

Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów: Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Kierunek studiów:

ekonomia

Klasyfikacja ISCED	3011
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P7S
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse (SE) -100%
Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	38,9
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<i>nie dotyczy</i>
Łączna liczba godzin zajęć: Specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej	736
Specjalność: Zarządzanie i marketing	736

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: *ekonomia*

Poziom studiów: *drugiego stopnia*

Profil studiów: *ogólnoakademicki*

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EK2_W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej (wynikającej ze specyfiki Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego)	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich	P7U_W P7S_WK	SE
EK2_W04	posiada szerszą oraz pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W05	wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W06	zna zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań;	P7U_W P7S_WG	SE
EK2_W07	opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań społecznych	P7U_W P7S_WG	SE
EK2_W08	posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W09	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W10	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą podstawowych obszarów badań ekonomicznych, wykorzystywanych narzędzi badawczych i prowadzenia analiz	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W11	ma szeroką wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7U_W P7S_WG	SE
EK2_W12	posiada szeroką wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych występujących w środowisku pracy	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W14	ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W15	wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE

EK2_W16	zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P7S_WK	SE
EK2_W17	zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EK2_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne - występujące w gospodarce rynkowej oraz hierarchizuje główne problemy gospodarki światowej, polskiej i regionalnej	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U02	potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U03	umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U04	potrafi zbudować model ekonomiczny, zna metody służące jego rozwiązaniu oraz posiada umiejętności z zakresu oceny technik budowy modeli tendencji rozwojowych	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U05	prawidłowo przeprowadza weryfikację hipotez, w tym statystycznych, stosując odpowiednie testy	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U06	potrafi właściwie analizować stan, przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, stawiać pytania badawcze, poszukiwać na nie odpowiedzi, formułować własne opinie i oceny	P7U_U P7S_UW P7S_UU	SE
EK2_U07	umie prognozować i modelować złożone procesy, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia gospodarczego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi ekonomicznych	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U08	umie zastosować różnorodne narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych, ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U09	potrafi dokonać predykcji zjawisk społeczno-ekonomicznych o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy	P P7U_U 7S_UW	SE
EK2_U10	posługuje się sprawnie systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulami w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U11	potrafi posługiwać się systemami norm i wartości w celu rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego i kapitału społecznego, posługuje się normami i regulacjami dotyczącymi wynagradzania różnych grup społecznych	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U12	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje	P7U_U P7S_UW P7S_UK	SE
EK2_U13	potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	SE
EK2_U14	potrafi charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz interpretować i oceniać ich wyniki produkcyjno-ekonomiczne	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U15	przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji	P7U_U P7S_UO	SE
EK2_U16	analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U17	potrafi analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji	P P7U_U 7S_UW	SE
EK2_U18	posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie	P7U_U P7S_UW P7S_UO	SE
EK2_U19	posiada umiejętność pisania prac o charakterze popularno-naukowym i naukowym z zakresu nauk ekonomiczno-rolniczych w języku polskim i obcym	P7U_U P7S_UK	SE
EK2_U20	posiada umiejętność opracowania tekstu dotyczącego szczegółowych zagadnień ekonomicznych z wykorzystaniem techniki komputerowej	P7U_U P7S_UK P7S_UU	SE

EK2_U21	posiada pogłębioną umiejętność autoprezentacji oraz przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych w zakresie nauk ekonomiczno-rolniczych i pokrewnych	P7U_U P7S_UK	SE
EK2_U22	ma umiejętności językowe obejmujące terminologię ekonomiczną, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EK2_K01	dostrzega potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania realizacji wyznaczonych celów	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K02	ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, umie współdziałać w grupie	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K04	potrafi organizować proces szkolenia dla siebie i innych osób, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K05	kreuje postawy otwarte na grupowe rozwiązywanie problemów	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	SE
EK2_K06	jest przygotowany do rzeczowej dyskusji na zadany temat związany z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K07	potrafi organizować pracę w grupie, być jej aktywnym i zdyscyplinowanym uczestnikiem i pełnić różne role	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K08	określa priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K09	docenia potrzebę współpracy instytucjonalnej	P7U_K P7S_KO	SE
EK2_K10	dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K11	identyfikuje dylematy społeczne i ekonomiczne związane z zatrudnieniem i wynagrodzeniem różnych grup zawodowych w gospodarce	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K12	umie przewidywać skutki swego działania publicznego w życiu zawodowym	P7U_K P7S_KR	SE
EK2_K13	ma świadomość i docenia wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych	P7U_K P7S_KR P7S_KO	SE
EK2_K14	umie przygotować projekty społeczne i przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów	P7U_K P7S_KO	SE
EK2_K15	potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej i rozwijać umiejętności podejmując polemikę z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dbać o pozytywny wizerunek firmy	P7S_KO P7S_KR	SE

**Efekty uczenia się dla II stopnia studiów i ich odniesienie
do szczegółowych efektów uczenia się na kierunku ekonomia**

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:		
Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności:		

P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	EK2_W01 EK2_W02 EK2_W03 EK2_W04 EK2_W05 EK2_W06 EK2_W08 EK2_W09 EK2_W10 EK2_W11 EK2_W12 EK2_W13 EK2_W14 EK2_W15 EK2_W16 EK2_W17
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania:		
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	EK2_W03 EK2_W05 EK2_W06 EK2_W07 EK2_W08 EK2_W09 EK2_W12 EK2_W13 EK2_W14 EK2_W16 EK2_W17
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania:		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	EK2_U01 EK2_U02 EK2_U03 EK2_U04 EK2_U05 EK2_U06 EK2_U07 EK2_U08 EK2_U09 EK2_U10 EK2_U11 EK2_U12 EK2_U13 EK2_U14 EK2_U16 EK2_U17 EK2_U18
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym:		
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przewodzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U12 EK2_U13 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21 EK2_U22

Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa:		
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	EK2_U13 EK2_U15 EK2_U18
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób:		
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	EK2_U06 EK2_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
Oceny - krytyczne podejście:		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	EK2_U01 EK2_U02 EK2_U03 EK2_U04 EK2_U05 EK2_U06 EK2_U07 EK2_U08 EK2_U10 EK2_U11 EK2_U15
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego:		
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K05 EK2_K09 EK2_K13 EK2_K14 EK2_K16
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu		
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	EK2_K04 EK2_K05 EK2_K07 EK2_K10 EK2_K11 EK2_K12 EK2_K13 EK2_K16

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P 7 – poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W - wiedza

G - głębia i zakres

K - kontekst

U - umiejętności

W - wykorzystanie wiedzy

K - komunikowanie się

O - organizacja pracy

U - uczenie się

K - kompetencje społeczne

K - krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R - rola zawodowa

EK1 – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

SE- odniesienie do dyscypliny Ekonomia i Finanse

Plan studiów

Kierunek studiów: ekonomia; specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów niestacjonarne

Semestr studiów							1.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
Obowiązkowe							
1.	Wnioskowanie statystyczne	3	30	15		15	E
2.	Makroekonomia	4	30	15		15	E
3.	Prawo gospodarcze	3	30	30			Z
4.	Historia myśli ekonomicznej	3	30	15		15	Z
5.	Rynek kapitałowy i finansowy	4	30	15		15	E
6.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	4	30	15		15	E
7.	Zarządzanie funduszami strukturalnymi	3	15	10		5	Z
8.	Ekonomika środowiska	3	15	10		5	E
9.	Ekonomika przetwórstwa rolno-spożywczego	3	15	10		5	Z
A	Łącznie obowiązkowe	30	225	135		90	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	225	135		90	---

Semestr studiów							2.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
Obowiązkowe							
1.	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	2	30	15		15	E
2.	Ekonomia matematyczna	3	30	15		15	E
3.	Strategie przedsiębiorstw	2	15	10		5	E
4.	Analiza rynków rolnych	2	15	10		5	Z
5.	Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze	3	20	10		10	E
6.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	20	10		10	E
7.	Samorządność terytorialna i gospodarcza	3	15	10		5	Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	145	80		65	---
Fakultatywne							
3 przedmioty do wyboru z listy							
1.	Ekonomia społeczna	4	15	10		5	Z
2.	Towaroznawstwo żywności	4	15	10		5	Z
3.	Etyka gospodarcza	4	15	10		5	Z
4.	Polska i Polacy w II wojnie światowej	4	15	15			Z
5.	Produkcja i obrót materiałem siewnym	4	15	10		5	Z
6.	Agritourism	4	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	45	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	190	110		80	---

Semestr studiów							3.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
Obowiązkowe							
1.	Ekonomia menedżerska	4	30	15		15	E
2.	Rachunkowość zarządcza	3	20	5		15	E
3.	Badania operacyjne	3	20	10		10	E
4.	Ekonomika obszarów problemowych	3	20	10		10	E
5.	Seminarium dyplomowe	3	30		30		Z
6.	Język obcy	2	21			21	Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	141	40	30	71	---
Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy						
1.	Monitoring rozwoju regionalnego	4	15	10		5	Z
2.	Rolnictwo ekologiczne	4	15	10		5	Z
3.	Zarządzanie organizacją doradczą	4	15	10		5	Z
4.	Gospodarka nieruchomościami	4	15	10		5	Z
5.	Historia wsi i rolnictwa	4	15	10		5	Z
6.	Ekonomiczne aspekty ochrony roślin	4	15	12		3	Z
7.	Economic Aspects of Organic Farming	4	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	45	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	186	70	30	86	---

Semestr studiów							4.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
Obowiązkowe							
1.	Ekonomia międzynarodowa	2	30	15		15	E
2.	Interwencjonizm w gospodarce żywnościowej	2	15	10		5	E
3.	Inwestycje w gospodarce żywnościowej	2	15	10		5	E
4.	Seminarium dyplomowe	3	30		30		Z
5.	Egzamin dyplomowy	2					E
6.	Praca magisterska	7					Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	90	35	30	25	---
Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy						
1.	Ekonomika zasobów naturalnych	4	15	10		5	Z
2.	Logistyka	4	15	10		5	Z
3.	Biznesplan w przedsiębiorstwie	4	15	5		10	Z
4.	Rachunkowość handlowa	4	15			15	Z
5.	Prawo cywilne	4	15	10		5	Z
6.	Agritourism	4	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	45	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	135	65	30	40	---

Razem dla cyklu kształcenia							
Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
1	Razem dla cyklu kształcenia	120	736	380	60	296	18
	w tym : obowiązkowe	84	601	290	60	251	18
	fakultatywne	36	135	90		45	
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30%					

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)** - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)** Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 5 godz. ćwiczeń i 10 godz. wykładu

Plan studiów

Kierunek studiów: ekonomia: Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów niestacjonarne

Semestr studiów							1
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
							audytoryjne
Obowiązkowe							
1.	Wnioskowanie statystyczne	3	30	15		15	E
2.	Makroekonomia	4	30	15		15	E
3.	Prawo gospodarcze	3	30	30			Z
4.	Historia myśli ekonomicznej	3	30	15		15	Z
5.	Rynek kapitałowy i finansowy	4	30	15		15	E
6.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	4	30	15		15	E
7.	Koncepcje zarządzania	3	15	10		5	Z
8.	Zarządzanie funduszami strukturalnymi	3	15	10		5	Z
9.	Ekonomika środowiska	3	15	10		5	E
A	Łącznie obowiązkowe	30	225	135		90	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	225	135		90	---

Semestr studiów 2							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
bowiązkowe							
1.	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	2	30	15		15	E
2.	Ekonomia matematyczna	3	30	15		15	E
3.	Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze	3	20	10		10	E
4.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	20	10		10	E
5.	Samorządność terytorialna i gospodarcza	3	15	10		5	Z
6.	Marketing międzynarodowy	2	15	10		5	E
7.	Zarządzanie procesami	2	15	10		5	Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	145	80		65	---
Fakultatywne							
3 przedmioty do wyboru z listy							
1.	Towaroznawstwo żywności	4	15	10		5	Z
2.	Etyka gospodarcza	4	15	10		5	Z
3.	Socjologia i psychologia w zarządzaniu	4	15	10		5	Z
4.	Kształtowanie relacji organizacyjnych	4	15	10		5	Z
5.	Marketing bankowy	4	15	10		5	Z
6.	Polska i Polacy w II wojnie światowej	4	15	15			Z
7.	Produkcja i obrót materiałem siewnym	4	15	10		5	Z
8.	Agritourism	4	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	45	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	190	110		80	---

Semestr studiów							3
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specja- listyczne*
Obowiązkowe							
1.	Ekonomia menedżerska	4	30	15		15	E
2.	Rachunkowość zarządcza	3	20	5		15	E
3.	Badania operacyjne	3	20	10		10	E
4.	Ekonomika obszarów problemowych	3	20	10		10	E
5.	Seminarium dyplomowe	3	30		30		Z
6.	Język obcy	2	21			21	Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	141	40	30	71	---
Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy						
1.	Monitoring rozwoju regionalnego	4	15	10		5	Z
2.	Rolnictwo ekologiczne	4	15	10		5	Z
3.	Gospodarka nieruchomościami	4	15	10		5	Z
4.	Historia wsi i rolnictwa	4	15	10		5	Z
5.	Ekonomiczne aspekty ochrony roślin	4	15	12		3	Z
6.	Economic aspects of organic farming	4	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	45	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	186	70	30	86	---

Semestr studiów							4
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specja- listyczne*
Obowiązkowe							
1.	Ekonomia międzynarodowa	2	30	15		15	E
2.	Zarządzanie strategiczne	2	15	10		5	E
3.	Zarządzanie organizacją doradczą	2	15	10		5	E
4.	Seminarium dyplomowe	3	30		30		Z
5.	Egzamin dyplomowy	2					E
6.	Praca magisterska	7					Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	90	35	30	25	---
Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy	4	15	10		5	Z
1.	Ekonomika zasobów naturalnych	4	15	10		5	Z
2.	Zarządzanie organizacjami pozarządowymi	4	15	10		5	Z
3.	Logistyka	4	15	10		5	Z
4.	Biznesplan w przedsiębiorstwie	4	15	5		10	Z
5.	Prawo cywilne	4	15	10		5	Z
6.	Zarządzanie zmianami	4	15	10		5	Z
7.	Agritourism	4	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	45	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	135	65	30	40	---

Razem dla cyklu kształcenia							
Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
1	Razem dla cyklu kształcenia	120	736	380	60	296	18
	w tym : obowiązkowe	84	601	290	60	251	18
	fakultatywne	36	135	90	0	45	
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30%					

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)** - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)** Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 5 godz. ćwiczeń i 10 godz. wykładu

Sylabusy dla przedmiotów na specjalności Ekonomia gospodarki żywnościowej oraz Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Przedmiot:

Wnioskowanie statystyczne

Wymiar ECTS	43
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WST_W1 WST_W2	Student: - posiada wiedzę o wybranych metodach statystycznych - jest zapoznany z elementami teorii weryfikacji hipotez statystycznych	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WST_U1 WST_U2 WST_U3	Student: - potrafi interpretować parametry rozkładu zmiennej losowej. - umie korzystać z wybranych testów parametrycznych i nieparametrycznych - ma podstawowe umiejętności wnioskowania na podstawie danych w naukach ekonomicznych	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WST_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Etapy badania statystycznego. Schematy doboru obserwacji do próby. 2. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. 3. Zmienne losowe i nielosowe. 4. Rozkłady zmiennej losowej. 5. Budowa przedziałów ufności 6. Konstrukcja przedziałów ufności w analizie korelacji i regresji. 7. Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. 8. Testy statystyczne. 9. Parametryczne testy istotności. 10. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej. 11. Interpretacja wskaźnika korelacji. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji. 12. Nieparametryczne testy istotności. 13. Test chi-kwadrat niezależności. 14. Wykorzystanie programów komputerowych do statystycznej analizy danych w naukach przyrodniczych. 15. Interpretacja wyników analiza statystycznych wykonanych w oparciu pakiety statystyczne.	
Realizowane efekty uczenia się	WST_W1 WST_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Definiowanie zmiennych i poziom pomiaru. Poziomy pomiaru zmiennych, zmiana poziomu pomiaru. 2. Tendencja centralna a kształt rozkładu. 3. Estymacja przedziałowa parametrów rozkładu jednej zmiennej. 4. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej. Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego. 5. Weryfikacja hipotez statystycznych. Konstrukcja hipotez statystycznych. 6. Testy parametryczne. 7. Testowanie hipotez z wykorzystaniem statystyki t. a) Test t dla wartości oczekiwanej. b) Test t dla prób niezależnych. c) Test t dla prób zależnych. 8. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej. 9. Interpretacja wyników testów istotności w modelu regresji liniowej oraz implikacje dla procesu badawczego . 10. Rodzaj danych a mierniki współzależności. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji. 11. Testy nieparametryczne. 12. Test chi-kwadrat niezależności. Testowanie statystycznej istotności związku między zmiennymi w tabeli kontyngencji. 13. Analiza indeksowa zjawisk ekonomicznych. 14. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych.. 15. Zaliczenie ćwiczeń.	
Realizowane efekty uczenia się	WST_U1 WST_U2 WST_U3 WST_K1	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
	Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

Literatura:

Podstawowa	Kukuła K. 2003. Elementy statystyki w zadaniach. PWN, Warszawa.
	Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2008, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytet Gdański, Gdańsk.
	Sobczyk M. 2017. Statystyka. PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo.
	Greń J. 1972. Statystyka matematyczna modele i zadania. PWN, Warszawa.
	Stanisz A. 2007. Przystępny kurs statystyki. Wydawnictwo Statsoft, Kraków

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Makroekonomia

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4	Student: - definiuje zaawansowane pojęcia makroekonomiczne, - identyfikuje modele wzrostu gospodarczego i czynniki umożliwiające jego realizację, - opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności makroekonomicznych, dotyczących polityki pieniężnej, zatrudnienia, polityki fiskalnej. - identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata w tym cykliczność gospodarki i przyczyny kryzysów gospodarczych,	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W08 EK2_W07	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_U6	Student: rozróżnia i tłumaczy makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a polityka pieniężna, stymulanty i destymulanty wzrostu gospodarczego, itp.), - opisuje zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej, - ilustruje graficznie zależności makroekonomiczne, - przewiduje skutki przemian i kryzysów gospodarczych w skali globalnej. - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia procesy ekonomiczne zachodzące we współczesnych gospodarkach. - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce.	EK2_U07 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
	Student:		SE

EME_K1	- akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych,	EK2_K01	
EME_K2	- docenia znaczenie nauki w rozwoju zawodowym,	EK2_K10	
EME_K3	- obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce,	EK2_K06	
EME_K4	- zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności.		
EME_K5	- podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie.		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepkich cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi	
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	2. Wykłady - egzamin pisemny: 2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwań na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie	
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Zaliczenie ćwiczeń (oceny częściowe): -aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej. -kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników. Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 –brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna	

	ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi) 3,0 – dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi 4,0 – duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi 5,0 – systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa= ocena z egzaminu (60%)+ocena z ćwiczeń (40%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. M. Burda, Ch. Wypłysz. Makroekonomia. Podręcznik europejski. PWE, 2. Acocella N., Zasady polityki gospodarczej, PWN 3. Snowden B., Vane H., Wynczyk P., Współczesne nurty teorii makroekonomii, PWN
Uzupełniająca	4. Romer D., Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN 5. M. Blaug. Teoria ekonomii. PWN

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	38	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGO_W1 PGO_W2	Student - zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa gospodarczego - zna aktualnie obowiązujący stan prawny	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3	Student - umie czytać ze zrozumieniem przepisy prawne - umie przyporządkować stan faktyczny do odpowiedniej normy prawnej - jest w stanie zorganizować przedsięwzięcie gospodarcze (umie wybrać właściwą dla planowanego przedsięwzięcia formę prawną, zgodną z niezbędnymi formalnościami, jakie należy wypełnić)	EK2_U10 EK2_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGO_K1 PGO_K2	Student - jest w stanie ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej - posiada umiejętność takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	EK2_K10 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo / Prawo gospodarcze - wprowadzenie (systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa, publiczne a prywatne prawo gospodarcze) 2. Działalność gospodarcza (terminologia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, konsument, spółka) 3. Działalność gospodarcza cz. 1. (Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, CEIDG, reglamentacja działalności gospodarczej, kontrola przedsiębiorców, zarządca sukcesyjny) 4. Działalność gospodarcza cz. 2. (Osoby prawne prowadzące działalność gospodarczą, KRS, reglamentacja działalności gospodarczej, spółki, spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia) 5. Działalność gospodarcza cz. 3. - Prokura 6. Pomoc publiczna 7. Prawo zamówień publicznych 8. Partnerstwo publiczno-prywatne 9. Sąd gospodarczy 10. Spółka cywilna 11. Porównanie spółek osobowych i spółek kapitałowych 12. Spółki osobowe prawa handlowego: spółka jawna, spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna 13. Spółki kapitałowe prawa handlowego: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna 14. Przekształcenia spółek 15. Przedsiębiorstwo państwowe 16. Prawo upadłościowe, prawo restrukturyzacyjne, upadłość konsumencka 17. Prawo konkurencji	
Realizowane efekty uczenia się	PGO_W1 PGO_W2 PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3 PGO_K1 PGO_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest egzamin ustny. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.	
Ćwiczenia audytoryjne	godz.	

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Olszewski, Jan (red.), Prawo gospodarcze. Kompendium, wyd. 6, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 2. Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 3. Prawo handlowe w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013
Uzupełniająca	1. Prawo przedsiębiorców 2. Ustawa o CEiDG 3. Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia myśli ekonomicznej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5	Student: -orientuje się w rozwoju myśli ekonomicznej w ciągu wieków; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki między rozwojem teorii a panującymi warunkami ekonomicznymi; - poznaje wkład poszczególnych teorii do współczesnej ekonomii; - student orientuje się jaki jest wpływ poszczególnych teorii na kształtowanie polityki gospodarczej i społecznej.	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W10 EK2_W15	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HME_U1 HME_U2	Student - student potrafi dokonać oceny współczesnych przemian społeczno-ekonomicznych w oparciu o doświadczenia uzyskane w przeszłości; - student powinien rozumieć zjawiska gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie	EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HME_K1 HME_K2	Zdobyte umiejętności pozwolą studentowi: - na dokonanie oceny zjawisk społeczno-ekonomicznych jakie zachodzą w świecie w dobie globalizacji; - czynnie uczestniczyć w dyskusji, która toczy się w kraju na temat transformacji w Polsce i w świecie.	EK2_K06 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Jaką rolę spełniają w życiu społeczno-ekonomicznym i politycznym ideologie, doktryny i programy polityczne i ekonomiczne. 2. Powstanie merkantylizmu. 3. Kameralizm w Europie Środkowo-Wschodniej. 4. Fizjokratyzm w Europie i w Polsce. 5. Jakie są źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 6. Klasyczna ekonomia polityczna. 7. Ekonomia polityczna Marksa. 8. Neoklasyczna myśl ekonomiczna. 9. Współczesna krytyka ekonomii neoklasycznej. 10. Instytucjonalizm. 11. Walras i teoria równowagi ogólnej. 12. Alfred Marshall i ekonomia neoklasyczna. 13. Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej. 14. Rozwój nowoczesnej teorii mikroekonomicznej. 15. Rozwój ekonometrii i metod empirycznych w ekonomii.		
Realizowane efekty uczenia się	HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie testu.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia: 1. Kryteria klasyfikacji współczesnych ideologii i doktryn. 2. Klasyczna szkoła angielska. 3. Definicje kapitalizmu i socjalizmu. 4. Rola myśli konserwatywnej w rozwoju społeczeństw. 5. Znaczenie socjalizmu i marksizmu w rozwoju myśli ekonomicznej. 6. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 7. Źródła współczesnej chadecji. 8. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej. 9. Teoria Keynesa. Neokeysizm. 10. Państwo dobrobytu. 11. Monetaryzm Milтона Friedmana. 12. Współczesne teorie ekonomiczne. 13. Współczesne teorie na temat roli państwa w gospodarce. 14. Polska myśl ekonomiczna 1944-1989. 15. Polska ekonomia okresu transformacji ustrojowej.		
Realizowane efekty uczenia się	HME_U1 HME_U2 HME_K1 HME_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ćwiczeniach położony jest nacisk na prace zespołowe dot. tematyki ćwiczeń. Studenci zgodnie z własnymi zainteresowaniami opracowują prezentację z tematyki historii myśli ekonomicznej. Prezentacje przedstawiane przez studentów są w grupie analizowane i oceniane.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Bartkowiak Ryszard, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 2. Landreth Harry, Colander David C., Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. 3. Stankiewicz Wacław, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek kapitałowy i finansowy

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4	Student - rozumie rolę i znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce , - charakteryzuje różne segmenty rynku finansowego, - identyfikuje i wie jak korzystać z usług oferowanych przez instytucje rynkowego systemu finansowego (banki, giełdę, firmy ubezpieczeniowe), - rozpoznaje miejsce i funkcje nadzoru finansowego, systemu rekompensat dla inwestorów giełdowych i Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w gospodarce rynkowej.	EK2_W05 EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4	Student - oblicza rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z różnych instrumentów finansowych (lokaty bankowe, obligacje, akcje, kontrakty futures, opcje), - przeprowadza kalkulacje związane z wykorzystaniem derywatów w celach spekulacyjnych i asekuracyjnych (hedgingowych), - potrafi ocenić atrakcyjność inwestycyjną dwóch hipotetycznych spółek przy wykorzystaniu najważniejszych wskaźników analizy fundamentalnej, - oblicza proste wskaźniki techniczno - ekonomiczne stosowane w ubezpieczeniach.	EK2_U17 EK2_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3	Student - ma świadomość nieustannych zmian sytuacji na rynku finansowym i wynikającej stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji, - potrafi oceniać różne instrumenty finansowe zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka), - widzi korzyści pracy w grupie przy rozwiązywaniu praktycznych problemów (zadań).	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rynki finansowe - istota, funkcje i klasyfikacja, rynek kapitałowy- istota, funkcje i instytucje 2. Tradycyjne i nowe instrumenty rynku kapitałowego (derywaty) 3. Giełdy papierów wartościowych, GPW w Warszawie - powstanie i organizacja). 4. System rekompensat dla inwestorów giełdowych. Podstawowe strategie inwestowania i wybrane metody zarządzania portfelem inwestycyjnym. 5. System ubezpieczeniowy - funkcje, instytucje i cechy rynku ubezpieczeń. 6. Ubezpieczenia gospodarcze. 7. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku finansowego. Relacje między konkurencją i regulacją na rynku finansowym -różne koncepcje i rozwiązania praktyczne. Bezpieczeństwo na rynku finansowym. 8. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym - różne rozwiązania nadzoru finansowego. Rola banku centralnego w nadzorze finansowym.		
Realizowane efekty uczenia się	RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny częściowe): - aktywność w trakcie zajęć (sprawność i dokładność rozwiązywania zadań), - 2 sprawdziany pisemne z zagadnień przerabianych na ćwiczeniach - zadania obliczeniowe. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Najprostsza forma oszczędzania - lokata bankowa, procent prosty i składany. Kalkulacja opłacalności nominalnej (brutto i netto) oraz realnej. 2. Ocena ryzyka, rentowności i płynności różnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego. Nominalna i realna stopa zwrotu z akcji. 3. Transakcje spekulacyjne, arbitrażowe i opcyjne - istota, mechanizm i ryzyko. Dźwignia finansowa. 4. Zarządzanie ryzykiem cenowym przy wykorzystaniu kontraktów futures i opcji ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sektora rolni - spożywczego. 5. Klasyfikacja ubezpieczeń, ryzyko w ubezpieczeniach, powstanie i rozwój rynku ubezpieczeń w Polsce. 6. Ubezpieczenia na życie. 7. Główne miary i wskaźniki stosowane w działalności ubezpieczeniowej, metody oceny ryzyka i wpływ ubezpieczeń na grę rynkową. 8. Zaliczenie ćwiczeń.		
Realizowane efekty uczenia się	RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4 RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny, który ma pokazać stopień opanowania i rozumienia wiedzy o funkcjonowaniu rynku finansowego we współczesnej gospodarce. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia. Ocena końcowa=0,6 x ocena z egzaminu (wykłady)+ 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)		

Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	1. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa, 2007 2. Podstawy ubezpieczeń . t. I , II. J. Monkiewicz (red.), Poltex, W-wa , 2004 3. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Red. naukowy J. Czekaj, PWN, W-wa , 2008
Uzupełniająca	4. System finansowy w Polsce. Red. naukowci : Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. PWN, W-wa, 2006 5. Ubezpieczenia, rynek i ryzyko. W. Ronka - Chmielowiec (red.), PWE, W-wa, 2002

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarowanie kapitałem ludzkim

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GKL_W1 GKL_W2	Student: -posiada wiedzę o modelach i czynnikach rozwoju kapitału ludzkiego, - ma podstawową wiedzę o roli szkoleń w rozwoju kapitału intelektualnego.	EK2_W03 EK2_W12	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GKL_U1 GKL_U2	Student: - potrafi konstruować plany szkoleń i rozwoju pracownika, - umie mierzyć motywację osiągnięć pracownika i zastosować procedury pozyskiwania wartościowych pracowników.	EK2_U15 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GKL_K1	Student: -Potrafi organizować proces szkolenia siebie i innych osób oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	- Istota rozwoju kapitału ludzkiego i ewolucja funkcji personalnej - Modele i czynniki rozwoju kapitału ludzkiego - Koncepcje kapitału ludzkiego w różnych obszarach ekonomii - Demografia jako nauka o ludności i kapitale ludzkimi - Rynek pracy i segmentacja a struktura kapitału ludzkiego w Polsce - Migracje we współczesnym świecie - Pomiar kapitału ludzkiego - Edukacja i kształcenie - Zdrowie jako komponent kapitału ludzkiego w UE - Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji	

Realizowane efekty uczenia się	GKL_W1 GKL_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawowe wiadomości dotyczące gospodarowania kapitałem ludzkim (wykłady) - test.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	- Analiza wskaźników makroekonomicznych "Kapitał ludzki" w Polsce i UE - Gospodarowanie kapitałem ludzkim przez aktywizację na przykładzie pokolenia +50 lub zarządzania talentami - Wartość międzykulturowa kapitału ludzkiego, programy adaptacji obcokrajowców - Imigracja pracownicza-problem globalny i jego odcienie - Nowa jakość międzynarodowego ZZL - Ewolucja funkcji personalnej w GKL - Identyfikacja modeli ZZL - Praca i współczesne warunki zatrudnienia -Szanse i bariery zatrudnienia absolwentów uczelni wyższych
Realizowane efekty uczenia się	GKL_U1 GKL_U2 GKL_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Konstrukcja planu szkoleń, rozwoju pracownika i kryteria oceny pracownika - przykłady i zadania indywidualne.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Król H. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. PWN, W-wa, 2006, Armstrong M. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd 3. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005
Uzupełniająca	Listwan T. Zarządzanie kadrami. Wyd.2, C.H.Beck, W-wa, 2004.Wydawnictwa GUS.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie funduszami strukturalnymi

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZFS_W1 ZFS_W2 ZFS_W3	Student: - ma wiedzę w zakresie zarządzania funduszami strukturalnymi - zna zasady WPR, budżet UE i zasady jego rozliczenia - rozumie kryteria dostępu do poszczególnych programów operacyjnych i ich działań, które muszą być spełnione przez beneficjentów	EK2_W02 EK2_W17	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZFS_U1 ZFS_U2 ZFS_U3	Student: : - ma umiejętność przygotowania wniosku o pomoc finansową z UE w zakresie poszukiwania dodatkowego źródła dochodu w gospodarstwie - potrafi ocenić płatności z budżetu UE na rzecz wsi i rolnictwa w krajach członkowskich - potrafi wyliczyć składkę członkowską danego kraju do budżetu UE	EK2_U10 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZFS_K1 ZFS_K2	Student: - ma świadomość ważności polityki strukturalnej i narzędzi jej wsparcia - wykazuje gotowość do pracy zespołowej w realizacji określonych zadań	EK2_K05 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Fundusze strukturalne: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (cele: Konwergencja,	

	Regionalna konkurencyjność i zatrudnienie, Europejska współpraca terytorialna), Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Rybacki 2. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz obszarów wiejskich 3. Programy operacyjne jako narzędzie realizacji Narodowej Strategii Spójności: Regionalne Programy Operacyjne, PO Infrastruktura i Środowisko, PO Inteligentny rozwój, PO Wiedza, edukacja, rozwój, , NFOŚiGW, EkoFundusz, WFOŚiGW, kredyty z dopłatą ARiMR 4. Budżet i rozliczenia Polski z budżetem UE: zasady finansowania UE, dochody budżetu UE, struktura wydatków, wielkość budżetu i jego znaczenie dla państw członkowskich, rozliczenia Polski z budżetem UE 5. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, ważniejsze reformy WPR oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety 6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance) 7. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020.
Realizowane efekty uczenia się	ZFS_W1 ZFS_W2 ZFS_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań x 1 pkt = 30 pkt pytanie otwarte 5 x 3 pkt = 15 pkt
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do funduszy strukturalnych 2. Zapoznanie się z generatorami wniosków, z wybranych Programów Operacyjnych dla Polski na lata 2014-2020 zajęcia na sali komputerowej 3. Wypełnianie wniosku i biznesplanu w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych, (praca w zespołach), - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 4. Prezentacja wniosków i raportów końcowych
Realizowane efekty uczenia się	ZFS_U1 ZFS_U2 ZFS_U3 ZFS_K1 ZFS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie dwóch wniosków zespołowych na ocenę, plus ocena aktywności w realizacji ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	Polityki gospodarcze UE, 2009. Red. nauk. E. Kawecka-Wyrzykowska, SGH, Warszawa Nurzyńska I., 2011. Fundusze Unii Europejskiej a system finansowania inwestycji ze środków publicznych w Polsce, IRWiR PAN, Warszawa Osiatyński J., 2006. Finanse publiczne, Ekonomia i Polityka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Uzupełniająca	ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. www.europe.delpol.pl Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	...	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika środowiska

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4	Student: - zna podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii środowiska - posiada wiedzę nt. powiązań ekonomii i ochrony środowiska w tym instytucjonalnego wspierania ochrony środowiska poprzez instrumenty ekonomiczne i pozaekonomiczne - zna metody wyceny zasobów i usług środowiska - wie, od czego zależą opłaty za gospodarcze wykorzystywanie środowiska	EK2_W01 EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3	Student: - potrafi przedstawić aktualne zagadnienia związane z ochroną środowiska - umie obliczyć wysokość opłat za korzystanie ze środowiska - potrafi oszacować wartość środowiska i jego zasobów	EK2_U10 EK2_U12 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3	Student:: - rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia - potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów - jest uwrażliwiony na problemy gospodarowania ograniczonymi i	EK2_K02 EK2_K06 EK2_K14	SE

	wyczerpywalnymi zasobami środowiska	
--	-------------------------------------	--

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Implementacja unijnych przepisów ochrony środowiska do prawa krajowego i ich realizacja. 2. Rozwój gospodarczy a środowisko. Granice wzrostu 3. Neomaltuzjańskie i amalteistyczne wizje rozwoju 4. Zasoby środowiska - ograniczoność, odtwarzalność, wyczerpywalność; ekonomiczne aspekty eksploatacji zasobów 5. Teoretyczne aspekty wyceny środowiska i jego elementów 6. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna 7. Kryzysy ekologiczne. Rzeczywistość stale przyspieszających zmian a zdolności adaptacyjne człowieka i środowiska 8. Spojrzenie całościowe na problem rozwoju gospodarczego i towarzyszących mu przekształceń środowiska. Ekonomia natury a ekonomia człowieka. Biomimikra - opłacalne naśladowanie natury	
Realizowane efekty uczenia się	ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawa ogólna) - zadania obliczeniowe 2. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawy szczegółowe) - zadania obliczeniowe 3. Szacowanie wartości środowiska. Budowa i interpretacja modelu ekonometrycznego w arkuszu kalkulacyjnym Excel oraz przy wykorzystaniu pakietu Statistica - zadania obliczeniowe 4. Ochrona środowiska a zużycie energii w sektorze komunalno-bytowym - zadania opisowe i obliczeniowe 5. Jakość życia człowieka a środowisko. Tworzenie syntetycznych wskaźników oceny stanu środowiska - zadania obliczeniowe 6. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych. Dyskontowanie strumieni pieniężnych - zadania obliczeniowe	
Realizowane efekty uczenia się	ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3 ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z egzaminu (wykłady) i oceny podsumowującej (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta	

	obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Machowski J. 2003. Ochrona środowiska. Prawo i zróżnicowany rozwój. Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2. Manteuffel Szoego H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa
Uzupełniająca	1. Famielec J., 1999, Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej, PWN, Warszawa 2. Małachowski K. (red), 2007, Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. Cedewu.pl, Warszawa 3. Korzeń Z. 2001. Ekologistyka, Biblioteka, Logistyka, Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika przetwórstwa rolno-spożywczego - dostępny tylko dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra zarządzania i ekonomii przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EPR_W1 EPR_W2	Student: -uzyskuje wiedzę o organizacji, produkcji i ekonomicznych aspektach przedsiębiorstw wytwarzających środki żywnościowe. -poznaje znaczenie przemysłu spożywczego w gospodarce narodowej oraz w gospodarce żywnościowej.	EK2_W03	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EPR_U1 EPR_U2	Student: -charakteryzuje makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania przedsiębiorstw przemysłu spożywczego, w tym konkurencyjność i procesy rozwojowe tej gałęzi przemysłu. -interpretuje i oceniać wyniki produkcyjno-ekonomiczne firm żywnościowych.	EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EPR_K1	Student: realizuje postawę krytycznej (merytorycznej) analizy produkcyjno-ekonomicznej przedsiębiorstw produkujących środki żywnościowe.	EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Rola i znaczenie przetwórstwa rolno-spożywczego w strukturze polskiego agrobiznesu. Podstawowe wiadomości o branżach polskiego przemysłu spożywczego. Baza surowcowa dla przemysłu spożywczego. 2. Systemy zaopatrzenia surowcowego. Formy skupu surowca dla przemysłu spożywczego. Metody zapłaty za surowiec. 3. Przedsiębiorstwo przemysłu spożywczego. Zdolność produkcyjna. Wykorzystanie zdolności	

	produkcyjnej 4. Koszty działalności przedsiębiorstw wg różnych przekrojów. Podstawowe układy kosztów i ich przydatność w zarządzaniu. Ekonomika kosztów produkcji. Próg rentowności. Rachunek kosztów jednostkowych. Metody i techniki kalkulacji kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej. 5. Podstawy ekonomiki finansów przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego. Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa. Bilans przedsiębiorstwa. Rachunek zysków i strat. Sprawozdanie z przepływów środków pieniężnych. 6. Analiza efektów rzeczowych działalności gospodarczej. Analiza wielkości produkcji, analiza asortymentu, jakości i rytmiczności produkcji. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. 7. Podstawowe wskaźniki służące do oceny: zyskowności, płynności finansowej, zdolności obsługi zadłużenia, rynku kapitałowego			
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie testu.			
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.	
Tematyka zajęć	1. Metody zapłaty za surowiec. Zadania 2. Zdolność produkcyjna. Wykorzystanie zdolności produkcyjnej i jej znaczenie dla wyników przedsiębiorstw. Obliczanie zdolności produkcyjnej. 3. Ekonomika kosztów produkcji. Próg rentowności. Rachunek kosztów jednostkowych. 4. Metody i techniki kalkulacji kosztów produkcji podstawowej. 5. Kalkulacja kosztów produkcji podstawowej. 6. Kalkulacja kosztów produkcji pomocniczej. 7. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Interpretacja wskaźników.			
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie sprawdzianu pisemnego, obecności (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywności na zajęciach.			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej			
Literatura:				
Podstawowa	1.Agencja Rynku Rolnego, MR i RW. Raporty, analizy. 2.Analizy Rynkowe. Wydawnictwo Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej-PIB. Warszawa. 3.Duraj J. : Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2004			
Uzupełniająca	4.Przemysł Spożywczy (miesięcznik). Wydawnictwo SIGMA NOT. 5.Sierpińska M., Jachna T.: Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*

w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
	praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Koncepcje zarządzania - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KZR_W1 KZR_W2 KZR_W3	Student: - student posiada podstawową wiedzę o współczesnych koncepcjach zarządzania przedsiębiorstwem a także podejściach ewoluujących wraz z rozwojem teorii organizacji i zarządzania - zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i podejmowaniu decyzji menadżerskich	EK2_W01 EK2_W03	SE
----------------------------	--	--------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

KZR_U1 KZR_U2 KZR_U3	Student: - potrafi diagnozować bieżące problemy organizacyjne w zakresie kluczowych procesów zarządzania - tworzy alternatywy decyzyjne i potrafi oszacować ich przydatność w rozwiązaniu konkretnego problemu decyzyjnego - aktywnie analizuje źródła wiedzy w organizacji	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U17	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KZR_K1 KZR_K2 KZR_K3	Student: - organizuje pracę w małym zespole i planuje jego zadania - docenia potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych - posiada umiejętność partycypacji celów i zdolność dzielenia się wiedzą	EK2_K04 EK2_K05	SE
----------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	Cechy organizacji przyszłości. Struktury organizacyjne ery postindustrialnej. Założenia nurtu inżynierskiego, uniwersalistycznego i humanizacyjnego – szkoła klasyczna Szkoła matematyczna – geneza, cechy, zastosowanie, modele decyzyjne.. Szkoła systemowa – pojęcie systemu, cechy organizacji systemowej, nurty badawcze. Podejście sytuacyjne w zarządzaniu. Szkoła neoklasyczna, TQM, PDCA, korzyści, zalety, wady, zastosowanie. Benchmarking – obiekty, zastosowanie, rodzaje, etapy postępowania. Podejście procesowe – charakterystyka, cechy, zasady budowania, dojrzałość procesowa organizacji. Nowa Fala, 7S, cechy doskonałych przedsiębiorstw.	

	Szkoła zasobowa, kryteria podziału zasobów, kompetencje kluczowe, konkurencyjność organizacji. Zarządzanie wiedzą, wiedza jawna i ukryta, konwersja wiedzy. Organizacja ucząca się i organizacja inteligentna. Organizacja sieciowa i wirtualna. Zasady tworzenia sieci, cechy, zastosowanie. Teoria interesariuszy, Społeczna odpowiedzialność organizacji. Zarządzanie partycypacyjne.
Realizowane efekty uczenia się	KZR_W1 KZR_W2 KZR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny z całości materiału
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	Plan ćwiczeń: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie klasyczne na tle rewolucji przemysłowej 2. Prekursorzy nurtu inżynierskiego szkoły klasycznej. 3. Prekursorzy nurtu uniwersalistycznego szkoły klasycznej. 4. Prekursorzy nurtu humanizacyjnego szkoły klasycznej. 5. Przedstawiciele zarządzania szkoły behawioralnej. 6. Przedstawiciele zarządzania szkoły ilościowej. 7. Współcześni praktycy biznesu ery postindustrialnej
Realizowane efekty uczenia się	KZR_U1 KZR_U2 KZR_U3 KZR_K1 KZR_K2 KZR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Oceny z okresowych sprawdzianów wiadomości (1-2) w formie kolokwium. 2. Aktywność podczas rozwiązywania studium przypadków. Przyjęto procentową skalę oceny kształcenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70%. 4. Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%). Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Literatura:	
Podstawowa	1. Zieniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003. 2. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002. 3. Przedsiębiorstwo przyszłości, pr. zb. W. M. Grudzewski, I. K. Hejduk, Wyd. Delfin, Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. G. Stonehouse, J. Hamill, D. Campbell, T. Purdie, Globalizacja, Strategia i zarządzanie, Wydawnictwa Felberg SJA, Warszawa 2001. 2. Współczesne tendencje w zarządzaniu. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod red. A. Potockiego, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Marketingu, Chrzanów 2000. 3. Współczesne systemy ekonomiczne. Powstanie, ewolucja, kryzys. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2000.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3	Student: -posiada wiedzę ogólną o metodach ekonometrycznych -umie zbudować prosty model ekonometryczny oraz dokonać jego weryfikacji. -posiada wiedzę o prostych metodach budowy prognoz.	EK2_W10 EK2_W05	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EIP_U1 EIP_U2	Student: - posiada umiejętności z zakresu budowy prostych modeli tendencji rozwojowej. - potrafi ponadto dokonać predykcji zjawisk społeczno- ekonomicznym o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy.	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U07 EK2_U09	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EIP_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Modele jedno i wielorównaniowe 2.Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem ekonometrycznym 3.Model tendencji rozwojowej jako najczęściej wykorzystywany predyktor	

	4. Wybór postaci analitycznej trendu 5. Estymacja modeli tendencji rozwojowej 6-7. Predykcja z wykorzystaniem liniowej postaci analitycznej trendu 7. Predykcja z wykorzystaniem hiperbolicznej postaci analitycznej trendu 8. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo - opisowych 9. Błędy średnie predykcji ex ante 10. Błędy średnie predykcji ex post 11. Metody adaptacyjne: wyrównywania wykładniczego oraz wag harmonicznych. 12. Modele wielorównaniowe - identyfikacja 13. Estymacja modeli wielorównaniowych 14. Analiza mnożnikowa. 15. Symulacje ekonomiczne z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych.
Realizowane efekty uczenia się	EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzaminem pisemny. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Rozpoznawanie typów modeli jedno i wielorównaniowych (rozpoznawanie postaci funkcji) 2. Omówienie pojęć związanych z predykcją ekonometryczną 3. Estymacja trendów liniowych 4. Estymacja trendów hiperbolicznych 5. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej trendu liniowego. Interpretacja otrzymanych wyników 6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej trendu hiperbolicznego. Interpretacja otrzymanych wyników 7. Sprawdzian 8. Sporządzanie prognoz ekonomicznych na bazie oszacowanych trendów (prognozy krótko, średnio i długoterminowe) 9. Szacowanie błędów predykcji ex ante 10. Szacowanie błędów predykcji ex post 11. Budowa prognoz na bazie modeli przyczynowo - opisowych. Szacowanie błędów predykcji 12. Zastosowanie metod wyrównywania wykładniczego oraz wag harmonicznych do budowy prognoz. Symulacje 13. Identyfikacja modeli wielorównaniowych- zadania 14. Przykład związany z szacowaniem modelu wielorównaniowego 15. Sprawdzian.
Realizowane efekty uczenia się	EIP_U1 EIP_U2 EIP_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Jednak student musi pozytywnie zaliczyć wszystkie sprawdziany. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,5x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Praca zb.pod red. K.Kukuły: Wprowadzenie do ekonometrii, Wydanie Naukowe PWN W-wa, 2009. 2. K. Kukuła: Elementy statystyki w zadaniach; Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003,
Uzupełniająca	1. A.Zeliaś, Teoria prognozy, PWE W-wa, 1984.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

) * - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia matematyczna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EMA_W1 EMA_W2	Student: - posiada ogólną wiedzę o metodach analizy stosowanych w naukach ekonomicznych, - posiada wiedzę na temat budowy modeli ekonomicznych i ich interpretacji,	EK2_W05 EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EMA_U1 EMA_U2	Student: - umie stosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych, - rozumie istotę modelowania procesów ekonomicznych, - umie precyzyjnie formułować problemy badawcze i wnioskuje w oparciu o przyjęte założenia.	EK2_U04 EK2_U06	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EMA_K1 EMA_K2	Student: - docenia potrzebę nieustającego poszerzania wiedzy, - uzyskuje lepsze zrozumienie zasad funkcjonowania gospodarki i pojedynczego przedsiębiorstwa.	EK2_K03 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Powstanie i ewolucja ekonomii matematycznej. Istota	

	i metoda ekonomii matematycznej. Ograniczenia ekonomii matematycznej. 2. Różnice między ekonomią matematyczną a ujęciem statystycznym i ekonometrycznym procesów ekonomicznych. 3. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. Modele ekonomiczne. 4. Optymalizacja jednowymiarowa a zastosowania rachunku różniczkowego. Optymalizacja wielowymiarowa. 5. Popyt, funkcje popytu. 6. Elastyczność popytu. Popyt a wartości współczynnika elastyczności cenowej. 7. Dochodowy i substytucyjny efekt zmiany cen. Wpływ polityki państwa na zmiany zachowań rynkowych konsumenta. 8. Podstawy wyborów ekonomicznych konsumenta. 9. Ograniczenie budżetowe konsumenta i jego zmiany. 10. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Równowaga konsumenta. Wybór optymalny konsumenta. 11. Teoria postępowania producenta. 12. Teoria postępowania producenta. Technologia a techniczna stopa substytucji. Nakłady, wyniki, produkt krańcowy, korzyści skali. Typy funkcji produkcji. Funkcja produkcji Cobba-Douglassa i jej własności. 13. Matematyczny model przedsiębiorstwa. Problem minimalizacji kosztów w krótkim i długim okresie. 14. Modelowanie równowagi ekonomicznej. - Modele typu input - output. 15. Równowaga w modelu Leontiefa: - Zależności międzygałęziowe. - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników. - Macierz przepływów.		
Realizowane efekty uczenia się	EMA_W1 EMA_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.		
Ćwiczenia audytoryjne			15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. 2. Własności modeli ekonomicznych. 3. Funkcja popytu i podaży. 4. Modelowanie matematyczne zachowań rynkowych konsumenta. Elastyczność popytu i podaży. 5. Wybory ekonomiczne konsumenta. 6. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Linia ograniczenia budżetowego konsumenta i jej zmiany. 7. Funkcja użyteczności jako charakterystyka preferencji. 8. Maksymalizacja użyteczności. 9. Modelowanie preferencji konsumenta. 10. Wybór optymalny konsumenta. 11. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – zagadnienia teorii produkcji: - Funkcja produkcji, - Przykłady modelowania funkcji produkcji. 12. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – analiza marginalna: - Substytucja czynników produkcji, - Zjawisko Ricarda.		

	13. Modelowanie równowagi makroekonomicznej: - Modele typu input - output. 14. Równowaga i wzrost w modelu Leontiefa: - Zależności międzygałęziowe, - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników, 15. Zaliczenie ćwiczeń.
--	---

Realizowane efekty uczenia się	EMA_U1 EMA_U2 EMA_K1 EMA_K2
--------------------------------	-----------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).
--	---

Seminarium	...	godz.
------------	-----	-------

Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	Chiang A., 1994, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa. Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowski R., 2009, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa. Ostoja-Ostaszewski A., 2006, Matematyka w Ekonomii tom I, II, PWN.
Uzupełniająca	Panek E., 2000, Ekonomia matematyczna, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań. Romer D., 2000, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa. Telep J., Ćwik B., 2006, Podstawy ekonomii matematycznej, ALMAMER, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Strategie przedsiębiorstw - dostępny tylko dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STP_W1 STP_W2 STP_W3	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich - ma pogłębioną wiedzę o zasadach przygotowania strategii rozwoju organizacji (firmy), a także o inwestycjach, analizach i prognozach w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK2_W03 EK2_W10 EK2_W16	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
STP_U1 STP_U2 STP_U3	Student: - potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat - określa znaczenie interwencjonizmu państwowego dla gospodarki żywnościowej, potrafi dobrać jego instrumenty w zależności od sytuacji	EK2_U13 EK2_U12 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STP_K1 STP_K2	Student: - dostrzega potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności,	EK2_K01	SE

STP_K3	planowania realizacji wyznaczonych celów - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji - dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty		
--------	---	--	--

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie strategii i zarządzania strategicznego 2. Fazy zarządzania strategicznego 3. Definiowanie strategii (ujęcie klasyczne, ujęcie Petersa i Watermana, ujęcie Mintzberga, ujęcie Krupskiego). Czym strategia nie jest 4. Rodzaje strategii (ogólne, biznesu, funkcjonalne) 5. Rodzaje strategii konkurencji 6. Strategie czyste (mini-maxowe) 7. Strategie wzrostu i rozwoju		
Realizowane efekty uczenia się	STP_W1 STP_W2 STP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny/poprawkowy - ustny.		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne. Wybierz i wdrażaj strategię 2. Misja i wizja przedsiębiorstwa czyli dlaczego budowę trzeba zaczynać od fundamentów. 3. Formułowanie strategii – dyskusja o wymaganiach wobec dzisiejszego biznesu. Sformułowanie strategii, dylematy rozwojowe firmy. 4. Wsparcie we wdrażaniu i komunikowaniu strategii. 5. Wybory strategiczne i modele biznesu (1 h). Nowa marka na rynku i reakcja interesariuszy. 6. Pozyskanie wsparcia przy tworzeniu strategii i planowanie wdrożenia. Zespołowe osiąganie ambitnych celów. 7. Zaliczenie materiału		
Realizowane efekty uczenia się	STP_U1 STP_U2 STP_U3 STP_K1 STP_K2 STP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	W trakcie ćwiczeń są oceniane samodzielne/grupowe prace.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

Literatura:

Podstawowa	1. Witek-Crab A.(2013) Warsztat Stratega; ABC a Wolters Kluwer business 2. Romanowski M. (1995); Zarządzanie strategiczne firmą; Centrum Informacji Menadżera; Warszawa 3. Krupski R. i inni (1999); Zarządzanie strategiczne; Akademia Ekonomiczna, Wrocław
------------	--

Uzupełniająca	
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Analiza rynków rolnych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ARR_W1 ARR_W2	Student: -definiuje pojęcia Wspólnej Polityki Rolnej, Wspólnego Rynku Rolnego. Interpretuje pojęcie prognozy, szeregu czasowego, metod ekstrapolacji. -charakteryzuje założenia Wspólnej Polityki Rolnej, mechanizmy interwencjonizmu na podstawowych rynkach rolnych.	EK2_W02	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ARR_U1 ARR_U2	Student: -potrafi wyszukiwać i analizować informacje o kształtowaniu się cen na produkty rolnicze oraz określać prognozy zmian tych cen. Umie oceniać jakość uzyskanych prognoz. -potrafi wyszukać i opracować informacje dotyczące polityki rolnej odnośnie rynków rolnych.	EK2_U14 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ARR_K1	Student: -kreuje postawę merytorycznej oceny funkcjonowania rynków rolnych	EK2_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Charakterystyka rynków rolnych. Podstawowe wielkości poszczególnych rynków. 2. Czynniki kształtujące rynki rolne (problemy podaży i popytu na produkty i surowce rolne, ceny	

	produktów rolnych-czynniki ich kształtowania. Interwencjonizm w odniesieniu do rynków rolnych 3. Wspólna Polityka Rolna. Instrumenty WPR. Zakres, ewolucja oraz mechanizmy WPR w Polsce. System informacji rolniczej, wykorzystanie informacji rynkowej 4. Zasady funkcjonowania rynków rolnych. Dopłaty eksportowe, cła, skup interwencyjny, dopłaty do przechowywania produktów. Problematyka kwotowania produkcji na rynkach rolnych 5. Prognozowanie. Rodzaje prognoz, metody prognostyczne. Ocena prognoz.
Realizowane efekty uczenia się	ARR_W1 ARR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test)
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1.Podstawowe instrumenty prawne polityki rynkowej w rolnictwie. Ceny rolne, interwencyjny skup produktów rolnych, formy skupu. Środki ochrony rynków wewnętrznych. Dopłaty bezpośrednie. 2. Giełdy rolno-spożywcze, zakres ich działania. Dostępność informacji giełdowych 3. Zmiany cen produktów rolno-spożywczych. Prognozowanie zmian. 4. Analiza informacji dotyczących zasad funkcjonowania rynków rolnych w Polsce (akty prawne)
Realizowane efekty uczenia się	ARR_U1 ARR_U2 ARR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obecność na zajęciach, zadania do opracowania w zespołach, pisemny sprawdzian wiadomości
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Rembisz W., Instrumenty rynku rolnego.Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2009. Rembisz W., Rynki rolne, funkcjonowanie, regulacje i interwencja a informacja. Phare, Warszawa 2004. Zeliaś A., Pawelek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania. PWN, Warszawa 2003.
Uzupełniająca	Rynki rolne. Wyd. IERiGŻ-PIB. Warszawa Agencja Rynku Rolnego (Biuletyny Informacyjne) Sznajder M. i in., Rynek rolny. Top Druk s.c., Poznań 1997

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WDG_W1 WDG_W2 WDG_W3	Student: - orientuje się w rozwoju współczesnych doktryn społeczno - ekonomicznych i ich wpływie na gospodarkę i politykę państwa; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki istniejące pomiędzy polityką a ekonomią.	EK2_W15 EK2_W07	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WDG_U1	Student: - potrafi dokonać analizy współczesnej polityki gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą	EK2_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WDG_K1 WDG_K2	Student: - zdobyte przez studenta umiejętności pozwolą mu na czynne uczestniczenie w życiu politycznym i gospodarczym swojego kraju; - dzięki zdobytej wiedzy może brać aktywny udział w transformacji, jaka dokonuje się w Polsce i w świecie.	EK2_K12 EK2_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Rola doktryn, ideologii, programów politycznych i ekonomicznych w życiu społeczno - gospodarczym i politycznym.	

	2. Starożytna myśl społeczno - ekonomiczna. 3. Wczesnochrześcijańska myśl społeczno - ekonomiczna 4. Powstanie merkantylizmu, kameralizmu i fizjokratyzmu. 5. Klasyczna szkoła angielska. 6. Źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 7. Marksizm i etapy jego rozwoju. 8. Neoklasyczna myśl ekonomiczna.
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych
Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza tekstów źródłowych: Arystoteles "Polityka"; św. Tomasz z Akwinu "Sprawiedliwość" 2. Analiza tekstów źródłowych: Hugo Kołłątaj "Prawa i obowiązki naturalne człowieka oraz o konstytucji w ogólności"; Adam Smith "Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów". 3. Analiza tekstów źródłowych: J.S. Mill "O wolności". 4. Socjalizm utopijny i jego przedstawiciele 5. Anarchizm 6. Myśl ekonomiczna i społeczna II RP 7. Interwencjonizm - doktryna ekonomiczna Johna M. Keynesa 8. Monetarizm M. Friedmana 9. Doktryny ekspansjonistyczne: faszyzm i nazizm 10. Komunizm a socjalizm 11. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 12. Polska myśl ekonomiczna i społeczna po II wojnie światowej. 13. Państwo dobrobytu. 14. Katolicka doktryna społeczno - ekonomiczna 15. Doktryny polityki społecznej 16. Współczesny nacjonalizm a globalizacja
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	oceniana jest aktywność w realizacji zadań Ocena końcowa= 0,8 ocena z egzaminu+ 0,2 ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Chojnicka K., Kozub - Ciembroniewicz W. 2002. (red.), Doktryny polityczne XIX i XX wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. 2. Stankiewicz W. 2007. Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 3. Grzywna P. i inni. 2017. Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice.
------------	--

Uzupełniająca	4. Filipowicz S. 2003. Historia myśli polityczno - prawnej, Wydawnictwo Arche, Gdańsk. 5. Landreth H. Colander D. C., 2005. Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	25	godz.	1	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Ekonomia zrównoważonego rozwoju*

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	Kurs z podstaw ekonomii

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot: dr Małgorzata Pink

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ERZ_W1 ERZ_W2 ERZ_W3 ERZ_W4	Student: - Terminologię i założenia różnych koncepcji gospodarczych, w tym w paradygmacie rozwoju zrównoważonego - Problem gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów w kontekście rosnącej populacji - Sposób oddziaływania systemu gospodarczego na otoczenie społeczne i środowisko naturalne oraz powiązania pomiędzy gospodarką a środowiskiem i społeczeństwem - Kierunki zmian i zagrożenia obecne we współczesnym świecie i konieczność ewolucji paradygmatu gospodarczego	EK2_W03 EK2_W05 EK2_W11 EK2_W14	SE
--------------------------------------	---	--	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ERZ_U1 ERZ_U2 ERZ_U3	Student: - Dokonać interpretacji przedstawionych zjawisk i przypadków z praktyki gospodarczej. Wskazać ich powiązania z ekosystemem (usługami ekosystemowymi) oraz określić generowane efekty zewnętrzne - Zaproponować i zaprojektować rozwiązanie problemu w zakresie ograniczania efektów zewnętrznych - Dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań i narzędzi rozwoju zrównoważonego	EK2_U01 EK2_U15 EK2_U16	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ERZ_K1 ERZ_K2	Student: - Współpracy nad wspólnymi projektami - Funkcjonowania w zmieniającym się systemie gospodarczym, wymagającym oceny wartości nie tylko wąsko rozumianych dóbr księgowych, ale także dobra społecznego i środowiskowego.	EK2_K05 EK2_K11 EK2_K09	SE
Treści nauczania:			
Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Ekonomia ortodoksyjna: jej założenia i ich znaczenie 2. Czym jest rozwój zrównoważony i czy istnieje 'ekonomia rozwoju zrównoważonego'? 3. Gospodarcze, społeczne i środowiskowe problemy świata XXI wieku 4. Zrównoważona konsumpcja i 'grassroot movement' 5. Zrównoważona produkcja i narzędzia zrównoważonego biznesu 6. Administracyjne i instytucjonalne narzędzia wdrażania rozwoju zrównoważonego 7. Narzędzia rozwoju zrównoważonego: gospodarka cyrkularna i biogospodarka		
Realizowane efekty uczenia się	ERZ_W1, ERZ_W2, ERZ_W3, ERZ_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru: 50-59% dt 60-69% +dt 70-79% db 80-89% +db 90-100% bdb		
Ćwiczenia		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Nierówności społeczne i ekonomiczne 2. Usługi ekosystemowe i wartość środowiska 3. Efekty zewnętrzne 4. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora energetycznego i transportowego 5. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora żywności 6. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora odzieżowego 7. Rozwój zrównoważony miast 8. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich 9. Analiza i dyskusja nad treścią Raportu Klubu Rzymskiego 2018		
Realizowane efekty uczenia się	ERZ_U1, ERZ_U2, ERZ_U3, ERZ_K1, ERZ_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Obecność i aktywność na ćwiczeniach 2. Zaliczenie pisemne w zakresie tematów 1-8 3. Ocena z zaliczenia lektur obowiązkowych: 10 h spotkań o charakterze tutorialu		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Podstawowa	1. Ha Joon Chang: <i>Ekonomia. Instrukcja obsługi</i> , Wyd. Krytyka Polityczna (2015) 2. Holger Rogall: <i>Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju</i> , Wyd. Zyski S-ka (2011) 3. Ernst Ulrich von Weizsäcker, Anders Wijkman: <i>Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność, populacja i zniszczenie planety. Raport Klubu Rzymskiego</i> , Wyd. Instytut Badań Stosowanych Politechniki Warszawskiej (2018)
Uzupełniająca	1. Lilian Fisher, Joe Hasell, <i>Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej</i> , Wyd. Heterodox (2018) 2. Michael Redcliff, <i>Sustainable Development (1987-2005) – An oxymoron comes of Age, Problems of Sustainable Development</i> , 2009, vol.4. 3. Wybrane artykuły popularnonaukowe

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – <i>Ekonomia i finanse</i>	3	ECTS*
--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	25	godz.	1	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
e-learning	0	godz.		
praca własna	50	godz.	2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Samorządność terytorialna i gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ST_W1 ST_W2 ST_W3	Student: - definiuje samorząd i jego poszczególne formy, - wskazuje najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych, - opisuje zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce,	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ST_U1 ST_U2 ST_U3 ST_U4 ST_U5	Student: - odnajduje w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu, - przygotowuje program wyborczy, - ocenia konsekwencje ekonomiczne obniżenia stawek podatków lokalnych, - formułuje argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych, - zabiega o wsparcie dla swoich pomysłów i proponowanych rozwiązań,	EK2_U10 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ST_K1 ST_K2	Student: - organizuje prace w małym zespole (partii) w celu wykonania określonego zadania, - docenia potrzebę ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skuteczniejszego	EK2_K07 EK2_K03 EK2_K09	SE

	działania na forum publicznym.		
000			
Treści nauczania:			
Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie, uzasadnienie umiejscowienia przedmiotu w programie studiów. 2. System terytorialnych wspólnot samorządowych w administracji publicznej Rzeczypospolitej Polskiej 3. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego. 5. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory 6. Funkcjonowanie i zadania organów uchwalodawczych samorządu terytorialnego 7. Funkcjonowanie i zadania organów wykonawczych samorządu terytorialnego 8. Dochody jednostek samorządu terytorialnego. 9. Zasady gospodarki finansowej - procedura uchwalania budżetu. 10. Marketing terytorialny - zarys		
Realizowane efekty uczenia się	ST_W1 ST_W2 ST_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie odpowiedzi ustnych (3 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 16 pkt. Ocena końcowa liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego podzielona przez 10. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	. Quiz sprawdzający poziom wiedzy ogólnej o samorządzie terytorialnym historia samorządu terytorialnego w Polsce - quiz praca w grupach. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym - quiz praca w grupach. Zadania jednostek samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory (przygotowanie i prezentacja programów wyborczych , praca w grupach). Funkcjonowanie i zadania organów uchwalodawczych i wykonawczych samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach Dochody jednostek samorządu terytorialnego - inscenizacja sesji rady gminy Zasady gospodarki finansowej, procedura uchwalania budżetu - inscenizacja przebiegu sesji rady gminy Marketing terytorialny - praca w grupach: przygotowanie działań promocyjnych10. Repetytorium i zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	ST_U1 ST_U2 ST_U3 ST_U4 ST_U ST_K1 ST_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	W trakcie ćwiczeń studenci gromadzą punkty za: - udział w quizach merytorycznych (praca w grupach "partiach", punkty uzyskują trzy najlepsze grupy w każdym quizie), - przygotowanie i prezentacja programu wyborczego, udział w wyborach i "uzyskanie" mandatu radnego (ocena pracy indywidualnej, grupowej oraz skuteczności podejmowanych działań), - pracę w trakcie symulacji "sesji rady gminy", aktywność podczas prac nad uchwałami podatkowymi i określaniem priorytetów inwestycyjnych gminy, - przygotowanie prasówek z prasy fachowej, - uczestnictwo i przygotowanie sprawozdania z posiedzenia rady gminy w miejscu zamieszkania. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie minimum 12 pkt z		

	ćwiczeń.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Szypliński M. 2011. Organizacja, zadania i funkcjonowanie samorządu terytorialnego. Dom Organizatora Toruń. 2. Izdebski H. i inni. 2006. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wydawnictwo Lexis Nexis Warszawa.
Uzupełniająca	1. Wojewodziec T., 2000, Marketing w jednostkach samorządu terytorialnego, Wieś i Doradztwo nr1, s. 59-64. 2. Satoła Ł., Wojewodziec T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, Schol of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing międzynarodowy - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAR_W1	Student: -powinien posiadać wiedzę teoretyczną o orientacjach międzynarodowych przedsiębiorstw oraz o ich ewolucji. Posiada podstawową wiedzę o stosowanych strategiach i marketingu mix w marketingu międzynarodowym.	EK2_W07 EK2_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAR_U1 MAR_U2 MAR_U3	Student: -posiada umiejętność identyfikacji i analizy międzynarodowego otoczenia przedsiębiorstw, -identyfikacji i strategii międzynarodowych stosowanych przez przedsiębiorstwa, -charakteryzuje instrumentarium marketingu mix.	EK2_U18 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAR_K1 MAR_K2	Student: -kreuje postawę krytyczną, otwartą na samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów. -ciągle poszerza i aktualizuje wiedzę w zakresie marketingu międzynarodowego	EK2_K05 EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie i istota marketingu międzynarodowego i globalnego. Cechy marketingu międzynarodowego. 2. Standaryzacja i adaptacja w marketingu międzynarodowym. 3. Ruchy społeczne w procesie globalizacji rynku (alterglobalizm, antyglobalizm a marketing globalno-lokalny). 4. Euromarketing. Uwarunkowania działań marketingowych na rynku Unii Europejskiej. Strategie marketingowe przedsiębiorstw w warunkach wprowadzenia jednolitego rynku Unii Europejskiej. 5. Rodzaje strategii działania przedsiębiorstw oraz czynniki je określające. Otoczenie przedsiębiorstw a wybór marketingowych strategii przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym. 6. Marketing mix na rynku międzynarodowym. Kształtowanie produktu i asortymentu, kształtowanie cen, charakterystyka tworzenia kanałów dystrybucji oraz polityka promocji w marketingu międzynarodowym.	

7. Strategie konkurowania na rynku globalnym i międzynarodowym.	
Realizowane efekty uczenia się	MAR_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin testowy
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcja produkcji w przedsiębiorstwie uczestniczącym w obrocie międzynarodowym. 2. Analiza uwarunkowań działań marketingowych na rynku międzynarodowym. 3. Metody analizy pozycji przedsiębiorstwa i jego produktów na rynku międzynarodowym. Badania marketingowe rynków zagranicznych. Metody badań i źródła informacji na rynku międzynarodowym. 4. Typologia strategii wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne Europejskiej (strategie konkurencji, kooperacji, alokacji, segmentacji). 5. Marketing-mix na rynku międzynarodowym: kształtowanie produktu, ceny, dystrybucji i promocji
Realizowane efekty uczenia się	MAR_U1 MAR_U2 MAR_U3 MAR_K1 MAR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	praca w zespołach, rozwiązywanie zagadnień wg programu (przypadki marketingowe) zaliczenie: test
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Literatura:	
Podstawowa	Grzesiuk A. Marketing międzynarodowy. Wydawca: CeDeWu, 2019 Wiktor J.W., Chlipała P. red. „Strategie marketingowe polskich przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012 Oczkowska R., Wiktor J.W. „Marketing międzynarodowy. Zarys problematyki”. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008 Pizlo W. Marketing międzynarodowy <i>europański punkt widzenia</i> . Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2019
Uzupełniająca	Gwiazda A. Wprowadzenie do marketingu międzynarodowego. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018 Fonfara K. Marketing międzynarodowy. Współczesne trendy i praktyka Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	
wykłady	10 godz.
ćwiczenia i seminaria	5 godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz. 0 ECTS*
praca własna	30 godz. 1,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie procesami

Wymiar ECTS

2

Status

obowiązkowy

Forma zaliczenia końcowego

zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne

brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów

ogólnoakademicki

Kod formy studiów oraz poziomu studiów

SM

Semestr studiów

2

Język wykładowy

polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora

Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw

Koordynator przedmiotu

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3	Student: - student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur, - student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami w odniesieniu do wybranych struktur i kategorii więzi społecznych, - student umie identyfikować procesy wg różnych kryteriów w przedsiębiorstwach branży żywnościowej, rozpoznaje problemy usprawniania procesów, zna sposoby kierowania i zarządzania systemami.	EK2_W01 EK2_W09	SE
----------------------------	--	--------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_U3 ZPR_U4	Student: - potrafi określić strukturę produkcyjną danego podmiotu branży żywnościowej, - potrafi wyodrębnić funkcje w organizacji, - zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz procesów w nich zachodzących, - ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	EK2_U03 EK2_U07 EK2_U14	SE
--------------------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3	Student: - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania procesami, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania, - posiada umiejętność myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne, jak i grupowe rozwiązywanie problemów	EK2_K02 EK2_K07	SE
----------------------------	---	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady

10

godz.

Tematyka zajęć

1. Funkcje organizacji
2. Podejście procesowe w koncepcjach zarządzania
3. Definicja procesów według różnych kryteriów
4. Metody stosowane w zarządzaniu procesami
5. Projektowanie procesów

	6. Metody i techniki usprawniania procesów 7. Kierowanie rozwojem organizacji 8. Formy organizacji procesów 9. Współczesne techniki produkcyjne 10. Zarządzanie systemami 11. Struktura procesu- aspekt organizacyjny) 12. Struktury produkcyjne			
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin - forma pisemna (test) z treści wykładów			
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.	
Tematyka zajęć	1.Kryteria wyodrębniania funkcji w organizacji 2.Rodzaje procesów ich definiowanie i rozpoznawanie -stosowanie metod w zarządzaniu procesami 3.Techniki projektowania procesów - narzędzia modyfikacji procesów – usprawnianie i racjonalizacja 4.Działania inwestycyjno-operacyjne w rozwoju przedsiębiorstwa 5.Kultura organizacji jako element rozwoju 6.Ocena form organizacji procesów pracy i produkcji - wyodrębnianie struktur produkcyjnych 7.Zarządzanie systemami w organizacji - organizacyjny aspekt struktury procesu 8.Zarządzanie procesami w zmieniającym się otoczeniu			
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_U3 ZPR_U4 ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	kolokwium pisemne w trakcie semestru i na koniec z treści ćwiczeń oraz wykonanie zadań domowych (udział w projekcie)			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej			
Literatura:				
Podstawowa	Duplik I: Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Placet Agencja Wydawnicza, Wydanie 5 W-wa 2000 Ekonomika i kierowanie rozwojem przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod redakcją Janusza Żurka, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		30	godz.	1,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia społeczna - dostępny tylko dla specjalności Ekonomia gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ESP_W1 ESP_W2 ESP_W3	Student: -posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych, -zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego, -ma szeroką wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	EK2_W11 EK2_W08 EK2_W0	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ESP_U1 ESP_U2 ESP_U3	Student: - potrafi analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji, - posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie, -potrafi właściwie analizować stan, przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, stawiać pytania badawcze, poszukiwać na nie odpowiedzi, formułować własne opinie i oceny,	EK2_U03 EK2_U18 EK2_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ESP_K1 ESP_K2 ESP_K3	Student: - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji ,	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K08	SE

	-rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, umie współdziałać w grupie , -określa priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów	
--	--	--

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Droga od myślicieli Karola Marksa i Fryderyka Engelsa do ekonomii społecznej i „Manifestu ekonomii społecznej” (definicja ekonomii społecznej, klasyczne koncepcje kapitału społecznego, społeczna gospodarka rynkowa jako synteza polityki gospodarczej Waltera Euckena i Ludwiga Erharta, podkreślenie znaczenia organizacji pozarządowych w ekonomii społecznej) 2. Materialne zadania gospodarki i wartości społeczne – przedsiębiorstwa a odpowiedzialność za społeczne i środowiskowe konsekwencje działań przedsiębiorstwa (porównanie szkoły neoklasycznej ze sposobami myślenia Euckena i Erharda, odnoszenie się przy tym do wydarzeń z lat 2008/2009 np. przypadku piramidy Madoffa, przypadek Bogusława B., słynnego z afery Art B oraz podejrzeń o nadużycia na Forex-ie poprzez brytyjską firmę Digit Serve) 3. Solidarność społeczna, przedsiębiorczość, zaangażowanie, odpowiedzialność oraz pomocniczość jako ważne elementy ekonomii społecznej (aktywności obywatelskiej okresu zaborów, okresu międzywojennego – wzorce postaw wobec różnego typu zagrożeń) 4. Formy prawne przedsiębiorczości społecznej w Polsce, instytucje wywodzące ze starej ekonomii społecznej (np. spółdzielnie), organizacje pozarządowe oraz nowe podmioty (np. spółdzielnie socjalne) ich znaczenie w zatrudnieniu i tworzeniu PKB . 5. Wyzwania o charakterze społecznym – analiza grup społecznych pod względem możliwości dostępu do dóbr, rynków i usług – definicja ubóstwa i jego występowanie w Polsce. 6. Ekonomia społeczna jako sojusznik państwa w kształtowaniu i realizowaniu polityki społecznej (zamiast postawy roszczeniowej samoorganizacja, przepływy finansowe do grup o postawie roszczeniowej czy przepływ środków do organizacji typu non-profit itp., znaczenie wiedzy w tworzeniu struktury i funkcjonowaniu organizacji pozarządowej) 7. Elementy ekonomii społecznej w programach działań w sferze rozwoju społeczno-gospodarczego (w tym rozwoju regionalnego – wyrównywania rozwoju) na szczeblu samorządu lokalnego, na poziomie regionalnym, na płaszczyźnie kraju, w instytucjach UE 8. Lokalny, wspólnotowy charakter ekonomii społecznej – przykłady: Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Gminy Bałtów „Bałt”, Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki, Spółdzielnia Socjalna Usługowo – Handlowo - Produkcyjna w Bieczynie, Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” i inne z Atlasu Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej. 9. Ekonomia społeczna jako mechanizm dostarczania usług (usług publicznych, usług społecznych, usług o charakterze wzajemnym, dóbr publicznych, działań na rzecz rozwoju wspólnot lokalnych, działalności handlowej i produkcyjnej – zyski z przeznaczeniem na cele społeczne). 10. Przedsiębiorczość jako skłonność i umiejętność aktywnego odnoszenia się do otaczającej rzeczywistości a nie jedynie pogoni za zyskiem, przedsiębiorczość jako orientacja na skuteczne pokonywanie wyzwań w oparciu o dostępne zasoby 11. Bariery rozwoju ekonomii społecznej - nowe inicjatywy w ramach ekonomii społecznej	
Realizowane efekty uczenia się	ESP_W1 ESP_W2 ESP_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przyswojenie materiału wykładowego będzie oceniane na podstawie testu wielokrotnego wyboru.	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Organizacja zajęć i wywołanie dyskusji na temat tego, czy grupa utożsamia się i popiera teorię ekonomii społecznej (postawa studentów wobec idei ekonomii społecznej, mobilizacja społeczna studentów – uczestnictwo w akcjach organizacji pozarządowych, wolontariat; wartości ekonomii społecznej, próba porozumienia studentów wierzących w niewidzialną rękę rynku i studentów popierających jak największy interwencjonizm państwowy)	

	2. Finansowanie instytucji ekonomii społecznej 3. Wspieranie rozwoju kapitału ludzkiego przez przedsiębiorstwa społeczne w Małopolsce 4. Dyskusja na temat bieżących wydarzeń w gospodarce, ocena postaw sławnych przedsiębiorców, wypowiedzi studentów na temat tego co im imponuje w postawie biznesmenów, jak dobieraliby wspólników do swojego przedsięwzięcia? Przykład samoorganizacji ludzi w ramach określonego zagrożenia na przestrzeni ostatnich 70 lat. 5. Ranking historii przyniesionych przez studentów po krótkich jednozdaniowych max 1-minutowych wypowiedziach na temat tego czego dotyczyła samoorganizacja mieszkańców, grup społecznych w ich regionie. 6. „Zakładamy stowarzyszenie” – ćwiczenie polegające na rozmowie o problemie, wyznaczeniu celów organizacji, wypełnienie wzoru statutu, wyłonienie liderów w dyskusji – aktywniejsi studenci będą członkami komitetu organizacyjnego.
--	---

Realizowane efekty uczenia się	ESP_U1 ESP_U2 ESP_U3 ESP_K1 ESP_K2 ESP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń na podstawie przygotowanych projektów w zakresie wybranych obszarów tematycznych. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,6 ocena z E+0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Puchała J. 2009. Rola i znaczenie Lokalnych Grup Działania w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce –z doświadczenia z wdrażania Programu Pilotażowego LEADER+. Wieś i Doradztwo Nr 2 (58), s. 7-15. Hauser J. Giza-Poleszczuk A. Ekonomia społeczna w Polsce: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał w świetle wyników badań. Wyd. Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych. Warszawa 2008. (dostępna na stronie Kwartalnik "Ekonomia społeczna", nr 1 wydany przez Małopolską Szkołę Administracji Publicznej) Pysz P. 2008. Społeczna gospodarka rynkowa – ordoliberalna koncepcja polityki gospodarczej. Współczesna ekonomia. Wydawnictwo naukowe PWN. Warszawa.
------------	---

Uzupełniająca	Brighthouse H. 2007. Sprawiedliwość. Sic! s.c. Warszawa. Morawski W. 2001. Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo naukowe PWN. Warszawa. "Kapitał społeczny. Ekonomia społeczna" Ekspertyza Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: "Gospodarcza strona dobroczynności"
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Towaroznawstwo żywności	
Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak
Kierunek studiów:	
Ekonomia	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4	-podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem rolno-spożywczym, -metody przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych, -zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów, - znaczenie i funkcje opakowań.	EK2_W01 EK2_W14 EK2_W09 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3	-ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów roślinnych, -formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców, -ocenić jakość i funkcje opakowań.	EK2_U10 EK2_U10 EK2_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TZ_K1 TZ_K2 TZ_K3	-oceny towaroznawczej surowców i wyrobów oraz poszerzania na ich podstawie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, -potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu wykonania określonego zadania, - rozumie wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów	EK2_K02 EK2_K07 EK2_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów. 2. Ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych. 3. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. 4. Technologia produkcji słoju i zarys technologii produkcji piwa. 5. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego. 6. Jakość bulw ziemniaka i ich przetwórstwo. 7. Przechowywalność surowców roślinnych. 8. Opakowalność.	
Realizowane efekty uczenia się	TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: Zaliczenie pisemne. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50%	

	obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Ocena towaroznawcza mąki. Oznaczenie zawartości glutenu w mące. 2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych. 3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka. 4. Surowce oleiste i jakość tłuszczów jadalnych. 5. Ocena cech i funkcji opakowań.		
Realizowane efekty uczenia się	TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3 TZ_K1 TZ_K2 TZ_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny. Ocena końcowa = 0,7 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,3 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Świderski F. (red) 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT W-wa. 2. Świderski F. (red) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wyd. SGGW. 3. Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań. PWN SA. 4. Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wydawnictwo SGGW.		
Uzupełniająca	1. Bączkowicz M., Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielinska J. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń UR w Krakowie 2012. 2. Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarnictwo. WSiP W-wa. 3. Leszczyński K., Żbikowska A. 2016. Opakowania i pakowanie żywności. Wydawnictwo SGGW. 4. Korzeniowski A., Ankiel-Homa M., Czaja-Jagielska N. 2011. Innowacyjne opakowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

* – podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Etyka gospodarcza

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ETY_W1 ETY_W2	Student: -posiada wiedzę teoretyczną o etyce oraz normach moralnych -poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z obszarem etyki gospodarczej	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3	Student: -dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji konkretnych przykładów łamania zasad etycznych w gospodarce -dostrzega i interpretuje dylematy etyczne -posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w ocenie problemów życia gospodarczego	EK2_U10 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ETY_K1	Student: -potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawiać swoje sądy dotyczące etycznego zachowania podmiotów gospodarczych	EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka rynkowa i jej wartości 2. Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu 3. Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu 4. Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym 5. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu 6. Sprawiedliwy system gospodarczy 7. Odpowiedzialność konsumenta	

Realizowane efekty uczenia się	ETY_W1 ETY_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test kompetencyjny (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0)		
Ćwiczenia audytoryjne	5		godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka rynkowa i jej wartości 2. Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu 3. Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu 4. Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym 5. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu 6. Sprawiedliwy system gospodarczy 7. Odpowiedzialność konsumenta Realizowane są te same tematy, co w czasie wykładów, ćwiczenia opierają się na analizie przypadków, tekstów i dyskusji.		
Realizowane efekty uczenia się	ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3 ETY_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena pracy studenta (analizy ustne i pisemne przypadków)		
Seminarium	...		godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

Literatura:

Podstawowa	1. J. Filek, Wprowadzenie do etyki biznesu, 2004, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2. B. Klimczak, Etyka gospodarcza, 2007 Wyd. AE we Wrocławiu 3. Ch. J. Chang, Ekonomia. Instrukcja obsługi, 2015, Krytyka Polityczna 4. Stoner, Wankel, Freeman, Kierowanie, wydania po 2004, PWE – wybrane fragmenty
Uzupełniająca	1. Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność i zniszczenie planety, Raport Klubu Rzymskiego, 2018. 2. Fragmenty z bieżącej prasy

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	Wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	Konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Polska i Polacy w II wojnie światowej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PWS_W1 PWS_W2	Rozumie przyczyny II wojny światowej Zna przebieg II wojny światowej w odniesieniu szczególnie do sprawy polskiej	EK2_W07	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PWS_U1 PWS_U2	Potrafi wskazać źródła konfliktów przed i w trakcie wojny Potrafi wskazać kontynuację i przyczyny zjawisk we współczesnej Polsce, tkwiących korzeniami w latach wojny	EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PWS_K1 PWS_K2	Uświadamia sobie jak dalece w historii zakorzeniona jest obecna sytuacja kraju i postawy jego obywateli Może krytycznie ocenić informacje podawane w mediach lub dyskusjach, dotyczące interpretacji historii Polski	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Polska u progu II wojny światowej. 2. Dyplomacja w międzywojniu – w stronę konfliktu. 3. Kampania wrześniowa. 4. Ziemie polskie pod okupacją niemiecką i sowiecką 5. Rząd polski oraz siły zbrojne na emigracji 6. Polskie Państwo Podziemne 7. Komuniści w czasie wojny – na drodze ku władzy	
Realizowane efekty uczenia się	PWS_W1, PWS_W2, PWS_U1, PWS_U2, PWS_K1, PWS_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę: aktywność studenta, lektury, referaty Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.	

		3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Ćwiczenia		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Brzoza C., Sowa A.L., „Historia Polski 1918-1945”, Kraków 2006 2. K. Grunberg, Czas wojny, Toruń 1991			
Uzupełniająca	1. W. Biegański, Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Warszawa 1990 2. Tadeusz Bór-Komorowski, Armia Podziemna, Warszawa 2009 3. Bez możliwości wyboru. Wojsko polskie na froncie wschodnim 1943-1945, Warszawa 1993			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:				
Wykłady		15	godz.	
ćwiczenia i seminaria			godz.	
Konsultacje		3	godz.	
udział w badaniach			godz.	
obowiązkowe praktyki i staże			godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu		2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		80	godz.	3,2 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Produkcja i obrót materiałem siewnym*

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
POMS_W01	- zagadnienia dotyczące organizacji nasiennictwa, rejestracji odmian i produkcji materiału siewnego	EK2_W09 EK2_W11 EK2_W13 EK2_W14	SE
POMS_W02	- dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
POMS_W03	- regulacje prawne w nasiennictwie		
POMS_W04	- konieczność realizacji zadań wybranych instytucji nadzorujących produkcję nasion		
POMS_W05	- zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie materiałem siewnym		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
POMS_U01	- korzystać z przepisów regulujących produkcję i obrót materiałem siewnym	EK2_U16 EK2_U17	SE
POMS_U02	- określić kategorię materiału siewnego na podstawie wyników oceny polowej i laboratoryjnej		
POMS_U03	- wskazać sposób produkcji i uszlachetniania materiału siewnego adekwatny do gatunku rośliny uprawnej		
POMS_U04	- analizować źródła informacji: periodyki i dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
POMS_K01	- respektowania praw hodowców do odmian i odpowiedzialnego korzystania z materiału siewnego	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K15	SE
POMS_K02	- ciągłego doskonalenia się w związku z dynamicznymi zmianami w przepisach		
POMS_K03	- organizacji pracy w zespole		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. Krajowy i międzynarodowy rynek nasion. Rejestracja, ochrona prawna odmian i odstępstwo rolne. Kategorie materiału siewnego. Zasady produkcji i oceny polowej oraz wymagania na plantacjach roślin zbożowych, okopowych, oleistych i pastewnych. Ocena laboratoryjna i wymagania dotyczące materiału siewnego. Dokumentacja w krajowym i międzynarodowym obrocie materiałem siewnym. Urządzenia i maszyny w produkcji nasiennej. Przechowywanie i uszlachetnianie materiału siewnego.	

	Marketing nasion.	
Realizowane efekty uczenia się	POMS_W01, POMS_W02, POMS_W03, POMS_U01, POMS_U02, POMS_U03, POMS_K01, POMS_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady na podstawie: egzaminu pisemnego z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji). <i>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena z ćwiczeń</i> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.	
Ćwiczenia		5 godz.
Tematyka zajęć	Podstawowe pojęcia w nasiennictwie, kategorie materiału siewnego. Analiza wyników doświadczeń rejestrowych i porejestrowego doświadczalnictwa odmianowego. Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych wybranych gatunków roślin. Ocena laboratoryjna materiału siewnego: oznaczenia, wymagania, dokumentacja oraz metody pomocnicze w ocenie wigoru i żywotności. Wskaźniki jakości stosowane w obrocie materiałem siewnym. Plan produkcji nasiennej wybranych gatunków roślin uprawnych.	
Realizowane efekty uczenia się	POMS_U01, POMS_U02, POMS_U03, POMS_U04, POMS_K01, POMS_K02, POMS_K03	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia wykonywane w dwuosobowych zespołach. Podstawą zaliczenia jest sporządzane przez studentów sprawozdanie zbiorcze. <i>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena z ćwiczeń</i> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej	

	kryteriami formalnymi.				
Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	1. Duczmal K., Tucholska K., 2000. Nasiennictwo t. I i II. PWRiL Poznań. 2. Ustawa o nasiennictwie z 2012 r. wraz z rozporządzeniami 3. Instrukcje wykonania lustracji polowej PIORIN				
Uzupełniająca	1. International Rules for Seed Testing (Międzynarodowe przepisy oceny nasion), 2018, ISTA. 2. Zieliński A., Moś M., Wójtowicz T. 2017. In vivo evaluation of vigor in naked and husked oat cultivars under drought stress conditions. Chilean journal of agricultural research, 77(2), 110-117.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ		4	ECTS*		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:		wykłady	10	godz.	
		ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
		konsultacje	3	godz.	
		udział w badaniach		godz.	
		obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia i psychologia w zarządzaniu - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak
Kierunek studiów:	
Ekonomia	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SIPWZ_W01	- strategię zarządzania, uwzględniające procesy integracji i dezintegracji	EK2_W03	SE
SIPWZ_W02	- znaczenie socjologii i psychologii w zarządzaniu na tle przeobrażeń społecznych i kulturowych	EK2_W08	
SIPWZ_W03	- uwarunkowania zachowań ludzi w środowisku pracy	EK2_W12	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SIPWZ_U01	- wykorzystać kapitał społeczny posługując się systemami norm i wartości	EK2_U11	SE
SIPWZ_U02	- zidentyfikować i zaproponować rozwiązania konkretnych problemów społecznych	EK2_U16	
SIPWZ_U03	- przygotować wystąpienia ustne oraz prezentacje multimedialne z zakresu nauk społecznych	EK2_U21	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SIPWZ_K01	- doskonalenia umiejętności przydatnych do realizacji wytyczonych celów	EK2_K01	SE
SIPWZ_K02	- poszerzania nabytej wiedzy; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	EK2_K03	
SIPWZ_K03	- grupowego rozwiązywania problemów	EK2_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Socjologiczne aspekty zarządzania w kontekście procesów globalizacyjnych. 2. Wzory życia społecznego i ich wpływ na życie organizacji. 3. Socjologiczne i psychologiczne aspekty kierowania zespołem pracowniczym; partycypacja pracowników w procesie kierowania. 4. Kierowanie sobą jako ważna umiejętność menedżera. 5. Rola autorytetu, cechy dobrego przywódcy- władza a przywództwo w organizacji. 6. Kierowanie procesami interpersonalnymi i grupowymi - osobowość pracownika; czynniki kształtujące osobowość. 7. Solidarność zawodowa jako wynik socjalizacji wtórnej. Socjalizacja w pracy; grupy pracownicze 8. Więź społeczna pracowników na tle integracji formalnej i nieformalnej. 9. Procesy dezintegracji w przedsiębiorstwie - problemy personalne, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów.	

	10. Znaczenie poradnictwa i szkoleń w skutecznym kierowaniu zespołami pracowniczymi. 11. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności specjalistycznych.
Realizowane efekty uczenia się	SIPWZ_W01, SIPWZ_W02, SIPWZ_W03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - pytania problemowe Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).
Ćwiczenia	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Socjologiczne aspekty zarządzania – studium przypadku. 2. Metody doboru personelu - szkolenia i doskonalenie pracowników. 3. Psychospołeczny model menedżera na tle rozwoju przedsiębiorstw międzynarodowych. 4. Psychospołeczne uwarunkowania pracy na emigracji. 5. Kultura narodowa a praca w przedsiębiorstwach międzynarodowych. 6. Psychospołeczne podłoże konfliktów w przedsiębiorstwie. 7. Konflikty i ich wpływ na procesy pracy – studium przypadku. 8. Organizacja spotkań i narad – aktywna i pasywna postawa pracownika. 9. Praca a status społeczny pracownika. 10. Przekonania religijne, orientacje polityczne pracowników i ich wpływ na grupy pracownicze. 11. Wpływ socjalizacji pierwotnej na postawy pracowników. 12. Utrata statusu dominującego – zawodowego i jego psychospołeczne konsekwencje. 13. Idealny menedżer – psychospołeczne aspekty zagadnienia.
Realizowane efekty uczenia się	SIPWZ_U01, SIPWZ_U02, SIPWZ_U03, SIPWZ_K01, SIPWZ_K02, SIPWZ_K03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Bugiel J., Chaber L. 1996. Zarządzanie a socjologia i psychologia pracy, Wydawnictwo AGH, Kraków. 2. Januszek H., Sikora J. 2000. Socjologia pracy, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań. 3. Kowalczyk J. Sieraczynski T. 1982. Psychologia i socjologia pracy, PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	1. Milian L. 2002. Praca, Osobowość, Kierowanie: wybrane zagadnienia dla studiujących kierunek Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa. 2. Penc J. 2000. Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa.

	3. Ratajczak Z. 2007. Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa.				
	4. Stewart D. M. 2002. Praktyka kierowania, Wydawnictwo PWE, Warszawa.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

* – podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Kształtowanie relacji organizacyjnych - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Ekonomia

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KRO_W1	- posiada wiedzę w zakresie kapitału ludzkiego	EK2_W02	SE
KRO_W2	- posiada o koncepcjach zarządzania i strukturach organizacyjnych	EK2_W03	
KRO_W3	-zna zjawiska z zakresu komunikacji międzyludzkiej	EK2_W06	
KRO_W4	- wie o zachowaniach pracownika w zakresie zaspokajania swoich potrzeb,	EK2_W09	
KRO_W5	-zna zjawiska i procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy	EK2_W12	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
KRO_U1	- umie opracować strukturę organizacji dla organizacji	EK2_U02	SE
KRO_U2	- umie posługiwać się systemami norm odnośnie rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego	EK2_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KRO_K1	- rozumie konsekwencje wprowadzanych zmian w organizacji na gospodarkę	EK2_K02	SE
KRO_K2	- rozumie iż stosowanie odpowiednich metod zarządzania pozwoli na lepsze wykorzystanie czasu zarówno w pracy jak i prywatnego	EK2_K04	
KRO_K3	- rozumie potrzebę określania hierarchizacji zadań	EK2_K08	

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	Wybrane metody zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej Proces komunikacji w organizacji – wybrane zagadnienia Metody zarządzania konfliktami interpersonalnymi Wybrane metody rozwiązywania problemów organizacyjnych Delegowanie zadań. Uprawnienia pracowników Wybrane metody zarządzania zmianami w organizacji Istota informacji zwrotnych w organizacji Wybrane metody zarządzania relacjami społecznymi Sprawdzenie wiadomości				
Realizowane efekty uczenia się	KRO_W1 KRO_W2 KRO_W3 KRO_W4 KRO_W5				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student otrzymuje ocenę końcową jako średnią z zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, aktywności. Ocena końcowa z wykładów - pisemne zaliczenie materiału ćwiczeniowego i wykładowego. 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocenę dostateczną (3,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocenę ponad dostateczną (3,5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 61 – 70% 4. Ocenę dobrą (4,0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 71 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5,0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio powyżej 91% <u>Uwaga:</u> Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,6 ocena z Z+0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń				
Ćwiczenia					5 godz.
Tematyka zajęć	Wybrane metody zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej - zadania Proces komunikacji w organizacji – wybrane zagadnienia – zadania/case study Metody zarządzania konfliktami interpersonalnymi - zadania/case study Wybrane metody rozwiązywania problemów organizacyjnych - zadania/case study Delegowanie zadań. Uprawnienia pracowników - zadania/case study Wybrane metody zarządzania zmianami w organizacji - zadania/case study Istota informacji zwrotnych w organizacji - zadania/case study Wybrane metody zarządzania relacjami społecznymi - zadania/case study				
Realizowane efekty uczenia się	KRO_U1 KRO_U2 KRO_K1 KRO_K2 KRO_K3				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena częściowa z poszczególnie wykonywanych zadań				
Seminarium					godz.
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	Błaszczyk W. 2008. Metody organizacji i zarządzania kształtowanie relacji organizacyjnych. Wydawnictwo Naukowe PWN Praca zbiorowa pod redakcją Jarosława Mioduszeńskiego. 2013. Metody organizacji i zarządzania. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.				
Uzupełniająca	Świątek-Barylska Ilona Relacje, 2014 w organizacji. Podręcznik menedżera, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Ilona Świątek-Barylska, 2014, Zachowania organizacyjne. Organizacja jako przestrzeń kształtowania				

	zachowań pracowników, Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing bankowy - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MB_W1 MB_W2 MB_W3	- istotę marketingu bankowego, - zasady przygotowania strategii marketingowej banku, - zachowania rynkowe klientów banków.	EK2_W14 EK2_W03 EK2_W09	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MB_U1 MB_U2	-umie wybrać odpowiedni instrument służący do realizowania przyjętych celów marketingowych, - dokonać segmentacji klientów banku.	EK2_U18 EK2_U16	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MB_K1 MB_K2	- współdziałania i pracy w grupie w celu wykonania określonego zadania, - rozumie wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów.	EK2_K07 EK2_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	Wykłady: 1. Specyfika marketingu bankowego 2. Konsument i jego zachowania na rynku usług bankowych 3. Trendy w zachowaniach konsumentów na rynku 4. Marketing strategiczny 5. Marketing operacyjny	
Realizowane efekty uczenia się	MB_W1 MB_W2 MB_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: zaliczenie (test uzupełnień) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.	

	2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Rynek usług bankowych w Polsce 2. Usługa bankowa jako produkt rynkowy 3. Cena i dystrybucja usług bankowych 4. Polityka promocji 5. Omówienie projektów		
Realizowane efekty uczenia się	MB_U1 MB_U2 MB_K1 MB_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: projekt wykonywany w 2-3 osobowych grupach na podstawie danych z wybranego banku. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się , definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa: 0,5 x ocena z zaliczenia (wykłady) + 0,5 x ocena z projektu (ćwiczenia)		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Kolasa M. 2016. Marketing bankowy. CEDEWU, Warszawa Grzywacz J. 2010. Marketing banku. Difin, Warszawa Grzegorzczak W. 2004. Marketing bankowy. OF Branta, Łódź		
Uzupełniająca	Szafrańska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków Bank - miesięcznik www.nbp.pl		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Agroturystyka / Agritourism

Wymiar ECTS 4

Status fakultatywny

Forma zaliczenia końcowego zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek**studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów ogólnoakademicki

Kod formy studiów oraz poziomu studiów NM

Semestr studiów 2, 4

Język wykładowy angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw

Koordynator przedmiotu

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych, - zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W06 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
AGT_U1	- potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AGT_K1 AGT_K2 AGT_K3	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągania wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK2_K05 EK2_K04 EK2_K16	SE

Treści**nauczania:**

Wykłady 10 godz.

Tematyka zajęć

1. Podstawy agroturystyki
2. Historia agroturystyki
3. Podstawy prawne agroturystyki i turystyki wiejskiej w Polsce
4. Produkt turystyki na obszarach wiejskich
5. Dziedzictwo kulturowe w rozwoju agroturystyki
6. Ekoagroturystyka
7. Strategia marketingowa
8. Innowacje w agroturystyce

Realizowane efekty uczenia się		AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test			
Ćwiczenia		5 godz.			
Tematyka zajęć	1. Plan rozwoju działalności agroturystycznej – wprowadzenie 2. Opracowanie i zaprezentowanie przez studentów wybranych tematów dotyczących działalności agroturystycznej w poszczególnych krajach – studia przypadku (prezentacja multimedialna) 3. Przygotowanie koncepcji własnej działalności agroturystycznej (praca w grupach) 4. Prezentacja efektów pracy w grupach				
Realizowane efekty uczenia się		AGT_U1 AGT_K1 AGT_K2 AGT_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie oceny z prezentacji wybranego tematu oraz oceny z przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji działalności agroturystycznej. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	1. Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009: Agritourism. Mixed Sources. UK. 2. Nuskiewicz K, Roman M. 2014: Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Gołdówce 3. Sznajder Michał Jacenty (red.): 2017: New Directions in Tourism Analysis 4. www.agroturystyka.edu.pl				
Uzupełniająca	5. Sikora J. 2018: Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE		4 ECTS*			
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		22	godz.	0,9	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		78	godz.	3,1	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia menedżerska

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4	Student: - definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne - zna etapy podejmowania decyzji menadżerskiej - zna podstawowe strategie negocjacji - wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych przedsiębiorstw	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EME_U1 EME_U2 EME_U3	Student: - dokonuje prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów z zakresu ekonomii menadżerskiej - student potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości makroekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji menadżerskich - posługuje się modelami i wskaźnikami z zakresu ekonomii menadżerskiej	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EME_K1 EME_K2	Student: c) kompetencje społeczne: - ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającego z tego tytułu ciągłego uczenia się - umie argumentować i uzasadniać swoje odpowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy (zadania) w 2-3 osobowych grupach	EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1+ 2 Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych 3+4 Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie 5+6 Koncepcje teoretyczne rynku i determinanty rynku 7+8 Zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Cele działalności przedsiębiorstwa. Funkcje popytu i podaży przedsiębiorstwa 9 + 10 Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka 11+ 12 Negocjacje i strategię negocjacji 13+ 14 Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych- 15. Podsumowanie		
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ćwiczenia i wykłady - forma pisemna pytania problemowe		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1 + 2 Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 3+ 4 Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji 5+6 Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 7+8 Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 9+ 10 Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 11+12 Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 13+14 Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 15. Repetytorium		
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_K1 EME_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ćwiczenia i wykłady - forma pisemna pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

Literatura:

Podstawowa	1. Samuelson W. F., Marks S. G., 1998, Ekonomia menadżerska, PWE, Warszawa 2. Sztuka podejmowania decyzji, 1994, National Institute of business management, Kraków 3. Malara Z., 2006, Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce. Wyzwania współczesności, PWN, Warszawa
Uzupełniająca	4. Drucker P.F., 2000, Zarządzanie w XXI wieku, Wyd. Muza S.A, Warszawa 5. Skat-Rordam P., 2001, Zmiany decyzji strategicznych. Wykorzystanie decyzji rynkowych do rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość zarządcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3	- definiuje majątek i źródła jego finansowania oraz koszty i przychody jako konstytutywne atrybuty organizacji gospodarczych, zna pogłębione metody i narzędzia opisujące w tych kategoriach struktury organizacyjne i procesy gospodarcze, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości, - ma pogłębioną wiedzę na temat systemów informacyjnych, sterujących i regulujących organizacją, rządzącymi nimi prawidłowościami oraz umie zidentyfikować naturę, źródła i potrzebę zmian służących zwiększaniu efektywności organizacji, - ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych powodujących wzrost efektywności oraz zna rządzące nimi prawidłowości,	EK2_W01 EK2_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4	Student: - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze, - umie prognozować i modelować złożone procesy realne i zarządcze, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi kalkulacji, rachunku kosztów, itp. - sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności związanych z kategoriami opisującymi rzeczywistość organizacyjną w ujęciu finansowym,	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U11	SE

	- posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego procedur rachunkowości zarządczej i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4	Student: - posiada podstawowe przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów planistycznych i analitycznych ukierunkowanych na usprawnianie organizacji gospodarczych, - jest przygotowany, by prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania budżetowania, analizy kosztów, itp. - jest przygotowany do przewidywania podstawowych skutków realizowanych projektów gospodarczych i przekonywania dla osiągania wspólnych celów, - potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresie objętym przedmiotem.	EK2_K08 EK2_K12 EK2_K04 EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunkowość zarządcza jako element systemu zarządzania. Przedmiot i zakres i cele rachunkowości zarządczej. Identyfikacja odbiorców informacji z rachunkowości zarządczej. 2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej. 3. Zdefiniowanie pojęć: koszt, nakład, wydatek, strata, przychód. 4. Omówienie kryteriów klasyfikacji kosztów: dla celów sprawozdawczych i dla celów decyzyjnych. 5. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. 6. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami - kalkulacja doliczeniowa.		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego, obejmującego zadania obliczeniowe oraz pytania problemowe lub test. W terminie poprawkowym - egzamin ustny, na którym student wykazuje się wiedzą teoretyczną niezbędną do rozwiązania problemu wskazanego przez prowadzącego.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Określenie różnicy między rachunkiem decyzyjnym a rachunkiem sprawozdawczym. 2. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji. 3. Ewidencja i rozliczenie kosztów. 4. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 3. Metody wyodrębniania kosztów stałych. 4. Współczynnik zmienności kosztów – plan kosztów przy zmiennej wielkości produkcji. 5. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów pełnych. 6. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów zmiennych. 7. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 8. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. Kalkulacja doliczeniowa. 9. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 10. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 11. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. 12. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 13. Analiza zależności: produkcja – koszt – wynik. 14. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania.		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4 RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń – kolokwium końcowe – zadania wymagające kompletnej wiedzy i umiejętności w zakresie objętym prowadzonymi zajęciami. Uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium jest warunkiem doliczenia ewentualnych punktów za aktywność i samodzielność pracy na ćwiczeniach. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość zarządcza. Ekspert, Wrocław 2. Sojak S., 2003. Rachunkowość zarządcza. TNOiK "Dom Organizatora", Toruń. 3. Świderska G.K., 2003. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa.
Uzupełniająca	1. Dobija M., 1994. Rachunkowość zarządcza. PWN, Warszawa. 2. Prewysz-Kwinto P., 2010. Rachunek kosztów docelowych. CeDeWu, Warszawa. 3. Nowak E., 2003. Rachunek kosztów przedsiębiorstwa. Wyd. Ekspert, Wrocław.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3 ECTS*
-----------------	---------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	27	godz.	1,1	ECTS*
w tym:	wykłady	5	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania operacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3	Student: -posiada ogólną wiedzę o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych -identyfikuje sytuacje decyzyjne	EK2_W10 EK2_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BOP_U1	Student: - potrafi zbudować prosty model z zakresu programowania liniowego	EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BOP_K1	Student: -docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Model matematyczny - problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji 2. Metody rozwiązywania programów liniowych - problem diety 3. Problem rozkroju 4. Dualizm w programowaniu liniowym 5. Problem transportowy 6. Modele teoriogrowe - gry dwuosobowe o sumie zero 7. Gry z naturą 8. Modele sieciowe 9. Zagadnienia programowania nieliniowego	

Realizowane efekty uczenia się	BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.
Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
Tematyka zajęć	1 Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady 2 Problem diety- przykłady 3 Rozwiązywania programów liniowych (metoda geometryczna) 4 Problem rozkroju- przykłady 5 Dualizm w programowaniu liniowym- przykłady 6 Problem transportowy- ćwiczenia 7 Gry dwuosobowe o sumie zero- zadania, Modele teoriogrowe- przykłady 8 Gry z naturą- zadania 9 Modele sieciowe- zadania 10 Zagadnienia programowania nieliniowego- przykłady
Realizowane efekty uczenia się	BOP_U1 BOP_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa średnia ocen uzyskanych na zajęciach.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Praca zbiorowa. K. Kukula- redakcja : Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN , Warszawa 2006.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		27	godz.	1,1	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika obszarów problemowych

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EOP_W1 EOP_W2	Student: -ma wiedze z zakresu delimitacji i klasyfikacji obszarów problemowych w Polsce i UE -zna przyczyny powstania obszarów problemowych i rozwiązywania problemów zapóźnienia rozwoju gospodarczego.	EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5	Student: -potrafi wskazać obszary problemowe w Polsce i genezę ich powstawania -potrafi wskazać instrumenty wsparcia gmin, wsi i gospodarstw położonych na obszarach problemowych -potrafi obliczyć wysokości należnych kwot finansowych. -potrafi wskazać instytucje zajmujące się wspieraniem rozwoju gospodarczego w tym kapitału ludzkiego i wspierania regionalnego -potrafi kreować propozycję rozwiązań danego typu problemowości.	EK2_U01 EK2_U13 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EOP_K1 EOP_K2	Student: -ma świadomość złożoności zagadnień dotyczących obszarów problemowych -rozumie docenia społeczne i ekonomiczne skutki migracji.	EK2_K10 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Obszary problemowe w teorii ekonomicznej i społecznej 2. Przyczyny powstawania i klasyfikacja obszarów problemowych 3. Obszary problemowe w Unii Europejskiej 4. Karpaty jako górski obszar problemowy	

	5. Wspieranie instytucjonalne obszarów problemowych 6. Warunki udzielania wsparcia wiejskim i rolniczym obszarom problemowym 7. Istota i podejście do reformy delimitacji obszarów ONW-LFA po roku 2013 8. Regionalne instytucje wspierania rozwoju
Realizowane efekty uczenia się	EOP_W1 EOP_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin z wykładów w formie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.
Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Dokumenty strategiczne i planistyczne rozwoju Polski 2. Programy rozwoju regionalnego i strukturalnego w Małopolsce 3. Istota podejścia Lieder (analiza przypadku) 4. Niekonwencjonalne formy aktywizacji obszarów problemowych – analiza przypadków 5. Aktywizacja obszarów problemowych w Małopolsce (szlak owocowy i szlak oscypkowy) 6. Aktywizacja regionu poprzez programy realizowane przez Urząd Marszałkowski (wizyta studyjna lub zaproszenie gości) 7. Aktywizacja regionów problemowych – burza mózgów 8. Zaliczenie przedmiotu w formie testu
Realizowane efekty uczenia się	EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5 EOP_K1 EOP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Wykłady + ćwiczenia: Zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów. Ocena końcowa liczona jako średnia z ćwiczeń oraz wykładów (ocena z ćwiczeń + ocena z wykładów / 2) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Literatura:	
Podstawowa	1. Musiał W. 2008. Ekonomiczne i społeczne problemy rozwoju obszarów wiejskich Karpát Polskich. IRWiR PAN Warszawa. 2. Stanny M., Drygas M. 2010. Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa. 3. Spychalski G. 2005. Mezoekonomiczne aspekty kształtowania rozwoju obszarów wiejskich IRWiR PAN Warszawa.
Uzupełniająca	1. Kłodziński M. 2006. Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin i małych miast IRWiR PAN Warszawa. 2. Botfroniuk A. 2009. Wpływ Natura 2000 na rozwój obszarów wiejskich W: Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa. 3. Musiał W. 2010. Demograficzne i społeczne uwarunkowania powstawania wiejskich obszarów problemowych W: czynniki rozwoju obszarów wiejskich w gospodarce opartej o wiedzę UR Kraków
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		27	godz.	1,1	ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		48	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDP_W1 SDP_W2	Student: -zna zasady konstrukcji struktury pracy magisterskiej, tekstu naukowego, elementów graficznych pracy i bibliografii, - definiuje pojęcia wykorzystane w temacie, celu i zakresie pracy.	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SDP_U1 SDP_U2 SDP_U3 SDP_U4	Student: - prawidłowo formułuje cel i zakres pracy, - prawidłowo zestawia literaturę wykorzystywaną w pracy, - prawidłowo konstruuje tok myślowy wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz publikacje naukowe innych osób, - prawidłowo konstruuje tabele wykresy i inne elementy graficzne pracy,	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDP_K1 SDP_K2 SDP_K3	Student: - posiada odwagę zadawania pytań, prezentowania swoich poglądów i ich obrony, - szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji, - jest otwarty na konstruktywną krytykę i gotowy rozważyć propozycje innych osób.	EK2_K06 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.
Tematyka zajęć	1-2. Formalne i merytoryczne wymogi pracy magisterskiej 3-4. Szczegółowe zasady konstrukcji celu, zakresu badań oraz formułowania i weryfikacji hipotez badawczych. 5-6. Prawidłowa struktura pracy oraz struktura poszczególnych rozdziałów. Podstawowe zasady konstrukcji tekstu. 7-8. Szczegółowe zasady konstrukcji i wykorzystania w pracy dyplomowej narzędzi graficznych: tabel, wykresów, schematów, map, fotografii itd. 9-10. Metody sporządzania spisów rzeczy, bibliografii i powoływania się na literaturę 11-12. Przykładowe prezentacje założeń metodycznych do badań przez osoby prowadzące seminarium 13-28. Prezentacja wybranych elementów teoretycznych stanowiących podbudowę dla prowadzonych badań oraz założeń metodycznych powstających prac magisterskich przez studentów. Konstruktywna dyskusja nad przyjętymi założeniami metodycznymi oraz planowanym układem (strukturą) pracy. 29-30. Zaliczenie seminarium.	
Realizowane efekty uczenia się	SDP_W1 SDP_W2 SDP_U1 SDP_U2 SDP_U3 SDP_U4 SDP_K1 SDP_K2 SDP_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie liczby uzyskanych punktów, student musi uzyskać punkty w każdym z trzech poniższych zakresów: - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań (0-20 punktów), - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym (0-7 punktów), - aktywność w trakcie zajęć. Uzyskanie w sumie 15 punktów - ocena dostateczna, pozostałe oceny zgodnie ze skalą ustaloną na początku semestru. wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice. Gambarelli G., Łucki Z., 2001: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. UNIVERSITAS, Kraków. Kotarbiński T., 2003: Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk. Wyd. De Agostini Polska „Altaya”, Warszawa.
Uzupełniająca	Majchrzak J., Mendel T., 1999: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań.

	Pioterek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań. Urban S., Ładoński W., 2003: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie piąte, uzupełnione, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław. Węglińska M., 2009: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. Wójcik K., 1995: Piszę pracę magisterską. Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. Zendrowski R., 2004: Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodyczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa.
--	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Monitoring rozwoju regionalnego

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MRR_W1 MRR_W2 MRR_W3 MRR_W4	Student: - definiuje pojęcia: monitoringu, kontroli, ewaluacji, audytu, - wymienia zasady polityki regionalnej Unii Europejskiej, - opisuje zasady monitorowania wdrażania strategii rozwoju regionalnego, - wymienia etapy oceny programów i projektów rozwoju regionalnego	EK2_W17 EK2_W07	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MRR_U1 MRR_U2 MRR_U3 MRR_U4	Student: - pozyskuje z zasobów sieciowych dane niezbędne dla oceny poziomu realizacji strategii rozwoju regionalnego, - konstruuje wskaźniki i mierniki mogące znaleźć zastosowanie w monitoringu strategii i programów rozwoju regionalnego, - oblicza i interpretuje wskaźniki opisujące rozwój gospodarczy, społeczny oraz jakość środowiska, - porównuje wykorzystując metodę unitaryzacji zerowanej (MUZ) poziom rozwoju społeczno-gospodarczego regionów,	EK2_U06 EK2_U08 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MRR_K1 MRR_K2 MRR_K3	Student: - organizuje pracę w małym zespole wykonując poszczególne zadania oraz przygotowując sprawozdania, - akceptuje potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu usprawniania procesu planowania i realizacji programów i projektów	EK2_K03 EK2_K07	SE

	rozwojowych, - docenia potrzebę monitorowania realizacji poszczególnych projektów dla efektywniejszego wykorzystania zaangażowanych w ich realizację zasobów	
--	---	--

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie studentów z celem i programem zajęć. Ustalenie zasad pracy i zaliczenia przedmiotu Wprowadzenie do teorii i praktyki rozwoju regionalnego Polityka regionalna Unii Europejskiej Organizacja i zadania samorządu regionalnego w Polsce Monitoring, kontrola i audyt w ujęciu teoretycznym Ocena w procesie zarządzania projektami Organizacja procesu oceny wniosków - ujęcie praktyczne Monitoring wdrażania strategii rozwoju regionalnego – studium przypadków Koncepcje i zakres monitoringu Struktura strategii rozwoju regionalnego		
Realizowane efekty uczenia się	MRR_W1 MRR_W2 MRR_W3 MRR_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego (2 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 11 pkt.		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	Planowanie systemu monitoringu w strategii rozwoju Monitoring wdrażania strategii – mierniki i wskaźniki Wykorzystanie MUZ w ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego województw – istota metody i dobór zmiennych diagnostycznych Wykorzystanie MUZ w ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego województw – zajęcia projektowe Prezentacja projektów - zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	MRR_U1 MRR_U2 MRR_U3 MRR_U4 MRR_K1 MRR_K2 MRR_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ćwiczenia: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych: - sprawozdania z ćwiczeń (ocena merytoryczna, estetyka wykonania, termin złożenia), - projekt polegający na ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego województwa w układzie porównawczym i dynamicznym, - obrona przyjętych w projekcie założeń, wskaźników i wniosków. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne wykonanie projektu za który student może uzyskać do 30 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego podzielona przez 10. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.		

Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Grzeszczyk T.A. 2006. Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej. Placet. Warszawa 1. Klisiak A. 2002. Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2. Monitoring stanu gminy jako narzędzie zarządzania strategicznego. 2001. Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych. Stowarzyszenie Rozwoju Gospodarczego Gmin, Warszawa
Uzupełniająca	3. Wojewodziec T., Musiał W. 2008. Przygotowanie gmin do wykorzystania funduszy europejskich [w:] Zarządzanie finansami lokalnymi a rozwój obszarów wiejskich pod. Red. A. Kozucha i W. Zaręby, Towarzystwo Naukowe Współczesnego Zarządzania, s. 161-181 4. Wojewodziec T., Ziobro E., 2003, Analiza metodyki sporządzania strategii rozwoju gmin na przykładzie województwa małopolskiego, [w:] Strategie rozwoju lokalnego, pod red. M. Adamowicza. Tom I, SGGW Warszawa, s. 282-294

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rolnictwo ekologiczne

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RE_W1 RE_W2	Student: 1. student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca i roli rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie, 2. identyfikuje i charakteryzuje podstawowe cechy rolnictwa ekologicznego,	EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6	Student: 1. ocenia technologię ekologicznej produkcji roślinnej, 2. porównuje systemy rolnicze pod kątem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko, 3. potrafi sporządzić protokół z lustracji gospodarstwa ekologicznego 4. identyfikuje symptomy stosowania niedozwolonych środków w rolnictwie ekologicznym 5. wyznacza sankcje i formułuje niezgodności oraz naruszenia występujące w rolnictwie ekologicznym, 6. oblicza masę produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej	EK2_U18 EK2_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RE_K1 RE_K2 RE_K3	Student: 1. realizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania, 2. zdaje sobie sprawę z korzyści ekonomicznych i środowiskowych	EK2_K07 EK2_K15 EK2_K10	SE

	wynikających ze stosowania systemu ekologicznego w rolnictwie, 3. rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji		
--	---	--	--

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Założenia rolnictwa ekologicznego. Miejsce i rola rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie. Zapoznanie z literaturą 2. Kierunek biodynamiczny 3. Płodozmiany w rolnictwie ekologicznym 4. Uprawa roli, nawożenie, ochrona roślin 5. Ekologiczny chów zwierząt. 6. Konwersja na system ekologiczny. 7. Jakość produktów ekologicznych. 8. Dochód rolniczy i dochód osobisty w gospodarstwie ekologicznym. 9. Zasady atestacji i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. Znakowanie produktów ekologicznych 10. Uwarunkowania prawne i nowe tendencje w rolnictwie ekologicznym oraz potrzeba uczenia się przez całe życie. 11. Konfrontacja systemów rolniczych pod względem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko.		
Realizowane efekty uczenia się	RE_W1 RE_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (zadania problemowe, tworzenie krótkich definicji, rozwiązywanie przedstawionych zagadnień)		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Przeprowadzenie atestacji gospodarstwa ekologicznego (studium przypadku). Praca wykonywana w dwu osobowych zespołach w oparciu o przyjęte założenia. Sporządzenie protokołu z atestacji gospodarstwa. Ćwiczenie nr 1 – Przedstawienie metody i zasad kontroli. 2. Obliczanie struktury użytkowania ziemi, struktury użytków rolnych oraz struktury zasiewów. 3. Identyfikacja symptomów stosowania niedozwolonych środków, 4. Formułowanie niezgodności i naruszeń, wyznaczanie sankcji, określanie działań korygujących i walidacji. 5. Obliczanie masy produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej. 6. Obliczanie powierzchni paszowej oraz obsady zwierząt - obliczanie dochodu rolniczego i dochodu osobistego 7. Podsumowanie i ocena protokołu.		
Realizowane efekty uczenia się	RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6 RE_K1 RE_K2 RE_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. Oceny za wykonane obliczenia i działania realizowane indywidualnie i w zespołach dwuosobowych w trakcie prac nad protokołem lustracji. Wyznaczniem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, 2. Poprawność wykonania protokołu, Ocena końcowa (formująca): średnia z ocen formujących Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wówczas, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.		

	2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wówczas, gdy w zakresie jednej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio powyżej 90%). Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia).
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Klima K. 2006. Rolnictwo ekologiczne. Wyd. MARR Kraków Sołtysiak U. 1993. Rolnictwo ekologiczne, od teorii do praktyki. Wyd. Ekoland Warszawa Tyburski J., Zakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW Warszawa,
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie organizacją doradczą - dostępny tylko dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4	Student: - ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania i kierowania organizacją doradczą - zna i rozumie procesy restrukturyzacji, komercjalizacji i prywatyzacji publicznych systemów doradztwa rolniczego - rozumie, na czym polega proces planowania programu doradczego, monitorowania i oceny końcowej - rozumie podział zadań przypisywanych doradcom - specjalistom i doradcom ogólnym (terenowym)	EK2_W03 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3	Student: - potrafi przygotować i zaprezentować projekt doradczy dla wybranego problemu - potrafi dokonać diagnozy sytuacji doradczej przy wykorzystaniu analizy SWOT - umie przygotować wnioski aplikacyjny na projekt doradczy	EK2_U13 EK2_U16 EK2_U20	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3	Student: - ma świadomość ważności planowania programów doradczych - wykazuje gotowość do współpracy w ramach pracy grupowej nad przygotowaniem planu doradztwa i raportu z wizyty studyjnej - słucha i zadaje pytania adekwatnie do realizowanych zadań	EK2_K07 EK2_U10 EK2_U04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Teorie zarządzania i kierowania oraz ich przydatność w zarządzaniu organizacją doradczą. Cechy, zadania i obowiązki menedżerów - liderów w doradztwie. 2. Planowanie programów doradczych. 3. Monitorowanie i ocena programów doradczych oraz uczestnictwo rolników w programach doradczych. 4. Cele i zasady przygotowania programów doradczych oraz aplikowania do konkursów grantowych. 5. Warunki sprawnego zarządzania organizacją doradczą. 6. Procesy komercjalizacji i prywatyzacji w doradztwie, systemy doradztwa rolniczego na świecie oraz ich mocne i słabe strony. 7. Przewodzenie w organizacjach doradczych - rola liderów w doradztwie. 8. Rozwój pracowników w doradztwie, zadania specjalistów i doradców terenowych. 9. Podstawy prawne funkcjonowania doradztwa rolniczego w Polsce. 10. Zarządzanie prywatną firmą konsultingową - jak osiągnąć sukces.	
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny, na który składają się problemowe pytania otwarte oraz rozwiązanie metodyczne przykładowego problemu doradczego	
Ćwiczenia audytoryjne/terenowe	5	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia audytoryjne: 1. Wprowadzenie do planowania programów doradczych: wskazówki do przygotowania dobrego projektu i programu doradczego 2. Propozycje tematyczne szkoleń, warsztatów, kursów szkoleniowych, demonstracji, pokazów, wizyt studyjnych i konferencji do wyboru i opracowania przez studentów 3. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradców i klientów przy sporządzaniu programów doradczych. 4. Dobre i słabe strony projektów i programów doradczych (zawartość programu, kosztorys, sposób realizacji i rozliczenia). 5. Prezentacje multimedialne opracowanych projektów doradczych. Ćwiczenia terenowe: - wizyta studyjna w Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie i Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Karniowicach.	
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3 ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kryteria oceny: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (61-70%). 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%. 5. Ocena ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%. 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.	

		Ćwiczenia: oceny częściowe obejmują: - przygotowanie i prezentację multimedialną projektów doradczych dla wybranych problemów - opracowanie wniosku aplikacyjnego celem uzyskania wsparcia finansowego ze środków UE - przygotowanie i zaprezentowanie raportów z wykonania zadań realizowanych w trakcie wizyt studyjnych (ćwiczenia terenowe) - aktywność w realizacji zadań objętych programem. Ocena z ćwiczeń stanowi średnia z ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z egzaminu + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium		... godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Ban van den A.W., Hawkins H.S., 1997. Doradztwo rolnicze. Wydawnictwo MSDR zs. w AR, Kraków Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318.
Uzupełniająca	Buford J.A., Bedeian A.G., Lindner J.R., 1995. Management in Extension. 3rd edition, Ohio State University Extension, Columbus, Ohio, USA Griffin R. W., 2007. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert JR. D.R., 1998. Kierowanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka nieruchomościami

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GN_W1 GN_W2 GN_W3	Student: - posiada wiedzę podstawową z zakresu gospodarki nieruchomościami - zna specyfikę nieruchomości i funkcjonowania rynku nieruchomości - zna prawa do nieruchomości	EK2_W05 EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GN_U1 GN_U2 GN_U3	Student: - swobodnie posługuje się w zadaniach rachunkowych podstawowymi kategoriami ekonomicznymi takimi jak: wartość, cena, dochód, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta - dokonuje obliczeń kapitalizacji prostej dochodu z nieruchomości i dyskontowania strumieni pieniężnych - oblicza wysokość podatków i opłat od nieruchomości	EK2_U06 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GN_K1 GN_K2 GN_K3	Student: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy - zauważa prawny i ekonomiczny kontekst władania nieruchomością - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym formułując opinie, dokonując wyborów, doradzając innym w sferze gospodarki nieruchomościami	EK2_K15 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Rynek nieruchomości. Rodzaje nieruchomości i praw do nieruchomości 2. Rodzaje wartości nieruchomości. Wartość odtworzeniowa i rynkowa 3. Istota dyskontowania strumieni pieniężnych i kapitalizacji dochodu z nieruchomości. 4. Zasoby nieruchomości Skarbu Państwa i samorządów terytorialnych. 5. Zasady zbywania nieruchomości z zasobu. Przetargi. 6. Przekształcanie użytkowania wieczystego w prawo własności. 7. Podmioty władania: osoby fizyczne, prawne i jednostki organizacyjne. Trwały zarząd. 8. Podatki od nieruchomości. 9. Opłaty adiacenckie. 10. Zmiana przeznaczenia w MPZP a wartość nieruchomości. Opłata planistyczna 11. Zasady wyodrębniania lokali oraz obliczania udziałów w częściach wspólnych 12. Zarządzanie nieruchomością wspólną 13. Realizacja celów publicznych. Wywłaszczanie nieruchomości		
Realizowane efekty uczenia się	GN_W1 GN_W2 GN_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny test wielokrotnego wyboru		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza lokalnego rynku nieruchomości i jego otoczenia . Popyt, podaż i cena na lokalnym rynku nieruchomości. Dynamiczny model rynku. 2. Wartość dochodowa nieruchomości. Ustalanie stóp procentowych. Dyskontowanie i kapitalizacja w zadaniach. 3. Naliczanie opłat z tytułu użytkowania wieczystego Porównanie użytkowania wieczystego z prawem własności. Obliczanie opłat z tytułu przekształcania użytkowania wieczystego w prawo własności 4. Naliczanie opłat z tytułu trwałego zarządu nieruchomością, podatku od nieruchomości gruntowych i budynkowych 5. Ustalanie wysokości opłaty adiacenckiej z tyt. urządzenia infrastruktury technicznej. Naliczenie opłaty planistycznej 6. Obliczanie udziału w częściach wspólnych budynku i gruntu. Wyodrębnienie i sprzedaż lokalu . 7. Naliczanie odszkodowań oraz dokonywanie rozliczeń w przypadku zwrotu wywłaszczonych nieruchomości		
Realizowane efekty uczenia się	GN_U1 GN_U2 GN_U3 GN_K1 GN_K2 GN_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z egzaminu (wykłady) i oceny podsumowującej (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen:		

	dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Ustawa z dnia 21.08.97r o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. 2000 Nr 46, poz. 543 z późn. zm.) 2. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., 2004, Ile jest warta nieruchomość, Wyd. Poltekst, Warszawa. 3. Bryx M., 2007, Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Wyd. Poltekst, Warszawa
Uzupełniająca	1. Rozporządzenia wykonawcze do Ustawy o gospodarce nieruchomościami 2. Ustawa z dnia 23.04.1964r. Kodeks Cywilny (Dz. U. 1964 Nr 16, poz. 93 z późn. zm.) 3. Ustawa z dnia 24.06.1994r. o własności lokali (Dz. U. 1994 Nr 85 poz. 388 ze zm. - Dz. U. 2000 Nr 80 poz. 903 – tekst jednolity z późn. zm.)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3	Student: - posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych, - ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych, - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania mechanizmu interwencjonizmu w gospodarce żywnościowej i o jego historycznej ewolucji.	EK2_W08 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HWR_U1 HWR_U2	Student: - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje, - posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie.	EK2_U12 EK2_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3 HWR_K4	Student: - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji, - potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej i rozwijać umiejętności podejmując polemikę z osobami	EK2_K03 EK2_K04	SE

	prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy, - ma świadomość i docenia wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych	
--	--	--

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot historii wsi i rolnictwa 2. Wieś i rolnictwo cywilizacji antycznych. 3. Wieś i rolnictwo w okresie wczesnego feudalizmu. 4. Kolonizacja na prawie niemieckim 5. Rozwój folwarku pańszczyźnianego. 6. Struktura społeczna wsi i gospodarka chłopska w okresie oświecenia. 7. Produkcja kapitalistyczna w rolnictwie. 8. Rozwój sił wytwórczych w rolnictwie w drugiej połowie XIX wieku. 9. Przemiany struktury społeczno-gospodarczej wsi w drugiej połowie XIX wieku 10. Reformy rolne w Polsce w XX wieku		
Realizowane efekty uczenia się	HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Do podstawowych kryteriów oceny studenta z wykładu zostają zaliczone: aktywność podczas prowadzonych zajęć, uczęszczanie na zajęcia oraz przedstawienie pisemnej pracy kontrolnej. W przypadku wątpliwości co do jakości przedstawionego opracowania, zostanie przeprowadzona dodatkowa rozmowa egzaminacyjna.		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Wpływ koniunktury na rolnictwo. 2. Kolektywizacja wsi. 3. Dekapitalizacja prywatnych gospodarstw rolnych po drugiej wojnie światowej. 4. „Zakręty” w rolnictwie (1970-1980. 5. Rolnictwo i wieś końca XX wieku i początku XXI wieku.		
Realizowane efekty uczenia się	HWR_U1 HWR_U2 HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3 HWR_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń jest uzależniona od: - aktywności, - obecności, - przygotowania i wygłoszenia referatu. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiona jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). Podobny sposób przeliczania ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 – średnio 71-80), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnio > 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,6 ocena z E+0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Antoni Czubiński. Historia Polski XX wieku. Poznań 2005. Historia chłopów polskich, red. S. Ingolt, t. I-II Warszawa 1970-72. Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 - 1944, Łódź 2009. Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów wilanowskiej nieruchomości ziemskiej. Seria A. XX wiek. Tom I Bilanse Dóbr i Interesów Adama hr. Branickiego za lata 1928/1929, 1929/1930, 1931/1932, 1932/1933, 1933/1934, 1934/1935, 1935/1936 oraz Bilans Dóbr Wilanowskich i Interesów Adama hr. Branickiego za rok 1937/1938, Kraków 2011. Mirosław Klusek, Państwowy Bank Rolny w latach 1919-1949. Studium historyczno - prawne, Warszawa 2013.
Uzupełniająca	Andrzej Leon Sowa. Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945 – 2001) Kraków 2001. Zarys historii gospodarstwa wiejskiego w Polsce, red. J. Leskiewiczowa , t. 1-3 Warszawa 1964-1970.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz. 0,8 ECTS*
w tym:		
wykłady	10	godz.
ćwiczenia i seminaria	5	godz.
konsultacje	3	godz.
udział w badaniach		godz.
obowiązkowe praktyki i staże		godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz. ECTS*
praca własna	80	godz. 3,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Ekonomiczne aspekty ochrony roślin*

Wymiar ECTS	4
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>NM</i>
Semestr studiów	3
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAOR.SM_W01	- w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekonomiki ochrony roślin i metod oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin	EK2_W01	SE
EAOR.SM_W02	- w stopniu pogłębionym zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAOR.SM_U1	- prognozować i obliczać koszty ochrony roślin	EK2_U07	SE
EAOR.SM_U2	- przygotować projekt ochrony roślin dla określonej rośliny uprawnej;	EK2_U13	SE
EAOR.SM_U3	- dobrać i przedyskutować najefektywniejszą pod względem ekonomicznym metodę ochrony danej uprawy przed agrofagami	EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAOR.SM_K1	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełnienia	EK2_K15	SE
EAOR.SM_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K16	SE

Treści nauczania:

Wykłady	12 godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunek ekonomiczny jako instrument podejmowania decyzji - koszty i ich podział kalkulacyjny. 2. Czynniki kształtujące wysokość kosztów chemicznych zabiegów ochrony roślin. 3. Rozwój rolnictwa a ekonomiczno-społeczne aspekty ochrony roślin. 4. Podstawy ekonomicznej oceny skutków występowania agrofagów. Pojęcia: straty bezpośrednie, pośrednie, tolerowane. Przegląd metod wyceny strat powodowanych przez agrofagi. 5. Progi ekonomicznej szkodliwości – teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Pojęcia: próg zagrożenia, próg szkodliwości, próg opłacalności, próg zwalczania. Rozwój koncepcji wartości progowych. Znaczenie progów szkodliwości w IPM. Weryfikacja deterministycznych wartości progowych. 6. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Efektywność techniczna, efektywność produkcyjna, efektywność ekonomiczna. Wskaźnik pokrycia kosztów, opłacalność zabiegu, procentowy wskaźnik zwrotu kosztów zabiegu, orientacyjny wskaźnik opłacalności zabiegu. 7. Obliczanie kosztów eksploatacji agregatów do ochrony roślin i obciążanie kosztami eksploatacji

	magazynów na środki chemiczne. Koszty alternatywne ochrony własnym sprzętem i poprzez usługi zewnętrzne			
8. Kwalifikacja kosztów do bezpośrednich i pośrednich. Klucze podziałowe kosztów pośrednich				
Realizowane efekty uczenia się	EAOR.SM_W1, EAOR.SM_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: egzamin pisemny - zadania testowe i problemowe.			
	Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)			
	Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:			
	1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.			
	2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.			
	3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).			
	4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).			
Ćwiczenia audytoryjne		3 godz.		
Tematyka zajęć	1. Obliczenia i analiza kosztów w ochronie roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 2. Analiza efektywności ekonomicznej ochrony roślin zbożowych, okopowych i przemysłowych przed agrofagami. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 3. Porównanie efektywności ekonomicznej różnych sposobów ochrony roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 4. Ekonomiczne ryzyko zabiegów ochrony roślin na przykładzie produkcji ziemniaka. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania.			
Realizowane efekty uczenia się	EAOR.SM_U1, EAOR.SM_U2, EAOR.SM_U3, EAOR.SM_K1, EAOR.SM_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca ćwiczenia: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach za: - wykonanie zadań, tj. sporządzenie kalkulacji kosztów ochrony upraw rolniczych, sadowniczych i warzywniczych (w zespołach 2-3 osobowych) oraz efektywności ekonomicznej i ekonomicznego ryzyka zabiegów ochrony roślin. Podczas oceniania uwzględniana będzie poprawność rozwiązania, umiejętność organizacji pracy i współpracy w zespole, stopień wykorzystania literatury przedmiotu.			
	Procentowa skala oceny efektów uczenia się: tak jak dla wykładów.			
Literatura:				
Podstawowa	1. Dąbrowski Z. 2004. Progi ekonomicznej szkodliwości - teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Progr. Plant Protect., 44(1). 2. Golinowska M. 2001. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin". Progr. Plant Protect., 41 (1).			
Uzupełniająca	1. Gospodarek J., Gleń-Karolczyk K., Boligłowa E. 2016. The effect of non-chemical and chemical broad bean protection against diseases and pests on the feeding of pea weevils (Sitona spp.). J. Res. Appl. Agric. Eng., 61 (3): 151-155.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym: wykłady		12	godz.	

ćwiczenia i seminaria	3	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego (Economic Aspects of Organic Farming)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**Ekonomia**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAF_W1	posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki gospodarki żywnościowej	EK2_W01 EK2_W09	SE
EAF_W2	ma wiedzę dotyczącą zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAF_U1	potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	EK2_U01 EK2_U03	SE
EAF_U2	posiada umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie analiz ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAF_K1	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K06	SE
EAF_K2	potrafi współpracować w zespole		
EAF_K3	występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	Prawodawstwo i ogólne zasady produkcji ekologicznej Zakresy produkcji w systemie ekologicznym, Gospodarstwo ekologiczne, Pszczelarstwo i akwakultura, Produkcja, sprzedaż hurtowa i import. Wydajność produkcji w systemie ekologicznym, nawożenie, ochrona upraw System certyfikacji Analiza ryzyka w produkcji ekologicznej Niezgodności, sankcje i działania naprawcze Koszty produkcji ekologicznej Konsumenci żywności ekologicznej Badanie rynku produktów ekologicznych Wartość dodana dla konsumentów Dystrybucja produktów ekologicznych	

Realizowane efekty uczenia się		EAF_W1, EAF_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Pisemny egzamin testowy. Aby zdać egzamin, należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% pytań. Udział oceny z wykładów w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 66,6%.			
Ćwiczenia		5 godz.			
Tematyka zajęć	Projekt: przygotowanie dokumentów niezbędnych do certyfikacji ekologicznej w odniesieniu do wymagań Systemu Ekologicznego Metody badań rynku Jak promować i sprzedawać produkty ekologiczne Usługi i produkty uzupełniające Perspektywy rozwoju produkcji ekologicznej				
Realizowane efekty uczenia się		EAF_U1, EAF_U2, EAF_K1, EAF_K2, EAF_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Ocena indywidualnych projektów. Aby uzyskać zaliczenie zajęć projekt powinien być poprawnie wykonany, a oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć powinny być pozytywne. Udział oceny zajęć w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 33,4%.			
Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	1. B. Šarapatka, J. Urban et al. 2009. <i>Organic Agriculture</i>. IAEI, Prague 2. <i>Natural resource management in agriculture</i>. 2004. Ed.: B. Shiferaw, H.A. Freeman, S.M. Swinton, CABI Publishing. 3. <i>Organic agriculture A global perspective</i>. 2006. Ed.: Kristiansesn P., Taji A., Reganold J., CABI Publishing				
Uzupełniająca	1. <i>Organic farming: an international history</i>. 2007. Edited by. William Lockeretz. Friedman School of Nutrition Science and Policy, Tufts University, Boston, Massachusetts, USA 2. <i>Organic Farming – EU regulations</i> https://ec.europa.eu/agriculture/organic/ 3. <i>International Federation of Organic Agriculture - Annual Reports</i>, IFOAM Head Office, Germany (www.ifoam.org)				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE		4		ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		22	godz.	0,9	ECTS*
w tym:					
		wykłady	10	godz.	
		ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
		konsultacje	5	godz.	
		udział w badaniach	0	godz.	
		obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		
praca własna		78	godz.	3,1	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia międzynarodowa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3	Student: - poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką międzynarodową - opisuje główne zależności między poszczególnymi podmiotami ekonomii międzynarodowej - wskazuje funkcje jakie pełni globalna gospodarka dotyczących np wymiany międzynarodowej	EK2_W01 EK2_W07	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKM_U1 EKM_U2	Student: - dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji międzynarodowych zjawisk ekonomicznych, takich jak globalizacja, powiązanie rynków finansowych - analizuje przyczyny procesów zachodzących w gospodarce światowej	EK2_U01 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3	Student: - potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawiać swoje sądy dotyczące międzynarodowej gospodarki - jest przygotowany do prowadzenia rzeczowej dyskusji na zadany temat związany ze zjawiskami ekonomicznymi - potrafi planować i brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania	EK2_K06 EK2_K10 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1+2.Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce i ich wpływ na zmiany w w otoczeniu przedsiębiorstw 3+4.Motywy, przejawy i skutki regionalnej integracji gospodarczej 5.Międzynarodowe rynki finansowe 6.Zadłużenie międzynarodowe 7+8.Kryzysy finansowe – źródła i efekty 9+10.Rola handlu i inwestycji zagranicznych w rozwoju gospodarczym 11+12.Konkurencja na rynku międzynarodowym – marketing, logistyka i zarządzanie w skali międzynarodowej 13.Nowe teorie handlu 14.Międzynarodowe regulacje handlu światowego w kontekście problemów regionalizacji (15.Euro jako katalizator rozwoju na światowym rynku walutowym		
Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Część wykładowa - forma pisemna (test kompetencyjny)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Zmieniająca się istota biznesu międzynarodowego; studium przypadku: Bernard Arnault – król mody i inwestor 2.Migracja czynników wytwórczych; studium przypadku: Miejsce i struktura zaangażowania Polski w międzynarodowym podziale pracy w okresie transformacji 3.Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw; studium przypadku: analiza czynników otoczenia międzynarodowego na przykładzie firmy Alfa SA 4.Międzynarodowe regulacje handlu światowego; studium przypadku: kontrowersje USA-UE na rynku stali 5.Przemiany w korporacjach transnarodowych; studium przypadku: przemiany w zarządzaniu KTN – przykład firmy General Electric Company 6.Międzynarodowe sieci przedsiębiorstw handlowych; studium przypadku: Konsolidacja Casino i Auchan 7.Przedsiębiorstwa wirtualne; studium przypadku: NOKIA – transkontynentalna organizacja wirtualna 8.Małe i średnie przedsiębiorstwa w otoczeniu międzynarodowym, studium przypadku: małe przedsiębiorstwo europejskie – jak rozpocząć działalność na własny rachunek w Wielkiej Brytanii? 9.Podmioty z udziałem kapitału zagranicznego, studium przypadku: inwestycja Michelin w Stomil Olsztyn SA – blaski i cienie + prezentacje studentów 10.Marketing na rynkach zagranicznych, studium przypadku: strategia wejścia na rynki zagraniczne firmy KROSS + prezentacje studentów 11.Finansowanie w biznesie międzynarodowym, studium przypadku: walka o Telecom Italia (IT) + prezentacje studentów 12.Ryzyko kursowe w działalności międzynarodowej, studium przypadku: opcja walutowa dla importera (przykładowa strategia według Warszawskiej Grupy Inwestycyjnej) + prezentacje studentów 13.Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej; studium przypadku: identyfikacja działalności spółki w oparciu o strukturę bilansu i wybrane wskaźniki finansowe + prezentacje studentów 14+15.Repetytorium i zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1 EKM_U2 EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Część ćwiczeniowa - forma pisemna (wybrane studium przypadku) + kryterium aktywności na zajęciach ćwiczeniowych + prezentacja Ocena niedostateczna (2,0) - mniej niż 55% z zakresu wszystkich obowiązujących		

	efektów uczenia; Ocena dostateczna (3,0) - w zakresie 55 - 60% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia; Ocena ponad dostateczna (3,5) - w zakresie 61 - 70% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia; Ocena dobra (4,0) - w zakresie 71- 80% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia; Ocena ponad dobra (4,5) - w zakresie 81- 89% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia; Ocena bardzo dobra (5,0) - w zakresie 90- 100% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. „Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych”, pod red. M. K. Nowakowskiego, Key Text, Warszawa 2000; 2. „Internacjonalizacja przedsiębiorstwa” J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 1996; 3. „Międzynarodowe stosunki ekonomiczne” P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, PWE Warszawa 2002;
Uzupełniająca	Uzupełniająca: 4. „Międzynarodowe stosunki gospodarcze” A. Budnikowski, PWE, Warszawa 2003; 5. „Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej” J. Misala, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2001;

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			2	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Interwencjonizm w gospodarce żywnościowej - dostępny tylko dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IGZ_W1	Student: -ma podstawową wiedzę z zakresów ekonomicznych i społecznych przesłanek interwencji państwa (i organizacji międzynarodowych) w gospodarkę	EK2_W01	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IGZ_U1 IGZ_U2	Student: -potrafi dobrać instrumenty i mechanizmy interwencjonizmu nakierowanego na wieś i rolnictwo dostosowane do sytuacji (lub potrzeb) -potrafi zmienić podział informacji państwa o rolnictwie i wsi na poziomie podmiotu gospodarczego	EK2_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IGZ_K1	Student: -ma świadomość potrzeby ciągłego śledzenia zmian w polityce gospodarczej Państwa i programach pomocowych UE w obszarze gospodarki żywnościowej.	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarys historyczny interwencjonizmu państwowego w gospodarce 2. Interwencjonizm państwowy – definiowanie, cele, formy i instrumenty 3. Interwencjonizm państwowy w wymiarze instytucjonalnym 4-5. Struktury instytucjonalne interwencjonizmu państwowego i ich zadania	

	6. Bariery administracyjne i koszty transakcyjne – uboczne efekty działań instytucjonalnych 7. Rynek rolny jako obszar interwencjonizmu państwa 8. Interwencjonizm w sferze ochrony środowiska w rolnictwie oraz instrumenty jej wdrażania 9. Instrumenty wsparcia wsi i rolnictwa w ramach środków UE 10. Krajowe instrumenty wsparcia rolnictwa - pomiar wsparcia rolnictwa
Realizowane efekty uczenia się	IGZ_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1-2-3-4. Wizytowanie instytucji wsparcia wsi i rolnictwa i poznawanie, zadań, zasad i procedur (w miarę dostępności; Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki, ARiMR, ARR, MARR, WDOŚ, ODR) 5. Projekcja reformy wsparcia wsi i rolnictwa na lata 2020-2026
Realizowane efekty uczenia się	IGZ_U1 IGZ_U2 IGZ_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń. Ocena końcowa liczona jako średnia z ćwiczeń oraz wykładów: (ocena z ćwiczeń+ ocena z wykładów) / 2 UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Moleń M, Górniak E. 2007. Interwencjonizm państwowy w warunkach rynkowych. Wydawnictwo Fosze 2007. 2. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej PWN Warszawa - Musiał 1999. Studium prospektywne interwencjonizmu państwowego w rolnictwie terenów górskich. Zeszyty Naukowe AR, z. 246. 3. Budnikowski A. 2003. Międzynarodowe stosunki gospodarcze Wyd. PWE Warszawa.
Uzupełniająca	1. Flejterski S., Waki P.T. 2003. Ekonomia globalna. System Wyd. Delfin. Warszawa 2. Idzik M. 2007. Barometry koniunktury w programowaniu ostrzegawczym w gospodarce żywnościowej. Wyd. SGGW Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Inwestycje w gospodarce żywnościowej - dostępny tylko dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
INW_W1 INW_W2	Student: – student posiada ogólną wiedzę na temat procesu planowania oraz procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie. – student wymienia i charakteryzuje metody oceny inwestycji	EK2_W03 EK2_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
INW_U1 INW_U2	Student: – student potrafi przygotować projekt ekonomiczny inwestycyjny, – student potrafi dokonać oceny ekonomicznej inwestycji.	EK2_U12 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
INW_K1	Student: – student rozumie znaczenie inwestycji w rozwoju przedsiębiorstw.	EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze 2. Podstawy planowania 3. Budowa biznesplanu 4. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej 5. Elementy planowania finansowego	

	6. Analiza prognozy rentowności 7. Ocena efektywności inwestycji 8. Dywersyfikacja w przedsiębiorstwach
Realizowane efekty uczenia się	INW_W1 INW_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie odpowiedzi ustnych (3 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 16 pkt.
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunek wartości pieniądza w czasie 2. Ocena dopasowania środka trwałego dla potrzeb przedsiębiorstwa 3. Ocena efektywności inwestycji - kryteria statyczne 4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne 5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności inwestycji – studium przypadku
Realizowane efekty uczenia się	INW_U1 INW_U2 INW_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ćwiczenia: Część ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń. Ocena końcowa liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego podzielona przez 10. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Jajuga K., Jajuga T., 2006: Inwestycje. PWN, Warszawa Johson H., 2000: Ocena projektów inwestycyjnych. LIBER, Warszawa 2. Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2006
Uzupełniająca	1. Jolly A., 2005: Od pomysłu do zysku. Helion, Gliwice 2. Sobczyk M., 2000: Matematyka finansowa. Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	...	ECTS*
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie strategiczne - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZST_W1 ZST_W2 ZST_W3	Student: - posiada wiedzę o projektowaniu organizacji i koncepcjach zarządzania strategicznego, - posiada wiedzę o determinantach wyboru strategii i zasadach przygotowania strategii działania i rozwoju firmy, - posiada wiedzę jak wyznaczyć wskaźniki osiągania celów i określić odpowiedzialność za realizację strategii.	EK2_W16 EK2_W03	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZST_U1 ZST_U2 ZST_U3	Student: - potrafi przygotować strategię działania i rozwoju firmy, - umie wyznaczyć wskaźniki osiągania celów, - umie określić odpowiedzialność za realizację strategii.	EK2_U16 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZST_K1 ZST_K2	Student: - dostrzega potrzebę stałego doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów strategicznych firmy, dla której pracuje, - potrafi w sposób kompetentny współpracować z grupą i otoczeniem.	EK2_K05 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1) Zarządzanie strategiczne – istota, definicje, funkcje 2) Ewolucja teorii zarządzania 3) Koncepcja zarządzania strategicznego 4) Zarządzanie jako proces 5) Projektowanie organizacji i jej struktury 6) Przywództwo kierownicze - władza i autorytet	

	7) Determinanty strategii 8) Koncepcja formułowania strategii 9) Strategie korporacji 10) Strategie rozwoju w firmach ponadnarodowych/globalnych
Realizowane efekty uczenia się	ZST_W1 ZST_W2 ZST_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny (zadania testowe i problemowe)
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach): 1) Opis firmy – położenie, historia, forma własności, cechy charakterystyczne właściciela 2) Opis działalności firmy – rodzaj działalności, charakterystyka produktów 3) Struktura organizacyjna firmy, łańcuch zaopatrzenia i zbytu, konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji 4) Analiza SWOT i ocena działalności i strategii firmy 5) Misja i cele strategiczne firmy (strategie krótko-, średnio- i długookresowe) 6) Prezentacje projektów przez studentów
Realizowane efekty uczenia się	ZST_U1 ZST_U2 ZST_U3 ZST_K1 ZST_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): Ocena końcowa to średnia ocen formujących uzyskanych na ćwiczeniach za: - wykonanie zadań w ramach ćwiczeń, - aktywność na ćwiczeniach, - opracowany projekt strategii rozwoju firmy.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Literatura:	
Podstawowa	K. Janasz, W. Janasz, K. Koziół, K. Szopik, 2008. Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin Warszawa. M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa. J.A.F. Stoner, R.E. Freeman, D.R. Gilbert, jr., 2001. Kierowanie. PWE Warszawa.
Uzupełniająca	
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	
wykłady	10 godz.
ćwiczenia i seminaria	5 godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz. 0 ECTS*
praca własna	30 godz. 1,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie organizacją doradczą - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4	Student: - ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania i kierowania organizacją doradczą - zna i rozumie procesy restrukturyzacji, komercjalizacji i prywatyzacji publicznych systemów doradztwa rolniczego - rozumie, na czym polega proces planowania programu doradczego, monitorowania i oceny końcowej - rozumie podział zadań przypisywanych doradcom - specjalistom i doradcom ogólnym (terenowym)	EK2_W03 EK2_W12 EK2_W16	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3	Student: - potrafi przygotować i zaprezentować projekt doradczy dla wybranego problemu - potrafi dokonać diagnozy sytuacji doradczej przy wykorzystaniu analizy SWOT - umie przygotować wnioski aplikacyjny na projekt doradczy	EK2_U15 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3	Student: - ma świadomość ważności planowania programów doradczych - wykazuje gotowość do współpracy w ramach pracy grupowej nad przygotowaniem planu doradztwa i raportu z wizyty studyjnej - słucha i zadaje pytania adekwatnie do realizowanych zadań	EK2_K10 EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Teorie zarządzania i kierowania oraz ich przydatność w zarządzaniu organizacją doradczą. Cechy, zadania i obowiązki menedżerów - liderów w doradztwie. 2. Planowanie programów doradczych. 3. Monitorowanie i ocena programów doradczych oraz uczestnictwo rolników w programach doradczych. 4. Cele i zasady przygotowania programów doradczych oraz aplikowania do konkursów grantowych. 5. Warunki sprawnego zarządzania organizacją doradczą. 6. Procesy komercjalizacji i prywatyzacji w doradztwie, systemy doradztwa rolniczego na świecie oraz ich mocne i słabe strony. 7. Przewodzenie w organizacjach doradczych - rola liderów w doradztwie. 8. Rozwój pracowników w doradztwie, zadania specjalistów i doradców terenowych. 9. Podstawy prawne funkcjonowania doradztwa rolniczego w Polsce. 10. Zarządzanie prywatną firmą konsultingową - jak osiągnąć sukces.		
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny, na który składają się problemowe pytania otwarte oraz rozwiązanie metodyczne przykładowego problemu doradczego.		
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do planowania programów doradczych: wskazówki do przygotowania dobrego projektu i programu doradczego 2. Propozycje tematyczne szkoleń, warsztatów, kursów szkoleniowych, demonstracji, pokazów, wizyt studyjnych i konferencji do wyboru i opracowania przez studentów 3. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradców i klientów przy sporządzaniu programów doradczych. 4. Dobre i słabe strony projektów i programów doradczych (zawartość programu, kosztorys, sposób realizacji i rozliczenia). 5. Prezentacje multimedialne opracowanych projektów doradczych. Ćwiczenia terenowe: wizyta studyjna w Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie i Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Karniowicach celem poznania:		
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3 ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: oceny częściowe obejmują: - przygotowanie i prezentację multimedialną projektów doradczych dla wybranych problemów - opracowanie wniosku aplikacyjnego celem uzyskania wsparcia finansowego ze środków UE - przygotowanie i zaprezentowanie raportów z wykonania zadań realizowanych w trakcie wizyt studyjnych (ćwiczenia terenowe) - aktywność w realizacji zadań objętych programem. Ocena z ćwiczeń stanowi średnia z ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z egzaminu + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń. 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (61-70%). 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.		

		5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%. 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium		... godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	Ban van den A.W., Hawkins H.S., 1997. Doradztwo rolnicze. Wydawnictwo MSDR zs. w AR, Kraków Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318.
Uzupełniająca	Buford J.A., Bedeian A.G., Lindner J.R., 1995. Management in Extension. 3rd edition, Ohio State University Extension, Colombus, Ohio, USA Griffin R. W., 2007. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert JR. D.R., 1998. Kierowanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDP_W1 SDP_W2 SDP_W3	Student: - student posiada wiedzę jak poprawnie sformułować tytuł pracy dyplomowej, - określić problem badawczy i cel pracy - zbudować wstępny plan pracy	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SDP_U1 SDP_U2	Student: - student potrafi poprawnie sformułować tytuł pracy, określić problem badawczy i postawić cel - student potrafi zaplanować tok postępowania podczas przygotowania pracy dyplomowej	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDP_K1 SDP_K2	Student: - samodzielnie pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i informatycznych - ma poszanowanie dla poglądów innych uczestników dyskusji	EK2_K06 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady	godz.
---------	-------

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostkach dyplomujących. 2. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. 3. Zasady przygotowania i prezentacji ustnej. 4. Zasady przygotowania pracy dyplomowej, dokumentowanie i archiwizacja pracy w systemie USOS, prawa autorskie. 5. Studenci przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie nauk biologicznych, rolniczych, środowiskowych i ekonomicznych zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury). 6. Studenci przygotowują komunikaty o ciekawszych pozycjach literatury naukowej. 7. Prezentacja i wybór tematów prac dyplomowych. 8. Prezentacja multimedialna zakresu oraz metodyki prac dyplomowych i dyskusja nad ich problematyką.
Realizowane efekty uczenia się	SDP_W1 SDP_W2 SDP_W3 SDP_U1 SDP_U2 SDP_K1 SDP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym - aktywność w trakcie zajęć. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Literatura:	
Podstawowa	Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.

Uzupełniająca	
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika zasobów naturalnych

Wymiar ECTS	4
Status	Fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EZN_W1 EZN_W2	Student: - student zna charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce - określa podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi - zna zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3	Student: - student potrafi scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłość	EK2_U01 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EZN_K1 EZN_K2	Student: -student organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról; -przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K06 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów. 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Statyczna równowaga częściowa (efekty zewnętrzne, dobra publiczne, twierdzenie Coase'a, podatek Pigou), 4. Statyczna równowaga częściowa na rynku – szacowanie wartości zasobów naturalnych 5. Dynamiczne modele równowagi częściowej – zasoby nieodnawialne 6. Dynamiczne modele równowagi częściowej – zasoby odnawialne 7. Modele równowagi ogólnej. Wzrost gospodarczy a zanieczyszczenie środowiska i zużywanie zasobów naturalnych. 8. Dobrobyt społeczny i jego mierniki. Koncepcja trwałego rozwoju. 9. Zasoby nieodnawialne- reguła Hotellinga. 10. Zasoby odnawialne – maksymalny trwały przychód, leśnictwo, rybołówstwo	

Realizowane efekty uczenia się	EZN_W1 EZN_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	2. Wykłady - egzamin pisemny: 2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi 3,5 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi 4,5 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka i środowisko – relacje, wyzwania i problemy. 2. Podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi. 3. Metody wyceny wartości zasobów naturalnych. 4. Odnawialne źródła energii. 5. Dobrobyt społeczny – składniki, mierniki, rozwój trwały.	
Realizowane efekty uczenia się	EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3 EZN_K1 EZN_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Zaliczenie ćwiczeń (oceny częściowe): -aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej i ich prezentacja na forum grupy. -kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników. Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi 3,5 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi 4,5 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.	
Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	Tietenberg, T. and Lewis L. (2015). Environmental and natural resources economics. Pearson Education, Boston. Żylicz T. (2004). Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z.(2002). Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. C.H. Beck, Warszawa.
Uzupełniająca	Woś A. (1999). Ekonomia zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. Miesięcznik „Aura. Ochrona Środowiska” Wyd. SIGMA-NOT, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie organizacjami pozarządowymi

Wymiar ECTS	4
Status	Fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZOP_W1	posiada szerszą oraz pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków, ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W04 EK2_W14	SE
ZOP_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZOP_U1	potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania	EK2_U02 EK2_U13 EK2_U15	SE
ZOP_U2	potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania		
ZOP_U3	przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZOP_K1	ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji umie przygotować projekty społeczne i przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów	EK2_K02 EK2_K14 EK2_K16	SE
ZOP_K2	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dbać o pozytywny wizerunek firmy		
ZOP_K3			

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Definicja trzeciego sektora, organizacji pozarządowych, organizacji non-profit (podział wg rodzaju działalności, ze względu na cel, ze względu na główne źródło finansowania) i przegląd teorii ekonomicznych dotyczących organizacji non-profit 2. Trzeci sektor jako realizacja ludzkiej potrzeby pomocy innym – ujęcie historyczne, analiza wielkości środków finansowych przepływających przez trzeci sektor (porównanie Polski z innymi krajami na świecie) 3. Zasady powstawania organizacji pozarządowych i ich znaczenie jako nośnika zmiany społecznej – przykłady 4. Planowanie w organizacjach pozarządowych, czynniki wpływające na sukces organizacji pozarządowych, dostosowanie formy działalności do celów działania organizacji non-profit, jak sprawić by organizacja działała strategicznie? 5. Struktura organizacyjna organizacji pozarządowych i źródła finansowania ich działalności 6. Kierowanie w stowarzyszeniu i innych organizacjach pozarządowych, wyzwania dla kierowników w organizacjach pozarządowych (zarządzanie relacjami, złe nawyki, dobre obyczaje) 7. Marketing organizacji pozarządowej 8. Internet, informacja, komunikacja i bazy danych w zarządzaniu organizacją pozarządową 9. Kontrola organizacji i w organizacjach pozarządowych 10. Podsumowanie wykładów – egzamin „0”		
Realizowane efekty uczenia się	ZOP_W01 ZOP_W02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości w pierwszym terminie (test) oraz ustna w kolejnych terminach.		
Ćwiczenia	5 godz.		
Tematyka zajęć	1. Przedstawienie planu organizacji ćwiczeń i przeprowadzenie burzy mózgów na temat hipotetycznej organizacji, która zakładamy w ramach ćwiczeń np. stowarzyszenie miłośników wiejskiej tradycji. 2. Dokumenty rejestrowe stowarzyszenia/fundacji i procedury z nimi związane 3. Prowadzenie kampanii, przykłady strategii kampanii wraz z celami krótko i długookresowymi, zgranie czasu, współpraca w ramach sieci, informacja, rozpoznanie, badanie-narzędzia, zdobywanie funduszy. 4. Analiza układu sił na podstawie wybranej organizacji non-profit, wykorzystanie modelu Kurta Lewina, analizy czynnikowej STEP (czynniki: Społeczne, Technologiczne, Ekonomiczne, Polityczne) 5. Budżet organizacji, problem: sukces rynkowy usługi organizacji typu non-profit a wkład tej usługi w finansowanie całej organizacji. Studenci wiedzą, że w normalnej firmie im więcej sprzedajemy danej usługi tym większy jest jej udział w finansowaniu organizacji – jak zarządzać gdy jest odwrotnie? – poszukiwanie odpowiedzi w ramach ćwiczeń.		
Realizowane efekty uczenia się	ZOP_U01 ZOP_U02 ZOP_U03 ZOP_K01 ZOP_K02 ZOP_K03		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).		

	4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ćwiczenia: 1) Ocenę za wykonanie zadań w zespołach 2-3 osobowych. Uwzględniana będzie poprawność rozwiązania, efektywność i organizacja pracy zespołu. 2) Projekty i opracowania indywidualne. 3) Aktywność studenta w czasie ćwiczeń. Ocena końcowa: średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Wykłady Egzamin pisemny z tematyki prezentowanej na wykładach.
--	--

Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Puchała J. Piotrowska A. 2011. Specyfika stylu zarządzania w organizacjach pozarządowych na przykładzie lokalnych grup działania [w:] Polityka Ekonomiczna, red. Jerzy Sokołowski, Michał Sosnowski, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 166, Wrocław 2011, s. 593-604 Huczek. M. 2003. Marketing organizacji non-profit. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu w Sosnowcu. Sosnowiec. Hudson M. 1997. Bez zysków i strat. Sztuka kierowania organizacjami sektora pozarządowego. Tłumaczenie Maria Wanat. Centrum Informacji dla Organizacji Pozarządowych BORDO w ramach realizacji programu Phare Dialog Społeczny. Warszawa. Narski Z. 2002. Zarys wiedzy o stowarzyszeniach. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń.
Uzupełniająca	Stowarzyszenie Asocjacje. 2004. Poza rządami, ponad granicami – deklaracje Programu John Hopkins International Fellows In Philanthropy. Tłumaczenie Beata Juraczek-Kopacz. Wydawca: Fundacja Fundusz Współpracy, Centrum Informacji dla Organizacji Pozarządowych BORDO. Warszawa Weisbrodt B. 1988. The Non-profit Economy. Harvard University Press. Harvard.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		

	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Logistyka

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
LOG_W1 LOG_W2	1. rozumie ideę zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie 2. posiada wiedzę na temat procesów w przedsiębiorstwie, w których uczestniczą przepływy dóbr, surowców oraz ich koordynację w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	EK2_W01 EK2_W09 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
LOG_U1 LOG_U2 LOG_U3	1. potrafi formułować problemy decyzyjne przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania logistycznego w formie modeli matematycznych, 2.umie poszukiwać decyzji optymalnych, 3. stosuje w praktycznym zarządzaniu modele logistyczne z ich praktyczną optymalizacją.	EK2_U01 EK2_U02 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
LOG_K1 LOG_K2 LOG_K3	1. docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych, 2. podejmuje dyskusje na temat koordynacji w czasie i przestrzeni procesów lokalizacji i przepływu surowcowego w sposób kompetentny, 3. wykazuje zamiar efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w przedsiębiorstwie.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K07 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza, istota i przedmiotu logistyki. 2. Proces zarządzania logistycznego. 3. Infrastruktura procesów logistycznych. 4. Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych. 5. Logistycznie zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem. 6. Logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie. 7. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie. 8. Koszty procesów logistycznych. Logistyka jako determinanta efektywności i sukcesu przedsiębiorstwa. 9. Ilościowe metody zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.	
Realizowane efekty uczenia się	LOG_W01, LOG_W02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się : 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie co najmniej	

		jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny, jak przedstawiony w pkt. 3, sposób obliczania ocen przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). Ocena końcowa=0,5 x ocena z zaliczenia (wykłady) + 0,5 x ocena z ćwiczeń UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Ćwiczenia		5 godz.		
Tematyka zajęć	1. Geneza, istota i przedmiotu logistyki: pojęcie i istota, powstanie, rozwój i przedmiot, systemy logistyczne, kształtowanie i wdrażanie systemów logistycznych. 2. Proces zarządzania logistycznego: istota i funkcje (zadania), kompleksowość logistycznych sytuacji, podstawowe orientacje procesu zarządzania logistycznego, założenia koncepcji zintegrowanego zarządzania logistycznego, założenia koncepcji zintegrowanego zarządzania logistycznego, zarządzanie łańcuchem dostaw. 3. Infrastruktura procesów logistycznych; Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych: rodzaje zapasów, systemy zarządzania zapasami 4. Logistycznie zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem, logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie, organizacja logistyki w przedsiębiorstwie: podstawowe koncepcje i zasady, czynniki wpływające na organizację logistyki, formy organizacyjne logistyki. 5. Koszty procesów logistycznych, ilościowe metody zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.			
Realizowane efekty uczenia się	LOG_U01, LOG_U02, LOG_U03, LOG_K01, LOG_K02, LOG_K03			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych.			
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Korzeń Z.: „Podstawy logistyki”; Prace Proj. TEMPUS – JEP – 03238, I-16 Polit. Wrocł. , Wrocław 1995. Blaik P.: „Logistyka”; PWE; Warszawa 2001.			
Uzupełniająca	Abt S.: „Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie”; PWE, Warszawa 1998. Skowronek Cz., Sarjusz – Wolski Z.: „Logistyka w przedsiębiorstwie”; PWE, Warszawa 1995. Wojciechowski T.: „Marketing i logistyka”; PWE, Warszawa 1995. Kukuła K.: „Badania operacyjne w przykładach i zadaniach”; PWN, Warszawa 2006.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Biznesplan w przedsiębiorstwie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EBP_W1 EBP_W2 EBP_W3	Student: - zna zasady planowania, - definiuje i opisuje elementy składowe biznesplanu, - zna funkcje biznesplanów.	EK2_W03 EK2_W09 EK2_W10 EK2_W13 EK2_W16	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EBP_U1 EBP_U2 EBP_U3	Student: - potrafi zbudować założenia i pozyskać niezbędne informacje dla potrzeb planowania, - potrafi zaplanować działalność gospodarczą, - przygotowuje projekcje finansowe dla przedsięwzięcia gospodarczego.	EK2_U02 EK2_U03 EK2_U04 EK2_U07 EK2_U10 EK2_U15 EK2_U17 EK2_U18 EK2_U20	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EBP_K1 EBP_K2	Student: - organizowania pracy w grupie, - rozumienia znaczenie planowania w procesie podejmowania działalności gospodarczej i prowadzenia przedsiębiorstwa.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07	SE

		EK2_K16	
Treści nauczania:			
Wykłady		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy planowania. Definicje, rodzaje planów, ogólne zasady planowania. 2. Biznesplan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju. 3. Elementy składowe biznesplanu. 4. Projektowanie inwestycji – kosztorysy, kalkulacje, projekcje finansowe. 5. Podstawy oceny projektów inwestycyjnych.		
Realizowane efekty uczenia się	EBP_W1; EBP_W2; EBP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady – zaliczenie pisemne – testowe – test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student uzyska mniej niż 51% pozytywnych odpowiedzi. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli student uzyska 51 – 60% pozytywnych odpowiedzi 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli student uzyska 61 – 70% pozytywnych odpowiedzi 4. Ocena dobra (4,0): jeśli student uzyska 71 – 80% pozytywnych odpowiedzi 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli student uzyska 81 – 90% pozytywnych odpowiedzi 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli student uzyska 91 – 100% pozytywnych odpowiedzi		
Ćwiczenia audytoryjne		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Informacja o zakresie niezbędnych danych wyjściowych. 2. Budowa założeń biznesplanu. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą. 3. Projektowanie inwestycji. 4. Analiza rynku i budowa planu marketingowego 5. Kalkulacja przychodów i kosztów 7. Przygotowanie projekcji przepływów pieniężnych 8. Przygotowanie projekcji rachunku wyników 9. Przygotowanie projekcji bilansu i oceny wskaźnikowej przedsięwzięcia. 10. Końcowe dopracowanie i prezentacja przygotowanego biznesplanu.		
Realizowane efekty uczenia się	EBP_U1; EBP_U2; EBP_U3; EBP_K1; EBP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: Ocena przygotowanego biznesplanu. Ocena biznesplanu uzależniona jest od jego kompletności, estetyki oraz poprawności i obejmuje następujące zasady i skalę ocen. 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student nie przygotowuje planu biznesu, lub przygotowany plan jest wewnętrznie niezgodny. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli przygotowany biznesplan nie zawiera istotnego elementu (np. planu marketingowego, analizy finansowej itp.), jest przygotowany nieestetycznie i obliczenia zawierają znaczące błędy. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, lecz jest przygotowany nieestetycznie, a obliczenia zawierają znaczące błędy 4. Ocena dobra (4,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia liczne drobne błędy 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia zawierają nieliczne drobne błędy 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia nie zawierają błędów		

Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	- Opolski K., Waśniewski K., Biznes Plan. Jak go budować i analizować? CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017 - Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2008
Uzupełniająca	Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 1999.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	5	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość handlowa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RH_W1	Student: - student potrafi objaśnić strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, pozna możliwości modułu Handel i zastosowania jego funkcjonalności w pracy.	EK2_W01 EK2_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RH_U1 RH_U2 RH_U3	Student: - student obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Faktury i Handel, - student potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza,	EK2_U01 EK2_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RH_K1 RH_K2	Student: - student posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych.	EK2_K01 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Struktura programu, standardowe funkcje obsługujące program. 2. Założenie nowej bazy danych (własnej firmy). 3. Wprowadzenie listy banków, kontrahentów i kategorii. Importy z innej bazy danych. 4. Konfiguracja modułu Kasa/Bank. Założenie rejestrów kasowo/bankowych i utworzenie raportów. 5. Zapisy kasowo/bankowe i zdarzenia w preliminarzu płatności. Rozliczanie i kompensata zapisów kasowych. 6. Konfiguracja modułu Faktury. Konfiguracja modułu Comarch ERP Optima Handel. 7. Założenie kart ewidencyjnych towarów, wprowadzenie Bilansu Otwarcia (stanów magazynowych) i ustalenie warunków sprzedaży dla kontrahentów. 8. Faktury dla podmiotów gospodarczych płatne przelewem i faktury dla osób fizycznych płatne gotówką. 9. Faktury zaliczkowe i faktury płatne w ratach. 10. Handel – od rezerwacji do wydania towaru. 11. Magazyn –od zamówienia do Faktury zakupu oraz najpierw faktura, a następnie przyjęcie towarów do magazynu. 12. Konwersja kilku dokumentów PZ (Przyjęcie Zewnętrzne) do Faktury Zakupu i kilku dokumentów WZ (Wydanie Zewnętrzne) do Faktury Sprzedaży. 13. Transakcje w walutach obcych. Wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów. 14. Współpraca z księgowością – księgowanie do Rejestrów VAT. 15. Zaliczenie przedmiotu. Egzamin certyfikujący.
Realizowane efekty uczenia się	RH_W1 RH_U1 RH_U2 RH_U3 RH_K1 RH_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach a) Kasa/Bank, b) Faktury c) Handel Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach. 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo cywilne

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRC_W1	- najważniejsze pojęcia i konstrukcje prawne, dzięki czemu osiągnie zdolność czytania ze zrozumieniem tekstów prawnych oraz stosowania prawa w sensie podporządkowania się jego dyspozycjom	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRC_U1 PRC_U2	- wybrać adekwatną do sytuacji normę prawną i dostosować postępowanie do jej treści	EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRC_K1 PRC_K2	- wytworzenia nawyku poznawania treści prawa - odpowiedniej ostrożności, staranności i uczciwości w dokonywaniu czynności prawnych	EK2_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.		
Tematyka zajęć	Wykłady: 1. Prawo polskie - rys historyczny, systemy prawa, gałęzie i dziedziny prawa, źródła prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Stosunek cywilnoprawny, zdarzenia prawne 4. Podmioty stosunku cywilnoprawnego 5. Przedmiot stosunku cywilnoprawnego - czynności prawne: zdolność do czynności prawnych, forma czynności prawnej, wady oświadczenia woli 6. Prawo rodzinne i opiekuńcze 7. Prawo rzeczowe 8. Prawo spadkowe		

Realizowane efekty uczenia się	PRC_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Wykłady:</i> Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest egzamin ustny. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się , definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Ćwiczenia	5 godz.		
Tematyka zajęć	Ćwiczenia: 1. Prawo zobowiązań 2. Zajęcia praktyczne – sporządzanie umów 3. Postępowanie cywilne 4. Zajęcia praktyczne – sporządzanie pozwów		
Realizowane efekty uczenia się	PRC_U1 PRC_U2 PRC_K1 PRC_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest test wielokrotnego wyboru. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się , definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium	... godz.		

Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Siuda, Wojciech, Elementy prawa dla ekonomistów, wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Warszawa 2013 2. Prawo cywilne w pigułce, 2. wyd., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2019			
Uzupełniająca	1. Kodeks cywilny 2. Kodeks postępowania cywilnego 3. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Dyscyplina –			...	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		80	godz.	3,2 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie zmianami - dostępny tylko dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomiki i Zarządzania Przedsiębiorstwami
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZZM_W1	Student ma rozszerzoną i pogłębianą wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich. Identyfikuje problemy podczas zmiany kierownictwa, zmiany ról grupowych członków zespołów pracowniczych).	EK2_W06	SE
ZZM_W2	Student ma pogłębianą wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach (...) społecznych i ekonomicznych (Identyfikuje problemy w poszczególnych fazach procesu zmian w przedsiębiorstwie (np. podczas restrukturyzacji, zmiany kierownictwa, czy zmian odnoszących się do wdrożenia nowych narzędzi informatycznych).	EK2_W09	
ZZM_W3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną np. wyjaśnia źródła oporów wobec zmian.	EK2_W13	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZZM_U1	Student umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat, np. sugeruje proste rozwiązania w zakresie ograniczania „niechęci wobec zmian.	EK2_U03	SE
ZZM_U2	Student potrafi posługiwać się systemami norm i wartości w celu rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego i kapitału społecznego, posługuje się normami i regulacjami dotyczącymi wynagradzania różnych grup społecznych np. przekłada negatywy na pozytyw w procesie zmian.	EK2_U10	
ZZM_U3	Student analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów np. znajduje środki zaradcze typowe w poszczególnych fazach procesu zmian w przedsiębiorstwie.	EK2_U13	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZZM_K1	Student ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji.	EK2_K02	SE
ZZM_K2	Student umie przygotować projekty społeczne i przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów. Np. uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając zmiany prawne, ekonomiczne i polityczne.	EK2_K14	
ZZM_K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, umie współdziałać w grupie. Np. nawiązuje współpracę, dokonuje podziału zadań, wybiera lidera grupy, negocjuje rozwiązania.	EK2_K14	

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pracownik wobec zmiany. Wzorce stylów zachowania. Rodzaje zmian w działalności przedsiębiorstw. 2. Dostrajanie się do procesu zmian. Cykle zmian. 3. Potencjał organizacyjnych zmian. Diagnozowanie. Proces zmian i jego przewidywanie. 4. Tworzenie wewnętrznego rynku zmian w przedsiębiorstwie. 5. Przewidywanie i zwalczanie oporu do zmian w przedsiębiorstwie. Pola sił zmian (siły hamujące i wspierające). Mapa zaangażowania 6. Przywództwo w procesie zmian. Cechy wizjonerów i ich sposób postępowania. 7. Kryzys inicjacji zmian w praktykach współczesnych przedsiębiorstw. 8. Informacja w procesie zmian. 9. Przygotowanie planu zmian w firmie. 10. Testowe zaliczenie..		
Realizowane efekty uczenia się	ZZM_W1 ZZM_W2 ZZM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test mieszany) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Ćwiczenia		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Pracownik wobec zmiany. Paradoks zmiany osobistej. 2. Określanie stylów zachowań pracowników kluczem efektywnej zmiany w przedsiębiorstwie. 3. Organizowanie się w obliczu zmian. Jak nauczyć się zmiany? Kreowanie kultury zmian na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa 4. Przewycięzanie oporu do zmian wśród pracowników. Audyt pakietu komunikacyjnego. 5. Projekt grupowy –prezentacja i zaliczenie.		
Realizowane efekty uczenia się	ZZM_U1 ZZM_U2 ZZM_U3 ZZM_K1 ZZM_K2 ZZM_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zadania grupowe (projekt zmian w organizacji) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej		

		jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Carr D. K., Hard K. J., Trahan W. J. 1998 i zaktual., Zarządzanie procesem zmian, PWN. Warszawa. 2. Clarke L. 1997 i zaktual. Zarządzanie zmianą, Wyd. Gebethner i Ska, Warszawa. 3. Grouard B., Meston F., 1997 i zaktual. Kierowanie zmianami w przedsiębiorstwie. Jak osiągnąć sukces? Wyd. Poltex, Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Brilman J. 2002 i zaktual. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa. 2. Czop, K. 2016. Zdolność organizacji do zmian i jej wpływ na proces zarządzania zmianą. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, 2(24), 69-81. 3. Deszczyński, B. 2011. CRM. Strategia. System. Zarządzanie zmianą: Jak uniknąć błędów i odnieść sukces wdrożenia. Wolters Kluwer. Warszawa. Czasopisma: Personel i Zarządzanie, Sens, Charaktery			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		80	godz.	3,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Program studiów nie przewiduje odbywania praktyk.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed komisją złożoną z promotora, recenzenta i przewodniczącego. W trakcie egzaminu student dokonuje prezentacji swojej pracy dyplomowej, a także ustosunkowuje się do ewentualnych uwag dotyczących rozprawy. Następnie dyplomant odpowiada na 3 pytania związane m.in. z tematyką pracy dyplomowej. Za zdany egzamin przypisuje się 2 pkt ECTS.
Zakres i forma pracy dyplomowej	Praca magisterska jest oryginalną pracą twórczą, wyjaśniającą zjawiska lub zależności, wykonywaną samodzielnie przez studenta pod kierunkiem promotora. Praca prezentuje wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem i specjalnością studiów oraz jego umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Rozprawa jest oceniana przez promotora i recenzenta, po czym stanowi przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego.