

**UCHWAŁA NR XXXI/242/17
RADY GMINY SPYTKOWICE**

z dnia 27 września 2017 r.

w sprawie: przyjęcia do realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2017 - 2019

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn.zm.) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jedn. Dz. U. z 2016 poz. 575 z późn. zm.)

Rada Gminy Spytkowice u c h w a l a, c o n a s t ę p u j e:

§ 1.

Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2017 - 2019 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Spytkowice oraz Kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Spytkowicach.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

mgr inż. Jerzy Piórowski

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Spytkowice na lata 2017 – 2019

I. WPROWADZENIE

Rodzina to pierwsze i podstawowe środowisko wychowawcze dziecka, które powinno zapewnić mu bezpieczeństwo zarówno fizyczne jak i emocjonalne. Rodzina wpływa na osobowość dziecka w sposób świadomy i nieświadomy, przekazując mu swój system wartości, tradycje, kształtując jego aktywność i postępowanie na całe życie. Może skutecznie przeciwdziałać niekorzystnym zjawiskom zarówno w okresie dzieciństwa jak i w okresie dojrzewania młodzieży. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Rodzina dysfunkcyjna to tak rodzina, która nie potrafi dostatecznie dobrze wypełniać swoich obowiązków wobec dzieci i innych członków rodziny, w tym: zaspakajać potrzeb biologicznych i psychologicznych funkcji związanych z zapewnieniem prawidłowych warunków życia, realizacji zadań opiekuńczo wychowawczych, nieradzenia sobie z konfliktami. Niskie dochody rodziny, to tylko jeden z czynników prowadzących do wykluczenia społecznego. Dodatkowymi problemami dezorganizującymi życie rodziny są alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, niewydolność w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Problemom tym często towarzyszy długotrwałe bezrobocie.

Praca z rodziną winna być połączona z jej własną aktywnością. Organizując różnorodne formy pomocy na rzecz rodziny wieloproblemowej, należy konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić jej prawidłowe funkcjonowanie. Wspieranie rodziny to jednocześnie rozwój i wspieranie społeczności lokalnej. W rodzinie bowiem dorastają kolejne pokolenia, kształtuje się kapitał ludzki, który w przyszłości będzie tworzył społeczeństwo i wpływał na tempo jego rozwoju.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2017-2019 jest utworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane w ramach niniejszego Programu zadania koncentrować będą się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie, również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone zostanie poza rodziną biologiczną, w celu umożliwienia mu powrotu do tej rodziny.

Zadania przyjęte do realizacji w ramach niniejszego Programu są spójne z kierunkami działań przyjętymi w szczególności w następujących aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;

Opierając się na założeniach ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zaleca się zaangażowanie asystenta rodziny, o którym stanowi art. 11 ust. 3 i art. 12 przedmiotowej ustawy. Bardzo ważne jest, iż rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki i polega na aktywnym wspieraniu rodziny. Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Asystent reaguje na sygnały wskazujące na powstawanie w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym funkcjonowaniem, otrzymywane z różnych źródeł: od pracownika socjalnego, pedagoga szkolnego, z policji, czy też od pielęgniarki środowiskowej. Celem pracy asystenta będzie osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny. W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę, powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytem dziecka w wyżej wskazanych formach

pieczy zastępczej. Należy zauważyć, że wspieranie rodziny, to jednocześnie rozwój i wzmacnianie społeczności lokalnej.

II. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ W GMINIE SPYTKOWICE

Rodziny z trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi są jedną z grup klientów pomocy społecznej. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowaniu własnych dzieci łączy się z dysfunkcjami takimi jak: uzależnienie od alkoholu, przemoc domowa, zaburzenia równowagi systemu rodzinnego w sytuacjach kryzysowych, problemy w pełnieniu ról rodzicielskich, małżeńskich i zawodowych.

Dysfunkcje te wyrażają się głównie niedojrzałością emocjonalną, problemami we współżyciu z ludźmi, trudnościami adaptacyjnymi, niezaradnością w prowadzeniu gospodarstwa domowego, problemami wychowawczymi. Istotną rolę zgodną z polityką społeczną państwa odgrywa praca socjalna w połączeniu ze wsparciem finansowym lub rzeczowym. To pracownicy socjalni są pierwszymi osobami, które mają bezpośredni kontakt z rodziną w środowisku i dokonują diagnozy problemów poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych.

Na koniec 2016 r. ze świadczeń z pomocy społecznej w ramach zadań zleconych i zadań własnych, bez względu na ich rodzaj, formę, oraz źródła finansowania skorzystało 235 rodzin, w tym 394 osób w rodzinie. Dominującym powodem przyznawania pomocy było ubóstwo, bezrobocie, długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność. Kolejnym znaczącym problemem jest bezradność w sprawach opiekuńczo -wychowawczych prowadzenia gospodarstwa domowego, potrzeba ochrony macierzyństwa, oraz alkoholizm.

Poniższa tabela obrazuje przyczyny przyznawania pomocy społecznej w 2016 r.

Przyczyny	Liczba rodzin ogółem	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	87	262
Długotrwała lub ciężka choroba	79	184
Bezrobocie	62	193
Niepełnosprawność	66	167
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	28	115
W tym:	13	37
Rodziny niepełne	15	78
Rodziny wielodzietne		
Potrzeba ochrony macierzyństwa	19	110
Alkoholizm	11	34
Przemoc w rodzinie	5	15
Bezdomność	3	3
Przemoc w rodzinie	1	5
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	1	2

Z powyższych danych wynika, iż liczba rodzin z dziećmi w których wystąpiły problemy opiekuńczo wychowawcze stanowiły około 11,99 % ogółu świadczeniobiorców.

Wśród osób ubiegających się o wsparcie w ramach ustawy o pomocy społecznej bezrobocie i ubóstwo pozostają jednym z głównych powodów przyznawania świadczeń.

Z danych uzyskanych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wadowicach wynika, że do końca 2016 roku w instytucjach pieczy zastępczej umieszczono 6 dzieci z terenu Gminy Spytkowo.

W celu zapobiegania umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej i wzmocnieniu rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych zachodzi konieczność udzielania daleko idącego wsparcia tym rodzinom i w związku z tym został opracowany Gminny Program Wspierania Rodziny. Umieszczenie dziecka w formie pieczy zastępczej ma być ostatecznością, po wykorzystaniu przez gminę wszystkich możliwych form wsparcia rodziny.

III. Adresatami Programu są w szczególności następujące rodziny i dzieci:

1. Rodziny nie zaradne życiowo

Programem będą objęte rodziny, które nie posiadają zdolności wychowawczych popełniają błędy wychowawcze. W takiej rodzinie brak jest stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa, co wpływa na załamanie struktury relacji rodzinnej. Wtedy też rodzina jako podstawowa komórka społeczna nie może spełniać podstawowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Najczęściej problemy w takich rodzinach wynikają z niskiego poziomu wykształcenia rodziców czy też trudnej sytuacji materialno-bytowej.

2. Rodziny z problemem ubóstwa obarczone bezrobociem

Rodziny naznaczone ubóstwem, często wynikającym z braku pracy, są tą częścią społeczeństwa, która jest zagrożona dezorganizacją pracy rodziny. Wiele osób korzystających z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej boryka się z problemem bezrobocia. Brak pracy jest czynnikiem, który ma wpływ na zaspokojenie podstawowych potrzeb rodziny i prowadzi do narastania kwestii ubóstwa.

3. Rodziny dotknięte przemocą

Liczba rodzin dotkniętych przemocą wzrasta. W 2016 r. do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 24 „Niebieskich Kart”. Przemoc fizyczna i psychiczna nie znajduje swojego źródła tylko w rodzinach z obniżoną sprawnością bytową i materialną. Coraz częściej problem dotyka rodzin pełnych, dobrze sytuowanych materialnie oraz ludzi wykształconych. Niestety, tylko nieliczne z rodzin dotkniętych przemocą zgłaszają swój problem. Często temat przemocy domowej pozostaje nadal w tzw. „czterech ścianach”.

4. Dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym

Dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym mają na ogół problemy w sferze emocjonalnej. Ich zaburzenia nie pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie. W taki sposób dziecko z głębokim deficytem nie wykształtuje odpowiedniej hierarchii wartości. Proces ukierunkowania jest niezwykle trudnym procesem, który pochłania wiele pracy i wysiłku. Na niedostosowanie społeczne dzieci duży wpływ ma środowisko pierwotne, którym jest rodzina oraz rozwój cywilizacji i technologii, a także środowisko rówieśnicze.

Nie mniej jednak rodzina niezależnie od tego jak funkcjonuje, czy jest środowiskiem zdrowym i wartościowym moralnie, czy też przejawia wyraźnie cechy patologii w każdym przypadku kształtuje osobowość, postawę społeczną wyznacza koleje losu dziecka.

Do realizacji celów Programu zakłada się:

Pracę asystenta rodziny, która będzie polegała na inicjowaniu i rekomendowaniu zadań zespołowych w skład których wchodzić będą m.in. asystent rodziny, pedagog, pracownik socjalny, przedstawiciel policji, kurator sądowy. Praca asystenta rodziny lub zespołu powinna skutkować trafniejszą diagnozą problemów środowiska rodzinnego, ustaleniem spójnego planu pomocy oraz uruchamiać mechanizmy współpracy z właściwymi instytucjami i służbami.

Poradnictwo specjalistyczne

Praca z rodziną może być prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego, prawnego), treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców, psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny może być również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Tam, gdzie jest to możliwe, praca w ramach Programu powinna opierać się o pełną współpracę z rodziną. Niezwykle ważnym elementem jest również dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Pomoc w formie rodzin wspierających

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia rodziny i dziecka. Zadania rodziny wspierającej to m.in. pomoc w opiece nad dziećmi, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wspólne spędzanie czasu wolnego. Pomocą będzie wynikać z przyjętego i zaakceptowanego planu pomocy rodzinie, a realizowana będzie na podstawie zawartej umowy. Rodzina wspierająca może otrzymać zwrot kosztów świadczonej pomocy, co zostanie określone w treści umowy. W celu podniesienia skuteczności oddziaływania rodzin wspierających, należy zadbać o ich przygotowanie poprzez poradnictwo oraz szkolenie.

Wsparcie materialne rodzin ubogich zagrożonych kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Wsparcie materialne może polegać na objęciu dożywianiem wymagających tego dzieci, uczniów szkół podstawowych i gimnazjów oraz przedszkoli, zapewnieniu pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom ubogim, pomocy w dostępie dzieci z rodzin wieloproblemowych do przedszkoli, pomocy w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły podręczniki szkolne, udzielaniu dzieciom i młodzieży stypendiów szkolnych, współorganizowaniu wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży.

Usługi asystenta rodziny.

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej prawidłowe wychowanie dzieci. Asystent rodziny to nowa forma pomocy skierowana do rodzin z wieloma problemami o niskim poziomie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, gdzie występuje zagrożenie umieszczenie dzieci w placówce – wychowawczej. Nabór rodzin do objęcia pomocą asystenta następuje poprzez pracownika socjalnego. Asystent rodziny indywidualnie dociera do osób zmarginalizowanych społecznie i udziela im pomocy w zakresie uzgodnionych wspólnie problemów i potrzeb. Jego zadaniem jest przede wszystkim zmienić stosunek osób w rodzinie do własnej sprawności, zwiększyć ich poczucie wpływu na własne życie oraz podnieść samoocenę. Działania asystenta i rodziny zmierzają do jej usamodzielnienia oraz pozostawienie dzieci w rodzinie.

Pomoc finansowa i niepieniężna (dożywianie) dla rodzin.

Wsparcie i pomoc w ramach tego działania powinno być kierowane do osób i rodzin, które z różnych przyczyn nie mogą funkcjonować prawidłowo w oparciu o posiadane środki i zasoby. Wsparcie powinno być wielopłaszczyznowe i obejmować zarówno poprawę ich warunków bytowych jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku i inne. Priorytetem pomocy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych i dysfunkcyjnych ciepłych posiłków, wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej, wypoczynku i możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego. GOPS finansuje posiłki w stołówkach szkolnych dla rodzin zgodnie z Rządowym Programem „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Wsparcie interdyscyplinarne.

W pracy z rodziną ważna jest koordynacja działań różnych instytucji i służb wspierania rodziny. Zatem zakładamy, że praca ta będzie realizowana przez powoływanie grup interdyscyplinarnych, w skład których wchodzić będą w szczególności: asystent rodziny, pedagog, przedstawiciel policji, pracownik socjalny, kurator sądowy. Praca ta powinna skutkować trafniejszą diagnozą problemów, ustaleniem spójnego planu pomocy oraz uruchamiać mechanizmy współpracy z właściwymi instytucjami i służbami.

Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych.

Kolejnym narzędziem wzmocnienia rodzin dysfunkcyjnych będzie tworzenie grup wsparcia i grup samopomocowych. Ich celem będzie wymiana doświadczeń, zapobieganie izolacji, a także wzmocnienie systemu wsparcia. Wspieranie rodzin we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania poprzez pracę socjalną z rodziną.

IV. CELE I ZADANIA PROGRAMU:

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- 1) Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.
- 2) Zapewnienie szczegółowej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.
- 3) Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.
- 4) Monitorowanie sytuacji rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

- 5) Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży i minimalizowanie ich występowania.
- 6) Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umocnieniu rodziny.
- 7) Wspieranie rodzin w wychowaniu dzieci w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

Cele szczegółowe programu

Lp.	Cele szczegółowe	Zadania	Realizatorzy	Termin realizacji
1.	Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.	<p>1.Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców.</p> <p>2.Kierowanie osób uzależnionych na leczenie za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania problemów Alkoholowych.</p> <p>3.Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego działającego przy GOPS w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie.</p> <p>4.Kształtowanie u rodziców właściwych postaw wychowawczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi.</p> <p>5.Zapewnienie wsparcia asystenta rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo -wychowawcze.</p> <p>6. Nawiązanie współpracy z dziadkami, pod warunkiem, że sami są wolnymi od nałogów.</p>	<p>- GOPS,</p> <p>- GKRPA,</p> <p>- Zespół Interdyscyplinarny,</p> <p>- Asystent rodziny,</p> <p>- Rodzina wspierająca.</p>	2017-2019
2.	Zapewnienie szczegółowej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.	<p>1. Objęcie dzieci indywidualną terapią psychologiczno-pedagogiczną (szkoła, poradnia).</p> <p>2.Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności.</p> <p>3.Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>4.Objęcie rodzin przeżywających trudności pomocą rodzin wspierających.</p>	<p>- Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna,</p> <p>- GOPS,</p> <p>- GKRPA,</p> <p>- Zespół Interdyscyplinarny,</p> <p>-Asystent rodziny,</p> <p>-Rodzina wspierająca,</p>	2017-2019

		5.Organizowanie szkoleń dla rodzin wspierających.	-PCPR.	
3.	Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.	<p>1.Utrzymywanie osobistych kontaktów dzieci z rodzicami biologicznymi, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów.</p> <p>2.Udzielenie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej.</p> <p>3.Opracowanie we współpracy z rodziną biologiczną planu pracy, który jest zbieżny z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej.</p> <p>4. Pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego.</p> <p>5.Angażowanie rodziców do ponoszenia współodpowiedzialności za sprawę dziecka (wybór szkoły, zawodu, doping do nauki, do poprawy zachowania).</p>	<p>- Rodziny biologiczne,</p> <p>- Opiekunowie pieczy zastępczej,</p> <p>- GOPS,</p> <p>- Asystent rodziny,</p> <p>- PUP,</p> <p>- Rodzina wspierająca,</p> <p>- Pedagog szkolny,</p> <p>- PCPR.</p>	2017-2019
4.	Monitorowanie sytuacji rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.	<p>1.Regularne monitorowane sytuacji rodzin przez pracowników socjalnych.</p> <p>2.Współpraca ze szkołami w zakresie pomocy wychowawczej i opiekuńczej, objęcie przez placówki oświatowe dzieci pomocą pedagogiczną.</p> <p>3.Współpraca z innymi instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz rodzin np. PCPR, policją, sądami, kuratorami.</p>	<p>- GOPS,</p> <p>- Placówka Oświatowa,</p> <p>- Kuratorzy,</p> <p>- PCPR.</p>	2017-2019
5.	Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży	1.Zapewnienie dzieciom wypoczynku letniego, w tym organizowanie wolnego czasu.	<p>- GOPS,</p> <p>- GOK,</p>	2017-2019

	i minimalizowanie ich występowania.	<p>2.Organizowanie przez jednostki oświatowe prelekcji, spektakli dla rodziców, dzieci i młodzieży z zakresu profilaktyki w zapobieganiu uzależnieniom, cyberprzemocy, agresji i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>3.Prowadzenie zajęć w świetlicach szkolnych, środowiskowych i wiejskich.</p> <p>4.Udzielanie wsparcia pedagogicznego uczniom.</p> <p>5.Współpraca wszystkich podmiotów pracujących na rzecz dzieci.</p>	- Placówki Oświatowe.	
6.	Podjęcie działań profilaktycznych sprzyjających umocnieniu rodziny.	<p>1.Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami i motywowanie do leczenia /terapii ze szczególnym uwzględnieniem rodzin i dzieci.</p> <p>2.Realizowanie zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie oraz zapobieganie szerzeniu się patologii wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>- GOPS,</p> <p>- GKRPA,</p> <p>- Zespół Interdyscyplinary,</p> <p>-Psycholog.</p>	2017-2019
7.	Wspieranie rodzin w wychowaniu dzieci w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.	<p>1.Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej dożywianie dzieci w szkołach, przedszkolach współfinansowanie wypoczynku.</p> <p>2.Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>3.Praca z rodziną - poradnictwo specjalistyczne (m.in. psychologiczne, socjalne, prawne).</p>	<p>- GOPS,</p> <p>- Placówki oświatowe,</p> <p>- Asystent Rodziny,</p> <p>- GOK,</p> <p>- Psycholog.</p>	2017-2019

Do realizacji założonych celów będą prowadziły działania, których wybór zostanie poprzedzony szczegółową analizą sytuacji danej rodziny. Podstawowym narzędziem służącym do diagnozy jest wywiad środowiskowy, przeprowadzony przez pracownika socjalnego. Pełna i efektywna realizacja celów założonych w programie będzie możliwa dzięki kompleksowemu spojrzeniu na rodzinę przeżywającą trudności oraz podjęciu systemowych rozwiązań przy współpracy wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Priorytetem naszych działań jest uznanie podmiotowości dziecka oraz jego prawa do wychowania w rodzinie lub jak najszybszego powrotu do rodziny.

V. ODBIORCY PROGRAMU

Odbiorcami programu są:

- 1) Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- 2) Dzieci i młodzież, którym rodzina nie zapewnia należytej opieki,
- 3) Przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

VI. PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU

Spodziewanym efektem realizacji programu ma być:

- 1) Stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodzin i dzieci,
- 2) Polepszenie sytuacji dziecka i rodziny,
- 3) Poczucie bezpieczeństwa socjalnego,
- 4) Ograniczenie patologii społecznej,
- 5) Zminimalizowanie negatywnych zachowań.

VII. WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA POSZCZEGÓLNYCH CELÓW SZCZEGÓLOWYCH:

- 1) Liczba udzielonych porad przez specjalistów,
- 2) Liczba rodzin wymagających wsparcia,
- 3) Liczba rodzin , którym przyznano asystenta,
- 4) Liczba osób, które podjęły leczenie,
- 5) Liczba dzieci utrzymujących kontakty z rodzicami biologicznymi do ogółu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,
- 6) Liczba dzieci powracających do rodziny naturalnej,
- 7) Liczba interwencji kryzysowych,
- 8) Liczba osób uzależnionych, skierowanych na leczenie,
- 9) Udział asystenta rodziny w szkoleniach podnoszących kwalifikacje,
- 10) Liczba rodzin biologicznych dziecka, z którymi zrealizowano plan pracy zbieżny z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 11) Kwota wydatkowana na koszty utrzymania dzieci w systemie pieczy zastępczej orazb pobytu dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- 12) Kwota wydatkowana na pomoc społeczną skierowaną do rodzin wychowujących dzieci w formie posiłku w szkole i przedszkolu.

Uzyskane dane pozwolą na ocenę wartości programu oraz pomogą w dalszym planowaniu, realizacji i rozwoju jego działań. Ewaluacja będzie miała charakter usprawniający i wskazujący kierunki ewentualnych zmian w zapisach programowych. Pozwoli na sprawdzenie efektywności i skuteczności przyjętych założeń oraz sposobu wydatkowania środków przeznaczonych na ich realizację.

VIII. REALIZATORZY I PARTNERZY PROGRAMU

- 1) Urząd Gminy Spytkowice.
- 2) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.
- 3) Zespół Interdyscyplinarny.
- 4) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- 5) Policja.
- 6) Placówki Oświatowe.

- 7) Przedszkola.
- 8) Gminny Ośrodek Kultury.
- 9) Placówki Służby Zdrowia.
- 10) Powiatowy Urząd Pracy.
- 11) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
- 12) Parafie.
- 13) Organizacje pozarządowe.

IX. FINANSOWANIE

Finansowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2017 – 2019 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Gminy Spytkowice, środków ujętych w budżecie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

X. PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

Spodziewanym efektem realizacji Programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

XI. MONITORING i EWALUACJA

Koordinatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2017-2019 jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Spytkowicach. Prowadzenie ewaluacji i monitoringu realizacji programu służy sprawdzeniu czy zostały zrealizowane planowane działania oraz jaki jest wynik zrealizowanych przedsięwzięć. Ewaluacja ma na celu uzyskanie informacji czy osiągnięto zakładane rezultaty, czy pozwoliły i w jakim stopniu na realizację celów Programu. Ewaluacja programu będzie odbywać się na bieżąco przez cały czas.

Monitoring będzie polegał na zbieraniu i ocenie danych pod kątem realizacji celów programu. Zebrane informacje będą wykorzystane do planowania działań profilaktycznych, które będą wpisywane w formie zadań do wykonania przez poszczególne instytucje organizacje realizujące program.

XII. PODSUMOWANIE

Celem działalności profilaktycznej jest zapobieganie negatywnym stanom rzeczy, zarówno tym, które dopiero mają zaistnieć, jak i tym, które w postaci załączkowej już istnieją. Działając w myśl zasady, że „lepiej zapobiegać niż leczyć”, powinno się promować działania profilaktyczne ukierunkowane na wspieranie rodzin niewydolnych w opiece nad dziećmi. Aby podołać temu wyzwaniu niezbędna jest więc ścisła współpraca pomiędzy instytucjami oraz wypracowanie sprawnego i efektywnego systemu działań wpływających na poprawę sytuacji dziecka i rodziny. Tak rozumiany Program może stanowić pełne, kompleksowe ujęcie systemu wsparcia dziecka i rodziny.

Przewodniczący Rady

mgr inż. Jerzy Piórowski