumentów finansowych	

	5. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w analizie akcji spółek giełdowych 6. Podstawy analizy technicznej na rynkach finansowych 7. Analiza techniczna instrumentów finansowych z zastosowaniem wybranych wskaźników AT (SK, MACD, STS, RSI)
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_K1, RFI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zadania z zakresu omówionego na ćwiczeniach. Ocena końcowa = średnia ocen z ocen formujących, tj. (ocena z ćwiczeń + ocena z wykładów)/2 Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Dębski W, 2005, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B., 2008, System finansowy w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 3. Sławiński A., 2006, Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
USG_W1 USG_W2 USG_W3 USG_W4	- posiada wiedzę w zakresie istoty i roli ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w życiu człowieka, mechanizmów ich działania, - rozumienie trudności pojawiające się w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie, - rozumie przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przezorności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych, - posiada podstawową wiedzę w zakresie ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w rolnictwie	ZA1_W01 ZA1_W14	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
USG_U1 USG_U2 USG_U3	- umie określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia gospodarcze - potrafi określić znaczenie świadomości ubezpieczeniowej w życiu człowieka i podejmowanej przez niego działalności - potrafi zrozumieć system ubezpieczeń społecznych i konieczność doubezpieczenia się na okres po zaprzestaniu działalności zawodowej	ZA1_U02 ZA1_U09	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
USG_K1 USG_K2 USG_K3	- organizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania, - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodzącą w ubezpieczeniach społecznych jak i gospodarczych, - jest gotów do twórczego i krytycznego myślenia, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów.	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarys historii ubezpieczeń gospodarczych. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Polski rynek ubezpieczeniowy- podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej 3. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń 4. Zarys historii ubezpieczeń społecznych. Istota ubezpieczeń społecznych. Podstawowe pojęcia i definicje, modele i systemy. Reformy systemu ubezpieczeń społecznych 5. Ubezpieczenie polskich rolników. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie. KRUS. KRUS – ubezpieczenia rentowe i emerytalne, ubezpieczenia wypadkowe, chorobowe i macierzyńskie	

	6. Ubezpieczenia gospodarcze w polskim rolnictwie (obowiązkowe i dobrowolne) 7. Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa
Realizowane efekty uczenia się	USG_W1, USG_W2,USG_W3, USG_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - test pytania otwarte i zamknięte

Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje. Świadomość ubezpieczeniowa 2. Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy? 3. Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych? 4. Emerytury w Polsce i na świecie 5. E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy 6. Wyliczanie składek na ubezpieczenia społeczne 7. Zaliczenie	
Realizowane efekty uczenia się	USG_U1, USG_U2, USG_U3, USG_K1, USG_K2, USG_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Oceny za opracowanie uzgodnionego tematu (np oferty poszczególnych firm ubezpieczeniowych) w grupach 2-osobowych, prezentacja w PP 2. Zaliczenie pisemne Ocena końcowa = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. Dorota Ostrowska, Paweł Jamróz (red. nauk.). Wyd. CeDeWu. 2016 2. Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki. Red. naukowa Jerzy Handschke, Jan Monkiewicz, 2010 3. Dzienisiuk D. - Zabezpieczenie społeczne w Unii Europejskiej - koordynacja świadczeń, Wyd. Difin, Warszawa 2004
Uzupełniająca	1. Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. Wyd. MODR Karniowice, 2013 2. www.zus.pl 3. www.krus.gov.pl 4. www.piu.org.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Kontrola podatkowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu systemu podatkowego

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KP_W1 KP_W3	Zna podstawy prawne, pojęcia i zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych. Posiada wiedzę o właściwości organów podatkowych.	ZA1_W14	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi		
KP_U7	Stosuje przepisy prawa podatkowego w kontaktach z organami podatkowymi.	ZA1_U11	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KP_K1 KP_K6	Ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy z zakresu prawa podatkowego. Potrafi zastosować zgodny z przepisami prawa podatkowego sposób postępowania w kontaktach z organami podatkowymi.	ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		godz. 10
Tematyka zajęć	1. Podstawy prawne 2. Zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych 3. Właściwość organów podatkowych 4. Zobowiązanie podatkowe 5. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych 6. Przedawnienie zobowiązania podatkowego 7. Odpowiedzialność podatnika 8. Terminy i doręczenia 9. Decyzje i odwołania	
Realizowane efekty uczenia się	KP_W1 KP_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru. Ocena pozytywna (min. 50%).	
Ćwiczenia		godz. 5
Tematyka zajęć	1. Miękkie procedury kontroli podatnika 2. Postępowanie podatkowe 3. Kontrola podatkowa 4. Czynności sprawdzające	

Realizowane efekty uczenia się	KP_U7 KP_K1 KP_K6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykonanie projektu na ocenę. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Wolański R. (2020) System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA 2. Zalewski D., Krawczak M. (2019) Kontrola podatkowa działalności gospodarczej, Wolters Kluwer Polska SA.
Uzupełniająca	1. Prawo podatkowe w Polsce. Podręcznik akademicki, W. Nykiel (red.), 2018, DIFIN 2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa, Dz. U. 1997 nr 137 poz. 926 z późn. zm.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0			0 ECTS*
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie jakością

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZJK_W1 ZJK_W2 ZJK_W3 ZJK_W4 ZJK_W5	- posiada wiedzę teoretyczną odnośnie organizacyjnych i prawnych uwarunkowań zarządzania jakością w organizacji. - posiada wiedzę w zakresie norm ISO oraz standardów zarządzania jakością. - potrafi wybrać odpowiednią metodę i narzędzia doskonalenia jakości w podmiocie. - umie określić koszty zarządzania jakością - potrafi sporządzić dokumentację związaną z certyfikacją wyrobów	ZA1_W12	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZJK_U1 ZJK_U2 ZJK_U3	- umie dobrać odpowiedni system zarządzania jakością w organizacji, - posiada umiejętność opracowywania dokumentacji systemowej, - potrafi poprawnie sformułować i zaprojektować politykę jakości w organizacji	ZA1_U02 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZJK_K1 ZJK_K2 ZJK_K3	- jest gotów do oceny czy organizacja powinna posiadać system zarządzania jakością, - jest gotów delegować zadania pracując w zespole ludzkim, - student zdaje sobie sprawę z potrzeby dokonywania zmian w organizacjach poprzez wprowadzanie zarządzania systemowego	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością - geneza i filozofia 2.Prekursorzy i założenia koncepcji TQM 3.Zarządzanie organizacją 4.Normy serii 9000 5.Dokumentacja systemu i polityka jakości 6.Dokumentacja systemu cd 7.Normalizacja, akredytacja, certyfikacja i notyfikacja 8.Doskonalenie organizacji		

	9.Integracja systemów zarządzania jakością 10.Metody i narzędzia doskonalenia jakością 11.Standardy zarządzania jakością 12.Wdrażanie systemu zarządzania jakością 13.Audit 14.Certfikacja wyrobów 15.Certfikacja wyrobów
Realizowane efekty uczenia się	ZJK_W1, ZJK_W2, ZJK_W3, ZJK_W4, ZJK_W5, ZJK_U1, ZJK_U2, ZJK_U3, ZJK_K1, ZJK_K2, ZJK_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - znajomość norm jakości, dokumentacji jakości oraz zasad polityki jakości w mikro i makro skali Forma pisemna – wiedza z zakresu integracji zarządzania jakością i wdrażania systemu zarządzania jakością forma ustna - umiejętność interpretacji pojęć: normalizacja, akredytacja, certyfikacja wyrobów, notyfikacja i audyt
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1.Zarządzanie jakością według norm ISO serii 9000:2000, red. Sikora T. 2.Zarządzanie przez jakość, Bank J. 3.Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, Wawak S., 4.Zarządzanie jakością ,red. Kolman R.
Uzupełniająca	1.Jakość i efektywność, Skrzypek E. 2.Menedżer jakości, (red.)Bagiński J.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie produkcją

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3	- zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki produkcji w rolnictwie, - student zna pojęcie i rodzaje norm	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZPR_U1 ZPR_U2	- potrafi określić na czym polega specyfika zarządzania produkcją w produkcji rolniczej, - potrafi obliczać i interpretować podstawowe wielkości charakteryzujące proces zarządzania produkcją	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania produkcją, - organizuje pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Proces produkcyjny 2. Struktury produkcyjne jednostek wytwórczych 3. Organizacja produkcji 4. Cykl produkcyjny 5. Planowanie produkcji 6. Przygotowanie produkcji 7. Jakość produkcji 8. Gospodarstwa wspomagające podstawową działalność produkcyjną 9. Koszty w procesie podejmowania decyzji produkcyjnych 10. Ocena produktywności		
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1, ZPR_W2, ZPR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - test wyboru		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Analiza sprawozdań dot. wyników produkcji 2. Wydajność i pracochłonność 3. Podnoszenie poziomu jakości, a zyski przedsiębiorstwa. Wpływ systemu wynagrodzeń na efekty produkcji 4. Opłacalność produkcji przy wykorzystaniu starej i nowej technologii. Opłacalność uruchomienia nowej działalności 5. Zaliczenie ćwiczeń
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1, ZPR_U2, ZPR_K1, ZPR_K2, ZPR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach. 2. Oceny za indywidualne rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach 3. Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia) Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Liwowski B., Kozłowski R., Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją. Wyd. Wolters Kluwer Posla Sp. z o.o., Warszawa 2011. 2.Rogowski A., Podstawy organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2012. 3.Dębski S., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. WSziP, W-wa 2002 r. cz.I i II; Bednarski i inni, Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wyd. AE, Wrocław 1998 r.Durlik I.; Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Planet Agencja Wydawnicza, Wydanie S, W-wa, 2000
Uzupełniająca	1.Kowal E.; Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. PWN, W-wa, Poznań, 2002

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie projektami

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZAP_W1 ZAP_W2	- zna podstawy zarządzania projektami w organizacjach - charakteryzuje poszczególne etapy zarządzania projektami	ZA1_W01 ZA1_W08	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZAP_U1 ZAP_U2 ZAP_U3 ZAP_U4	- potrafi pełnić role lidera i uczestnika pracy grupowej - umie myśleć pozytywnie i twórczo przy tworzeniu projektu - ocenia wskaźniki własnego projektu i projektów innych w grupie - kojarzy rodzaj projektu z potencjalnym źródłem finansowania w ramach funduszy UE	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U15	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZAP_K1 ZAP_K2 ZAP_K3	- jest gotów do rozwiązywania ych przed nim zadań samodzielnie, lub w zespole - rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji - jest otwarty na konstruktywną krytykę innych członków grupy projektowej	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu. 2. Źródła finansowania projektów: własne, obce, krajowe, zagraniczne, publiczne, prywatne, kredyty, dotacje, subwencje i inne. Środki UE jako ważne źródło finansowania projektów. 3. Polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej: geneza i cele polityki strukturalnej, podział funduszy UE, zasady zarządzania funduszami strukturalnymi, regulacja prawa wspólnotowego i krajowego w zakresie wykorzystania funduszy UE, system instytucjonalny funduszy unijnych. 4. Fundusze strukturalne2014-2020: charakterystyka krajowych oraz regionalnych programów operacyjnych. 5. Zasady przygotowania wniosku o dofinansowanie, procedura aplikacyjna. 6. Cykl życia projektu i jego interesariusze: aspekty projektu determinowane przez cykl życia projektu, cechy charakterystyczne cyklu życia projektu oraz jego faz, różnice między cyklem życia projektu a cyklem życia produktu, klienci i użytkownicy projektu, wybór członków zespołu do danego projektu.	

	7. Tworzenie projektu: A. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągania celów B. Faza planowania: matryca logiczna, harmonogram projektu, kamienie milowe. 8. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane. 9. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. 10. Analiza SWOT dla wybranego projektu. 11. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu. 12. Realizacja projektu: dokonywanie zmian w projekcie, zarządzanie finansowe projektem, kontrola finansowa, monitoring, ewaluacja, audyt. 13. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji. 14. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym. 15. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym.
Realizowane efekty uczenia się	ZAP_W1, ZAP_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu (analiza problemu, cel, rezultaty, harmonogram, budżet, zasady kwalifikowalności kosztów). W trakcie ćwiczeń opracowywane będą projekty w zespołach dwuosobowych 2. Weryfikacja projektu, przykład analizy interesariuszy 3. Weryfikacja projektu, przykład analizy celów 4. Weryfikacja projektu, przykład analizy problemów 5. Weryfikacja projektu, przykład analizy strategii 6. Weryfikacja projektu, matryca logiczna 7. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotacje 8. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotacje 9. Konsultacje zespołowe 10. Konsultacje zespołowe 11. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE 12. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków U. 13. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE 14. Wnioski o płatność - rodzaje, zasady ich wypełniania, załączniki, poświadczenia, opisywanie faktur, podpisy itp. 15. Prezentacja wniosków o płatność
Realizowane efekty uczenia się	ZAP_U1, ZAP_U2, ZAP_U3, ZAP_U4, ZAP_K1, ZAP_K2, ZAP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,5 ocena z egzaminu (wykłady) + 0,5 ocena podsumowująca (ćwiczenia) 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (61-70%). 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%. 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%. 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z

	trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Pawlak M., 2007 Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa 2. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. 2006. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa 3. Źródła finansowania projektów organizacji pozarządowych. 2006. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Kraków
Uzupełniająca	1. Dobre praktyki EFS w Polsce - pierwsze doświadczenia. 2006. ISB, Kraków 2. Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 3. System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020. www.funduszestrukturalne.gov.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przedsiębiorczość

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod. efektu kierunkowego	Odniesienie do (kod. dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRB_W1 PRB_W2	- zna i rozumie zachowania "uczestników" rynku: producentów, konsumentów i pracowników, - zna ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej.	ZA1_W01 ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRB_U1	- potrafi zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych.	ZA1_U02	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRB_K1 PRB_K2	- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, - jest przekonany o potrzebie podejmowania działań gospodarczych.	ZA1_K01 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedsiębiorczość w teorii i praktyce 2.Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości 3.Modele przedsiębiorczości i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 4. Przesłanki ekonomiczne, społeczne, motywujące do przedsiębiorczości 5. Zarządzanie przez przedsiębiorczość 6. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju 7. Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej. 8. Cele działania w small biznesie i źródła dochodów przedsiębiorców. Pojęcie przedsiębiorcy. Oznaczenie przedsiębiorcy 9. Czynności przygotowawcze związane z działalnością gospodarczą 10. Etapy i czynności związane z założeniem firmy 11. Podatek dochodowy – ogólna charakterystyka karty podatkowej, ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych, zasad ogólnych 12. Inkubatory, centra przedsiębiorczości 13. Środki UE wspierające przedsiębiorczość		
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - test (podstawowe wiadomości o przedsiębiorczości)		
Ćwiczenia		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej - pojęcie przedsiębiorczości i przedsiębiorcy 2.Formy działalności związanej z zasobami podmiotu, interpretacja definicji działalności gospodarczej 3.Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść) 4. Korzyści pracy u siebie, u kogoś, cechy, umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej 5. Film: Jestem osoba przedsiębiorczą - dyskusja 6. Etapy zakładania firm 7. Film: Zakładam firmę, dyskusja 8. Analiza rynku. Lokalizacja firmy 9.Wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej 10. Regon, KRS, zezwolenia, koncesje, działalność regulowana 11. Projekt założenia firmy, metodyka, przykłady 12. Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości
Realizowane efekty uczenia się	PRB_U1, PRB_K1, PRB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Elementy podlegające ocenie: - dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy, - zadanie indywidualne - zasady lokalizacji firmy, - pytania problemowe dotyczące przedsiębiorczości
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Ekonomika i zarządzanie małą firmą, red. B.Piasecki, PWN, Warszawa-Łódź, 1999 2.Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004 3.Film: Jestem osobą przedsiębiorczą. Synergia, Gdańsk, 2005 4.Film: Zakładam firmę. Synergia, Gdańsk, 2005
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

.* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SD_U1	- potrafi przygotowywać prezentacje oraz wystąpienie publiczne	ZA1_U18	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SD_K1 SD_K2 SD_K3	- ma świadomość potrzeby dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania, - jest gotów do dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z problematyką zarządzania, - występuje publicznie, broni swojego zdania	ZA1_K01 ZA1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne – program seminarium, kryteria i zasady zaliczenia zajęć, przebieg egzaminu dyplomowego, źródła zagadnień do egzaminu dyplomowego, ankieta dla studentów „Czego oczekuję od seminarium dyplomowego” 2. Zasady prowadzenia dyskusji i polemiki 3. Zasady przygotowania i wygłaszania referatu (koreferatu) i udziału w dyskusji 4. Wystąpienia publiczne – zajęcia pokazowe obejmujące ocenę umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi i dyskutowania 5. Prezentacja zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów	

	6. Warsztaty – ustalenie zakresu i treści referatu dla wybranych przez studentów zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 7. Prezentacje i dyskusja dotycząca wybranych zagadnień egzaminu dyplomowego 8. Ukierunkowania studentów co do treści i zakresu opracowania tych zagadnień, które sprawiają im najwięcej kłopotów 8. Inscenizacja przebiegu egzaminu dyplomowego 9. Procedura dyplomowania według zapisów Regulaminu Studiów 10. Zaliczenie seminarium z uwzględnieniem kryteriów określonych na pierwszych zajęciach
Realizowane efekty uczenia się	SD_U1, SD_K1, SD_K2, SD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena aktywności studentów na zajęciach, zaliczenie pisemne lub ustne

Literatura:

Podstawowa	
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Analiza finansowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ANF_W1 ANF_W2 ANF_W3	- zna i rozumie istotę analizy finansowej jako metody badania zjawisk i procesów gospodarczych, - definiuje zasady finansowania działalności gospodarczej, - objaśnia pojęcia płynności, rentowności, sprawności działania	ZA1_W03	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ANF_U1 ANF_U2 ANF_U3	- analizuje zasoby firmy i źródła ich finansowania, - umie ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem płynności i rentowności, - przeprowadza kompleksową analizę działalności gospodarczej przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie wskaźniki w zależności od przyjętego celu	ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ANF_K1 ANF_K2 ANF_K3	- docenia rzetelność i wiarygodność informacji w kierowaniu firmą, - ma świadomość potrzeby przeprowadzania analiz dla podejmowania racjonalnych decyzji, - potrafi współpracować w zespole	ZA1_K03 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot i zakres analizy finansowej i jej rola w procesie podejmowania decyzji. Rodzaje analiz 2. Metody analizy finansowej. Etapy prac analitycznych 3. Wstępna analiza bilansu i rachunku wyników 4. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa 5. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 6. Relacje majątkowo-kapitałowe. Zasady finansowania działalności gospodarczej 7. Wstępna analiza przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie 8. Statyczny i dynamiczny rachunek płynności finansowej 9. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa 10. Analiza rentowności w przedsiębiorstwie		
Realizowane efekty uczenia się	ANF_W1, ANF_W2, ANF_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna i/lub ustna forma sprawdzenia wiadomości Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie. Przygotowanie sprawozdań w formie analitycznej 2 .Ocena zachowania zasad finansowania działalności gospodarczej. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej firmy 3. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa 4. Analiza wykorzystania majątku i kapitałów 5. Ocena rentowności przedsiębiorstwa
Realizowane efekty uczenia się	ANF_U1, ANF_U2, ANF_U3, ANF_K1, ANF_K2, ANF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: aktywność na zajęciach, terminowe wykonanie kolejnych etapów pracy kontrolnej Ocena końcowa: średnia ocen uzyskanych na zajęciach, projekt zespołowy (3-4 osoby) Kryteria oceniania Oceny formujące: aktywność na zajęciach, terminowe wykonanie kolejnych etapów pracy kontrolnej 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej ni? 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1.Sierpińska M., Jachna T. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004 2.Waśniewski T., Skoczylas W. Zasady analizy finansowej w praktyce. Przykłady i zadania. Fundacja rozwoju rachunkowości w Polsce. Warszawa 1997 3.Borowiecki R. Analiza ekonomiczno-finansowa i ocena przedsiębiorstwa w procesie przechodzenia do gospodarki rynkowej. Akademia Ekonomiczna w Krakowie. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Warszawa-Kraków 1994 4.Gabrusewicz W. Podstawy analizy finansowej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2002.
Uzupełniająca	1.Gabrusewicz W. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Oficyna wydawnicza „Sami sobie". Poznań 1997 2.Sierpińska M., Wędzki D. Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 1999

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		

	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Finanse publiczne

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FIP_W1	- posiada wiedzę teoretyczną w zakresie obejmującym podmioty, zjawiska oraz procesy związane z sektorem finansów publicznych	ZA1_W01 ZA1_W03	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FIP_U1 FIP_U2 FIP_U3	- potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych, - potrafi wskazać istotne różnice pomiędzy budżetem centralnym, a finansami jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów, województw), - nabywa umiejętności przydatne w pracy w jednostkach sektora finansów publicznych	ZA1_U01 ZA1_U11	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FIP_K1 FIP_K2	- jest gotów do twórczego i krytycznego myślenia, a także wyciągania wniosków na temat stanu finansów państwa, - dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie finansów publicznych	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot nauki o finansach publicznych oraz funkcje finansów publicznych w gospodarce rynkowej 2. Pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe 3. Dochody publiczne: rodzaje, źródła, struktura 4. Podatki jako źródło dochodów publicznych, rodzaje i funkcje podatków, system podatkowy. Gospodarcze i społeczne konsekwencje opodatkowania 5. Wydatki publiczne: rodzaje oraz kierunki wydatkowania środków publicznych. Prawo Wagnera 6. Równowaga budżetowa 7. Deficyt budżetowy oraz dług publiczny oraz sposoby finansowania deficytu publicznego 8. Problemy decentralizacji sektora finansów publicznych	
Realizowane efekty uczenia się	FIP_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania opisowe oraz w formie testowej z elementami uzupełniania odpowiedzi	
Ćwiczenia	5	godz.

Tematyka zajęć	1. Pozioma i pionowa analiza sektora finansów publicznych 2. Wpływ finansów publicznych na kreowanie popytu krajowego 3. Działanie mnożnika podatkowego 4. Analiza zależności pomiędzy wymianą międzynarodową a finansami publicznymi 5. Wpływ polityki budżetowej na zmiany w popycie 6. Podatki jako źródło dochodów budżetu państwa 7. Aktualne problemy krajowych i światowych finansów publicznych – deficyt budżetowy i dług publiczny oraz działania naprawcze podejmowane przez władze centralne 8. Zaliczenie ćwiczeń
Realizowane efekty uczenia się	FIP_U1, FIP_U2, FIP_U3, FIP_K1, FIP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości oraz ocena pracy projektowej
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Owsiak S., 2005, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2. Wernik A., 2007, Finanse publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing usług turystycznych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MUT_W1	- posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą idei marketingu i zastosowania marketingu w turystyce	ZA1_W02	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MUT_U1 MUT_U2 MU_U3	- umie określić istotę marketingu, specyfikę marketingu usług, na tle specyfiki sektora turystycznego, sporządzić sylwetkę konsumenta usług turystycznych, scharakteryzować przedsiębiorstwa biorące udział w rynku turystyczny, - umie określić podstawowe instrumenty marketingu usług - 5P i ich wykorzystywanie w warunkach funkcjonowania sektora turystycznego, - umie określić i zastosować źródła i metody prowadzenie badań marketingowych w turystyce	ZA1_U02 ZA1_U05	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MUT_K1 MUT_K2 MUT_K3	- organizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany w otoczeniu usługodawców turystycznych, - posiada umiejętność myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów.	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Koncepcja marketingu usług – definicje i istota 2. Produkt i usługa turystyczna według koncepcji marketingowej 3. Zachowanie klienta na rynku usług turystycznych a obsługa (marketing relacji) 4. Badanie jakości usług turystycznych wytyczną działań marketingowych 5. Marketing operacyjny (7P) podmiotu rynku turystycznego (biura podróży, gospodarstwa agroturystycznego) 5. Nowoczesne praktyki marketingowe - buzz marketing, storytelling, event marketing 6.Nowoczesne praktyki marketingowe z udziałem ekspertów, person, blogerów 7. Marketing odpowiedzialny społecznie usług turystycznych 9. Analiza 7C stron internetowych prezentujących usługi turystyczne 10. Mity i błędy marketingowe		
Realizowane efekty uczenia się	MUT_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test pytania otwarte i zamknięte		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Przesłanki rozwoju marketingu w turystyce 1. Projekt marketingowy usługi turystycznej- wytyczne 2. Analiza otoczenia marketingowego podmiotu turystycznego 3. Koncepcja marketingowa usług turystycznych od strony klienta i menadżera 4. Działania contentowe i eventowe w marketingu usług turystycznych 5. Marketing odpowiedzialny społecznie w usługach turystycznych-case study
Realizowane efekty uczenia się	MUT_U1, MUT_U2, MUT_U3, MUT_K1, MUT_K2, MUT_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. oceny za opracowanie uzgodnionego tematu/projektu (np. metody marketingu stosowane przez poszczególne biura podróży lub touroperatorów) w grupach , prezentacja w PP 2. zaliczenie pisemne i zdanie projektu (ostatnie zajęcia) Ocena końcowa = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Panasiuk A. –Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa 2005 2. Domagalska-Grędys M. 2018, - Przewodnik do marketingu usług, Wyd. PWSZ w Tarnowie 3. Payne A. – Marketing usług, Wyd. PWN, Warszawa 1996
Uzupełniająca	1. Turkowski Marek – Marketing usług hotelarskich, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 1997 2. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. – Produkt turystyczny, PWN, Warszawa 2005 3 Agroturystyka i usługi towarzyszące – red. W. Musiał, Wyd. MSDR, Kraków 2005

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość komputerowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RAK_W1	- potrafi objaśnić strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję.	ZA1_W03	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RAK_U1 RAK_U2 RAK_U3 RAK_U4 RAK_U5 RAK_U6	- obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe, - potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza, - określa konta syntetyczne i analityczne na które wprowadza zapisy księgowe, - tworzy schematy księgowe – wzorce księgowań oraz przeksięgowuje wprowadzone dokumenty - zna mechanizm tworzenia oraz generowania zestawień księgowych na przykładzie bilansu firmy.	ZA1_U12	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RAK_K1 RAK_K2	- posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych.	ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych 2. Konfiguracja parametrów firmy 3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej 4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności	

	5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel, kompensata zapisów kasowych 6. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia 7. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej 8. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowań, przeksięgowanie wprowadzonych faktur 9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów 10. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowań dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac 11. Zestawienia księgowe – bilans firmy 12. Deklaracje PIT 13. Ewidencja środków trwałych 14. Ewidencja wynagrodzeń 15. Zaliczenie
Realizowane efekty uczenia się	RAK_W1, RAK_U1, RAK_U2, RAK_U3, RAK_U4, RAK_U5, RAK_U6, RAK_K1, RAK_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach: a) Kasa/Bank, b) Księga Handlowa, c) Środki Trwałe Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej ni? 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1.Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym: wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		

	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek giełdowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RYG_W1 RYG_W2 RYG_W3	- wymienia różnice między giełdą a innymi rynkami zorganizowanymi (aukcja, przetarg, rynek hurtowy), - zna podstawowe rodzaje transakcji giełdowych i ich zastosowanie (spekulacja, arbitraż, asekuracja), - charakteryzuje rynek kapitałowy, jego uczestników i instrumenty finansowe	ZA1_W01 ZA1_W09	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RYG_U1 RYG_U2	- oblicza łączny efekt wielu różnokierunkowych zmian cen i wskaźników giełdowych, - oblicza rentowność nominalną i realną z różnych instrumentów i transakcji giełdowych	ZA1_U05 ZA1_U11 ZA1_U12	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RYG_K1 RYG_K2	- ma świadomość szans i zagrożeń jakie stwarza współczesny rynek giełdowy, - docenia rolę informacji i wiedzy nt. rynku giełdowego przy decyzjach inwestycyjnych	ZA1_K02 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja rynków: rynki nieformalne i formalne. Ogólna charakterystyka (specyfika) rynku giełdowego. Klasyfikacja giełd . 2. Rodzaje transakcji giełdowych: transakcje spot (gotówkowe), forward i futures 3. Transakcje spekulacyjne, zabezpieczające i opcyjnie - istota, znaczenie i ryzyko 4. Istota, funkcje i uczestnicy rynku kapitałowego. Firma na giełdzie papierów wartościowych - korzyści, obowiązki i koszty 5. Tradycyjne i pochodne instrumenty finansowe rynku kapitałowego	
Realizowane efekty uczenia się	RYG_W1, RYG_W2, RYG_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładu: sprawdzian pisemny, który ma pokazać opanowanie części teoretycznej zajęć. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1.Transakcje terminowe - ryzyko i rentowność, dźwignia finansowa i jej znaczenie - obliczenia praktyczne 2. Ocena tradycyjnych i pochodnych instrumentów finansowych pod względem ryzyka, rentowności i płynności. Obliczanie rentowności nominalnej i realnej 3. Giełda papierów wartościowych, indeksy giełdowe, wskaźniki rynku kapitałowego	

Realizowane efekty uczenia się	RYG_U1, RYG_U2, RYG_K1, RYG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń : sprawdzian pisemny (2-3 zadania obliczeniowe). Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia. Ocena końcowa=0,6 x ocena z wykładu+ 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:	
Podstawowa	1. Drewiński M. Podstawy inwestowania na giełdach towarowych. Wyd. UMK, Toruń 2007 2. Kulpaka P. Giełdy w gospodarce. PWE, W-wa 2007 3. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa 2007
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Zarządzanie finansami osobistymi

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZFO_W1 ZFO_W2	- posiada wiedzę w zakresie kluczowych instrumentów rynku kapitałowego, - definiuje podstawowe zjawiska z zakresu finansów osobistych	ZA1_W01 ZA1_W03	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZFO_U1 ZFO_U2 ZFO_U3	- porównuje rodzaje gospodarstw domowych pod względem potencjału, strategii i priorytetów ekonomicznych jednostki, - potrafi należycie ocenić wybór właściwej oferty finansowej w kontekście indywidualnego profilu inwestorskiego, - identyfikuje aktualny stan rynku finansowego i potrafi stworzyć strategię adekwatną do danej sytuacji na określonym poziomie ryzyka	ZA1_U01 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZFO_K1 ZFO_K2	- posiada umiejętność planowania pracy w zespole, - docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	ZA1_K03 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota i funkcje gospodarstwa domowego 2. Analiza ekonomiczno–finansowa gospodarstwa domowego 3. Decyzje finansowe gospodarstw domowych 4. Pojęcie, cele i sposoby zarządzania finansami osobistymi 5. Zarządzanie majątkiem oraz kapitałami 6. Zarządzanie budżetem 7. Zarządzanie oszczędnościami 8. Zarządzanie długiem 9. Zarządzanie ryzykiem 10. Budowa portfela inwestycyjnego a profil inwestora		
Realizowane efekty uczenia się	ZFO_W1, ZFO_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia przeznaczone są na indywidualne prezentacje wybranych strategii i narzędzi zarządzania finansami osobistymi, tworzone przez studentów		
Realizowane efekty uczenia się	ZFO_U1, ZFO_U2, ZFO_ U3, ZFO_K1, ZFO_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej metody / narzędzia zarządzania finansami osobistymi 1.Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej 2.Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej 3.Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70% 4.Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%)

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Lipiński M. – Finanse osobiste, świadome zarządzanie własnym portfelem, Helion 2008 2.Bywalec Cz. – Ekonomika i finanse gospodarstw domowych, PWN 2009 3.Świecka B. – Niewypłacalność gospodarstw domowych, przyczyny – skutki – przeciwdziałanie. Difin 2009 4.Szczęsny W. – Finanse i zarządzanie, WSM, 2006
Uzupełniająca	5.Czerwonka M., Gorlewski B. – Finanse behawioralne, SGH 2008 6.Jajuga K, Jajuga T. – Inwestycje. PWN 1996

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie małą firmą

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZMF_W1 ZMF_W2	- posiada podstawowe wiadomości o zarządzaniu małą firmą, - posiada wiedzę o rozliczeniach firmy z Urzędem Skarbowym i ZUS.	ZA1_W19 ZA1_W21	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZMF_U1 ZMF_U2 ZMF_U3	- potrafi rejestrować zdarzenia gospodarcze w podatkowej książce przychodów i rozchodów, - umie wybrać właściwą formę opodatkowania, - umie rozróżnić działania legalne i nielegalne przedsiębiorcy	ZA1_U05 ZA1_U12	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZMF_K1	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota przedsiębiorstwa, rodzaje przedsiębiorstw 2. Gospodarstwo rolne 3. Pojęcie MSP, przedsiębiorczości, definicja mikrofirmy, małej i średniej firmy 4. Etapy zakładania działalności gospodarczej i formy organizacyjno-prawne 5. Podatek i jego cechy 6. Podejmowanie decyzji w małej firmie, przyczyny niepowodzeń oraz warunek sukcesu 7. Finansowanie przedsiębiorstw 8. Wsparcie firm środkami UE		
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_W1, ZMF_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie materiału z wykładów w formie pisemnej, składającej się z 3 pytań opisowych		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Rodzaje podatków 2. Księga przychodów i rozchodów 3. Próg rentowności 4. Etyka i odpowiedzialność społeczna w zarządzaniu 5. Clienting + reklama 6. Plan marketingowy z prezentacją jako projekt 7. Film. Techniki sprzedaży, dyskusja.		
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_U1, ZMF_U2, ZMF_U3, ZMF_K1		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują: - plan marketingowy firmy, - praca na podstawie tekstu. Samodzielnie studenci piszą kolokwium zaliczeniowe w formie testu Jedna ocena będąca wypadkową ocen z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio > 90%)

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Rocznik Statystyczny Małych firm - kolejne lata 2.Żaro Z. Jak rozliczyć i poprowadzić własną firmę. Sigma Skierniewice 2001 3.Markowski W. J.; ABC small business'u. Wyd. Marcus s.c. Łódź, 2010 i kolejne lata
Uzupełniająca	1.Praca zbiorowa pod redakcją B. Piaseckiego . Ekonomika i Zarządzanie małą firmą PWN Warszawa- Łódź 1999r. 2.Film. Techniki negocjacji. Synergia, Gdańsk, 2003 3.Film. Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie środowiskiem

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod.	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZAS_W1 ZAS_W2 ZAS_W3	- zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i ekonomii w ochronie środowiska, - zna systemy zarządzania środowiskowego, - posiada wiedzę z zakresu zarządzania inwestycjami i oceny ekonomicznej inwestycji proekologicznych	ZA1_W01 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZAS_U1 ZAS_U2 ZAS_U3 ZAS_U4	- potrafi scharakteryzować aktualne zagadnienia związane z zarządzaniem i ochroną środowiska i odnieść je do teorii, - umie obliczyć wysokość opłat za korzystanie ze środowiska, - potrafi ocenić efektywność ekonomiczną inwestycji proekologicznych, - potrafi zidentyfikować aspekty środowiskowe organizacji wdrażającej system zarządzania środowiskowego	ZA1_U01 ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U17	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZAS_K1	- jest uwrażliwiony na problemy gospodarowania i zarządzania ograniczonymi i wyczerpywalnymi zasobami środowiska	ZA1_K01 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady ochrony i gospodarowania środowiskiem 2. Teoretyczne aspekty wyceny środowiska i jego elementów 3. Rozwój gospodarczy a środowisko. Granice wzrostu. Warunki rozwoju zrównoważonego 4. Ograniczanie presji na środowisko. Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie 5. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna		
Realizowane efekty uczenia się	ZAS_W1, ZAS_W2, ZAS_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wielokrotnego wyboru		
Ćwiczenia		5	godz.

Tematyka zajęć	1. Wybrane ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska 2. Ocena stanu środowiska na podstawie danych statystyki publicznej 3. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych
Realizowane efekty uczenia się	ZAS_U1, ZAS_U2, ZAS_U3, ZAS_U4, ZAS_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia ocena z kolokwium, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z wykładu i oceny podsumowującej ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Poskrobko B., 2007, Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa 2. Manteuffel Szoege H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa
Uzupełniająca	1. Żylicz T., 2004, Ekonomika środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2. Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 3. Norma środowiskowa ISO 14001 i rozporządzenie EMAS

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie turystyką wiejską

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Z A R Z Ą D Z A N I E

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZTW_W1 ZTW_W2 ZTW_W3	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi na obszarach wiejskich, w tym agroturystyką, - rozumie rolę marketingu w zarządzaniu usługami agroturystycznymi; - rozumie istotę promocji usług turystyki wiejskiej oraz agroturystyki przez różne podmioty i instytucje	ZA1_W01 ZA1_W02 ZA1_W08 ZA1_W15	SZ
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZTW_U1 ZTW_U2 ZTW_U3	- potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi na wsi, - potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi na obszarach wiejskich, - potrafi wyspecyfikować czynniki wpływające na podwyższanie konkurencyjności regionów wiejskich w ramach efektywnego zarządzania usługami turystycznymi	ZA1_U02 ZA1_U15 ZA1_U17	SZ
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZTW_K1 ZTW_K2	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania turystyki wiejskiej, opartego na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi na wsi, - ma świadomość potrzeby wspierania rozwoju usług turystycznych na wsi i agroturystycznych jako czynnika wspomagającego społeczno-ekonomiczny rozwój terenów wiejskich	ZA1_K02 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie turystyką 2. Historia rozwoju turystyki na obszarów wiejskich w Polsce 3. Formy turystyki wiejskiej 4. Wiejska baza hotelarsko-noclegowa 5. Istota i formy strategii rozwoju turystyki na obszarach wiejskich 6. Zarządzanie dziedzictwem historyczno-kulturowym na obszarach wiejskich 7. Walory przyrodnicze polskiej wsi	

	8. Usługi rekreacyjne w turystyce wiejskiej 9. Przewodnictwo turystyczne na obszarach wiejskich 10. Turystyka kwalifikowana na terenach wiejskich w Polsce
Realizowane efekty uczenia się	ZTW_W1, ZTW_W2, ZTW_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości

Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie i marketing w prowadzeniu gospodarstwa agroturystycznego 2. Współpraca sieciowo-instytucjonalna w rozwoju agroturystyki 3. Zarządzanie usługami turystyczno-rekreacyjnymi na obszarach wiejskich 4. Wiejska infrastruktura turystyczna 5. Wsparcie turystyki wiejskiej i agroturystyki ze źródeł zewnętrznych	
Realizowane efekty uczenia się	ZTW_U1, ZTW_U2, ZTW_U3, ZTW_K1, ZTW_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio > 90%)	

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1.Kornak A. S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Landego we Wrocławiu, Wrocław 2001. 2.Michałowski K., Ziółkowski R., Zarządzanie turystyką, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2002. 3.Kmita – Dziasek E. (red.), Prawno-finansowe uwarunkowania prowadzenia usług turystycznych na polskiej wsi po akcesji do UE, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Krakowie, Kraków 2005
Uzupełniająca	4.Sikora J., Organizacja ruchu turystycznego na wsi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1999. 5.Zaręba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na				

odległość				
Praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Uzupełniające elementy programu studiów

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Nie dotyczy

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyka na I stopniu studiów niestacjonarnych trwa 3 tygodnie, realizowana jest w 4 semestrze w wymiarze 120 godzin i kończy się zaliczeniem przed Komisją powołaną przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Studenci odbywają praktykę w instytucjach lub przedsiębiorstwach państwowych albo prywatnych ściśle związanych z kierunkiem studiów. Zalecane miejsca realizacji praktyk zawodowych to: agencje rządowe, administracja państwowa i samorządowa, przedsiębiorstwa prywatne, spółdzielcze lub państwowe, ·własna działalność gospodarcza lub własne gospodarstwo rolne, ośrodki doradztwa rolniczego, instytucje szkoleniowe. Studenci pracujący w trakcie IV semestru lub wcześniej w wymienionych powyżej miejscach, mogą ubiegać się o zaliczenie tej pracy jako części lub całości praktyki zawodowej lecz nie zwalnia to z obowiązku napisania sprawozdania z praktyki i jej zaliczenia w wymaganym terminie. Spotkanie informacyjno-organizacyjne studentów roku z przedstawicielem Biura Karier i Kształcenia Praktycznego oraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. praktyk studenckich, zorganizuje starosta. Studenci mogą indywidualnie wyszukać i zaproponować miejsce odbycia praktyki, które musi być zaakceptowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, na podstawie listu intencyjnego, z krótką charakterystyką firmy, podpisanego przez kierownika jednostki przyjmującej. Studenci mogą odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Student zobowiązany jest ubezpieczyć się na okres praktyki "od następstw nieszczęśliwych wypadków" (NNW) w Uczelni, lub w dowolnym towarzystwie ubezpieczeniowym, oraz przestrzegać przepisy o dyscyplinie i zasadach BHP przyjęte w jednostce przyjmującej. W trakcie praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, z krótkim opisem wykonanych zajęć. Po zakończeniu praktyki student sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki oraz uzyskuje zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią podpisaną przez kierownika jednostki przyjmującej. Czas pracy powinien być zgodny z regulaminem jednostki, w której student odbywa praktykę. Zasady odbywania i regulamin praktyk jest na stronie internetowej WRE. Za uzyskanie zaliczenia student uzyskuje 4 punkty ECTS.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed komisją złożoną z 3 nauczycieli akademickich i przewodniczącego komisji (prodziekana). Student odpowiada na 3 pytania z listy, która jest zamieszczona na stronie internetowej WRE, obejmującej zagadnienia z trzech obszarów tematycznych z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach. Za zdany egzamin student otrzymuje 4 pkt ECTS. Po egzaminie student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata.
Zakres i forma pracy dyplomowej	Program studiów nie przewiduje wykonywania pracy dyplomowej